**Общеобразовательная автономная некоммерческая организация «Центр образования «Личность»**

**Юккъерчу дешаран автономни коммерциноцу организации**

**«Дешаран Центр «Личность»**

**Аналитическая справка по результатам проведения**  
**Всероссийских проверочных работ в 2024 году**

17.05.2024

В 2024 году в соответствии с приказом Рособрнадзора от 21.12.2023 № 2160 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году», приказом Министерства образования и науки Чеченской Республики от 09.02.2024 № 128-п «О проведении мониторинга качества подготовки обучающихся образовательных организаций Чеченской Республики в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году», приказом ОАНО «Центр образования «Личность» от 12.02.2024 г №18 «О проведении проверочных работ», Всероссийские проверочные работы проводились в 4-м, 5-м, 6-х, 7-х, 8-х классах.

Выборочный контроль объективности образовательных результатов ВПР по русскому языку и математике в 4–6-х классах не проводился.

**Количественный состав участников ВПР-2024**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование предметов** | **4-й класс,** **чел.** | **5-й класс,** **чел.** | **6-й класс,** **чел.** | **7-й класс,** **чел.** | **8-й класс,** **чел.** |
| **Русский язык** | 23 | 27 | 31 | 41 | 33 |
| **Математика** | 23 | 27 | 31 | 41 | 33 |
| **Окружающий мир** | 23 | – | – | – | – |
| **Биология** | – | 27 | 14 | 21 |  |
| **История** | – | 27 | 17 | 20 | 18 |
| **Обществознание** | – | – | 14 | 21 | – |
| **География** | – | – | 17 |  | 15 |
| **Химия** | – | – | – | – | 18 |
| **Физика** | – | – | – | 20 | 15 |

**Вывод:** в работе приняли участие 155 учеников из 380 (41%). Данный показатель позволил получить достоверную оценку образовательных результатов учеников по школе.

**График проведения ВПР-2024**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **класс** | **предмет** | **№ урока** |  |
| 19 марта | 4а | Русский язык | 1 |  |
|  | 5а |  | 1 |  |
|  | 6а |  | 1 |  |
|  | 6б |  | 2 |  |
|  | 7а |  | 2 |  |
|  | 7б |  | 2 |  |
|  | 8а |  | 3 |  |
|  | 8б |  | 3 |  |
| 2 апреля | 4а | Математика | 1 |  |
|  | 5а |  | 1 |  |
|  | 6а |  | 1 |  |
|  | 6б |  | 2 |  |
|  | 7а |  | 2 |  |
|  | 7б |  | 2 |  |
|  | 8а |  | 3 |  |
|  | 8б |  | 3 |  |
| 4 апреля | 5а | биология | 2 |  |
|  | 4а | Окр мир | 1 |  |
|  | 6а | **Ест.науч** | 3 | География |
|  | 6б | **Ест.науч** | 3 | Биология |
| 5 апреля | 7а | **Общ науч** | 1 | история |
|  | 7б | **Общ науч** | 1 | Обществознание |
|  | 8а | **Общ.науч** | 2 | Физика |
|  | 8б | **Общ.науч** | 2 | История |
| 8 апреля |  |  |  |  |
|  | 8а | **Ест.науч** | 2 | Герграфия |
|  | 8б | **Ест.науч** | 2 | Химия |
|  | 7а | **Ест.науч** | 1 | Физика |
|  | 7б | **Ест.науч** | 1 | Биология |
| 9 апреля | 5а | история | 2 |  |
|  | 6а | Обш.науч | 2 | история |
|  | 6б | Общ.науч | 2 | Обществознание |

**Итоги ВПР 2024 года в 4-х классах**

Обучающиеся 4-х классов писали Всероссийские проверочные работы по трем основным учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир». Форма проведения – традиционная.

**Русский язык**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Учитель** | **Итоги 2023/24 уч. года** | | | | **Качество** **знаний** | **Итоги ВПР** | | | | **Качество** **знаний** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |
| 4 «А» | Сайдалалиева Э.Л. | 2 | 8 | 13 | 0 | 44% | 2 | 8 | 9 | 4 | 44,% |

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 4 обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 19 обучающихся.

**Математика**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Учитель** | **Итоги 2023/24 уч. года** | | | | **Качество** **знаний** | **Итоги ВПР** | | | | **Качество** **знаний** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |
| 4 «А» | Сайдалалиева Э.Л. | 2 | 9 | 12 | 0 | 48% | 2 | 9 | 9 | 3 | 48% |

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 3 обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 20 обучающихся.

**Окружающий мир**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Учитель** | **Итоги 2023/24 уч. года** | | | | **Качество** **знаний** | **Итоги ВПР** | | | | **Качество** **знаний** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |
| 4 «А» | Сайдалалиева Э.Л. | 2 | 9 | 12 | 0 | 48% | 2 | 9 | 9 | 3 | 48% |

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 3 обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 20 обучающихся.

У обучаемых 4-го класса отсутствующих не было.

**Итоги ВПР 2024 года в 5-х классах**

Обучающиеся 5-х классов писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «История», «Биология».

Форма проведения – традиционная.

**Русский язык**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Учитель** | **Итоги 2023/24 уч. года** | | | | **Качество** **знаний** | **Итоги ВПР** | | | | **Качество** **знаний** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |  |
| 5 «А» | Эрзбиева Х.У. | 3 | 10 | 14 |  | 40% | 3 | 9 | 10 | 5 | 33% |

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 5 обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 20обучающихся.

Отсутствующих не было.

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2023/24 учебного года и ВПР-2024 по русскому языку показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 5-х классов, что говорит о необъективности оценивания педагогами начальных классов и основной школы предметных достижений обучающихся, но вместе с тем это обусловлено и адаптационным периодом пятиклассников, сменой педагогов (новые методы и подходы к обучению), психологическим состоянием обучающихся во время написания проверочной работы.

**Математика**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Учитель** | **Итоги 2023/24 уч. года** | | | | **Качество** **знаний** | **Итоги ВПР** | | | | **Качество** **знаний** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |
| 5 «А» | Самбиев А.И. | 4 | 10 | 13 |  | 36,7% | 2 | 9 | 10 | 4 | 43% |

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 5 обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 12обучающихся.

Отсутствовали 2-е обучаемых.

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2023/24 учебного года и ВПР-2024 по математике показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 5-х классов, что говорит о необъективности оценивания педагогами начальных классов и основной школы предметных достижений обучающихся, но вместе с тем это обусловлено и адаптационным периодом пятиклассников, сменой педагогов (новые методы и подходы к обучению), психологическим состоянием обучающихся во время написания проверочной работы.

**История**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Учитель** | **Итоги 2023/24 уч. года** | | | | **Качество** **знаний** | **Итоги ВПР** | | | | **Качество** **знаний** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |
| 5 «А» | Есембиева М.И. | 2 | 10 | 15 | 0 | 40% | 2 | 10 | 11 | 4 | 44% |

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 4обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 23 обучающихся.

**Биология**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Учитель** | **Итоги 2023/24 уч. года** | | | | **Качество** **знаний** | **Итоги ВПР** | | | | **Качество** **знаний** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |
| 5 «А» | Крылов Д.В. | 2 | 10 | 15 | 0 | 44% | 2 | 10 | 11 | 4 | 44% |

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 4 обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 23 обучающихся.

**Итоги ВПР 2024 года в 6-х классах**

Обучающиеся 6-х классов писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика» – во всех классах; «История», «Обществознание». «География» и «Биология»– в классах на основе случайного выбора Рособрнадзора. Форма проведения – традиционная.

**Русский язык**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Учитель** | **Итоги 2023/24 уч. года** | | | | **Качество** **знаний** | **Итоги ВПР** | | | | **Качество** **знаний** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |
| 6 «А» | Мусаева М.Д. | 3 | 7 | 7 | 0 | 59% | 1 | 5 | 6 | 3 | 40% |
| 6 «Б» | Мусаева М.Д. | 1 | 6 | 7 | 0 | 50% | 1 | 5 | 5 | 3 | 43% |

В 6а выполняли работу 15 обучаемых, отсутствовали 2.

В 6б выполняли работу 14 обучаемых, отсутствующих нет.

**Вывод:** понизили (отм. < отм. – 5 обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) –11 обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 2% обучающихся.

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2023/24 учебного года и ВПР-2024 по русскому языку показал стабильную динамику уровня обученности обучающихся 6-х классов..

**Математика**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Учитель** | **Итоги 2023/24 уч. года** | | | | **Качество** **знаний** | **Итоги ВПР** | | | | **Качество** **знаний** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |
| 6 «А» | Самбиев А.И. | 3 | 5 | 9 | 0 | 75% | 1 | 6 | 6 | 3 | 44% |
| 6 «Б» | Самбиев А.И. | 5 | 1 | 8 | 0 | 53,6% | 1 | 5 | 5 | 3 | 43% |

В 6а выполняли работу 6 обучаемых, отсутствовал 1 .

В 6б выполняли работу 14 обучаемых, отсутствующих нет.

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 6 обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) –  20 обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 1 обучающийся.

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2023/24 учебного года и ВПР-2024 по математике показал слабую динамику уровня обученности обучающихся 6-х классов, что говорит о необъективном оценивании образовательных результатов обучающихся по предмету, т е о завышении оценок.

**История**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Учитель** | **Итоги 2023/24 уч. года** | | | | **Качество** **знаний** | **Итоги ВПР** | | | | **Качество** **знаний** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |
| 6 «А» | Есимбиева М.И. | 4 | 4 | 8 | 0 | 47% | 1 | 6 | 6 | 3 | 44% |

В 6а выполняли работу все учащиеся, 17 человек.

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 6 обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 9 обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 2 обучающихся.

**Обществознание**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Учитель** | **Итоги 2023/24 уч. года** | | | | **Качество** **знаний** | **Итоги ВПР** | | | | **Качество** **знаний** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |
| 6 «Б» | Есимбиева М.И. | 1 | 5 | 7 |  | 60,7% | 1 | 5 | 5 | 3 | 43% |

В 6б выполняли работу все учащиеся, 14 человек.

**Вывод:**понизили (отм. < отм. по журналу) – 3 обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 11 обучающихся.

**География**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Учитель** | **Итоги 2023/24 уч. года** | | | | **Качество** **знаний** | **Итоги ВПР** | | | | **Качество** **знаний** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |
| 6 «А» | Закаева М.Х. | 2 | 5 | 8 | 0 | 47% | 1 | 6 | 6 | 3 | 44% |

В 6а выполняли работу все учащиеся, 17 человек.

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 4 обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 9 обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 1 обучающийся.

**Биология**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Учитель** | **Итоги 2023/24 уч. года** | | | | **Качество** **знаний** | **Итоги ВПР** | | | | **Качество** **знаний** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |
| 6 «Б» | Янсукова Х.Р. | 1 | 5 | 8 | 0 | 43% | 1 | 6 | 6 | 3 | 44% |

В 6б выполняли работу все учащиеся, 17 человек.

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 3 обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 11 обучающихся.

**Итоги ВПР 2024 года в 7-х классах**

Обучающиеся 7-х классов писали Всероссийские проверочные работы по шести учебным предметам: «Русский язык», «Математика»,  «География», «Физика»,»История», Обществознание» – в классах на основе случайного выбора Рособрнадзора.

 Форма проведения – традиционная.

**Русский язык**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Учитель** | **Итоги 2023/24 уч. года** | | | | **Качество** **знаний** | **Итоги ВПР** | | | | **Качество** **знаний** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |
| 7 «А» | Албасова Н.Д. | 1 | 7 | 12 | 0 | 40% | 1 | 7 | 8 | 4 | 40% |
| 7 «Б» | Албасова Н.Д. | 1 | 8 | 12 | 0 | 43% | 1 | 7 | 8 | 5 | 38% |

В 7-х классах выполняли работу по русскому языку все учащиеся, 41 человек.

**Вывод:**понизили (отм. < отм. по журналу) – 10 обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 31 обучающийся.

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2023/24 учебного года и ВПР-2024 по русскому языку показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 7-х классов, что говорит о необъективном оценивании образовательных результатов обучающихся по предмету.

**Математика**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Учитель** | **Итоги 2023/24 уч. года** | | | | **Качество** **знаний** | **Итоги ВПР** | | | | **Качество** **знаний** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |
| 7 «А» (углуб.) | Усумова З.Т. | 4 | 6 | 10 | 0 | 50% | 1 | 8 | 7 | 4 | 45% |
| 7 «Б» (баз.) | Усумова З.Т. | 4 | 5 | 12 | 0 | 43% | 1 | 8 | 8 | 4 | 43% |

В 7-х классах выполняли работу по математике все учащиеся, 41 человек

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 14 обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 13 обучающихся.

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2023/24 учебного года и ВПР-2024 в 7 =х классах по математике показал отрицательную динамику уровня обученности у третьей части обучающихся, что говорит о снижении качества знаний и о необъективном оценивании образовательных результатов обучающихся по предмету.

**Физика**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Учитель** | **Итоги 2023/24 уч. года** | | | | **Качество** **знаний** | **Итоги ВПР** | | | | **Качество** **знаний** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |
| 7 «А» | Элитаева Т.С. | 2 | 8 | 10 | 0 | 50% | 1 | 8 | 7 | 4 | 45% |

В 7а классе работу по физике выполняли все 20 человек.

**Вывод:**понизили (отм. < отм. по журналу) – 5 обучающихся;

**История**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Учитель** | **Итоги 2023/24 уч. года** | | | | **Качество** **знаний** | **Итоги ВПР** | | | | **Качество** **знаний** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |
| 7 «А» | Есембиева М.И. | 1 | 7 | 12 | 0 | 40% | 1 | 7 | 7 | 3 | 45% |

В 7а классе работу по истории выполняли 18 человек, отсутствовали 2.

**Вывод:**понизили (отм. < отм. по журналу) – 3 обучающихся

**Обществознание**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Учитель** | **Итоги 2023/24 уч. года** | | | | **Качество** **знаний** | **Итоги ВПР** | | | | **Качество** **знаний** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |
| 7 «Б» | Эсембиева М.И. | 1 | 7 | 13 | 0 | 50% | 1 | 7 | 7 | 4 | 42% |

В 7б классе работу по истории выполняли 19 человек, отсутствовали 2.

**Вывод:**понизили (отм. < отм. по журналу) – 4 обучающихся, повысили (отм. > отм. по журналу) – 2 обучающихся.

**Биология**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Учитель** | **Итоги 2023/24 уч. года** | | | | **Качество** **знаний** | **Итоги ВПР** | | | | **Качество** **знаний** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |
| 7 «Б» | Янсукова Х.Р. | 1 | 8 | 12 | 0 | 50% | 1 | 8 | 8 | 4 | 43% |

В 7б классе работу по истории выполняли 21 человек.

**Вывод:**понизили (отм. < отм. по журналу) – 4 обучающихся, повысили (отм. > отм. по журналу) – 1 обучающийся, остальные подтвердили свои результаты.

**Итоги ВПР 2024 года в 8-х классах**

Обучающиеся 8-х классов писали Всероссийские проверочные работы по учебным предметам: «Русский язык», «Математика» – все классы; «Биология», «Химия»,»География», «История» – по случайному распределению Рособрнадзора.

**Русский язык**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Учитель** | **Итоги 2023/24 уч. года** | | | | **Качество** **знаний** | **Итоги ВПР** | | | | **Качество** **знаний** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |
| 8 «А» | Эрзбиева Х.У. | 1 | 6 | 8 | 0 | 46% | 1 | 5 | 5 | 3 | 43% |
| 8 «Б» | Эрзбиева Х.У. | 3 | 5 | 7 | 0 | 44% | 1 | 5 | 5 | 3 | 43% |

**В 8а классе 15 обучаемых. Работу выполняли 14 человек, отсутствовал 1 ученик.**

**В 8б классе 18 обучаемых. Работу выполняли 14 человек, отсутствовал 4 ученик**

**Вывод:**понизили (отм. < отм. по журналу) – 9обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 12 обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 2обучающихся.

**Математика**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Учитель** | **Итоги 2023/24 уч. года** | | | | **Качество** **знаний** | **Итоги ВПР** | | | | **Качество** **знаний** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |
| 8 «А» | Усумова З.Т. | 1 | 5 | 9 | 0 | 40% | 1 | 5 | 5 | 2 | 46% |
| 8 «Б» | Элитаева Т.С. | 3 | 5 | 10 | 0 | 44% | 1 | 7 | 7 | 3 | 45% |

**В 8а классе 15 обучаемых. Работу выполняли 13 человек, отсутствовали 2 ученика.**

**В 8б классе 18 обучаемых. Работу выполняли 18 человек, отсутствующих нет.**

**Вывод:**понизили (отм. < отм. по журналу) – 7 обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 14 обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 2 обучающихся.

**Физика**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Учитель** | **Итоги 2023/24 уч. года** | | | | **Качество** **знаний** | **Итоги ВПР** | | | | **Качество** **знаний** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |
| 8 «А» | Элитаева Т.С. | 1 | 6 | 8 | 0 | 47% | 1 | 6 | 5 | 3 | 47% |

**В 8а классе 15 обучаемых. Работу выполняли все 15 человек.**

**Вывод:** Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2023/24 учебного года и ВПР-2024 по физике показал стабильную динамику уровня обученности обучающихся 8-х классов.

**География**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Учитель** | **Итоги 2023/24 уч. года** | | | | **Качество** **знаний** | **Итоги ВПР** | | | | **Качество** **знаний** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |
| 8 «А» | Закаева М.Х. | 3 | 3 | 8 | 0 | 49% | 1 | 6 | 5 | 3 | 47% |

**В 8а классе 15 обучаемых. Работу выполняли все 15 человек.**

**Вывод:**понизили (отм. < отм. по журналу) – 5 обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 9 обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 1 обучающийся.

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2023/24 учебного года и ВПР-2024 по географии показал снижение динамики уровня обученности обучающихся 8-х классов, что говорит о снижении качества знаний и о необъективном оценивании образовательных результатов обучающихся по предмету.

**Химия**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Учитель** | **Итоги 2023/24 уч. года** | | | | **Качество** **знаний** | **Итоги ВПР** | | | | **Качество** **знаний** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |
| 8 «Б» | Янсукова Х.Р. | 2 | 5 | 12 |  | % | 1 | 7 | 7 | 3 | 45% |

**Вывод:**понизили (отм. < отм. по журналу) – 4% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 13обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 1 обучающийся.

**История**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Учитель** | **Итоги 2023/24 уч. года** | | | | **Качество** **знаний** | **Итоги ВПР** | | | | **Качество** **знаний** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |
| 8 «Б» | Есембиева М.И. | 2 | 5 | 11 |  | % | 1 | 7 | 7 | 3 | 43% |

**Вывод:**понизили (отм. < отм. по журналу) – 4 обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 12обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 2 обучающихся.

**Общие выводы по результатам ВПР-2024**

1. 34% обучающихся подтвердили свои отметки за 2023/24 учебный год. по русскому языку, 60% обучающихся подтвердили свои отметки за 2023/24 учебный год по математике;
2. 21 процентов обучающихся не подтвердили своей отметки за 2023/24 учебный год по русскому языку; 23%. обучающихся не подтвердили своей отметки за 2023/24 учебный год по математике В основном произошло понижение оценки по сравнению с отметкой преподавателя. Подтверждение зафиксировано по истории, биологии, обществознанию в 5, 6, 7, 8-х классах.

**Рекомендации**

1. Обсудить результаты ВПР-2024 на педагогическом совете. Включить в повестку педагогического совета вопрос об объективности полученных результатов независимой оценки, их использования в целях повышения качества образования.

2. Руководителям ШМО:

2.1. Провести содержательный анализ результатов ВПР по всем классам и составить подробный отчет по классам.

2.2. Выявить не освоенные учениками контролируемые элементы содержания (КЭС) для отдельных классов и отдельных обучающихся по предметам.

2.3. Разработать методические рекомендации для следующего учебного года, чтобы устранить выявленные пробелы в знаниях для учителей-предметников.

3. Классным руководителям 4–8-х классов:

3.1. Довести до сведения родителей результаты ВПР в срок до 22.05.2024.

4. Учителям-предметникам:

4.1. Проанализировать достижение высоких результатов и определить причины низких результатов по предмету.

4.2. Использовать результаты ВПР для коррекции знаний учащихся по предметам, а также для совершенствования методики преподавания русского языка, математики, географии, биологии, истории, обществознания, физики, а также для создания индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся.

4.3. Скорректировать рабочие программы по предмету на 2024/25 учебный год с учетом анализа результатов ВПР и выявленных проблемных тем; внести в рабочие программы изменения, направленные на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения ООП.

4.4. Внедрить эффективные педагогические практики в процесс обучения.

4.5. При подготовке учащихся к написанию ВПР-2025 использовать пособия из федерального перечня, в том числе электронные образовательные ресурсы, позволяющие ребенку самостоятельно проверить правильность выполнения задания.

4.6. Использовать на уроках задания, которые направлены на развитие вариативности мышления учащихся и способность применять знания в новой ситуации, создавать и преобразовывать модели и схемы для экспериментальных задач, включать учебно-практические задания, которые диагностируют степень сформированности УУД.

5. Учесть результаты ВПР-2024 для внесения изменений в план функционирования ВСОКО на 2024/25 учебный год. В рамках реализации процедур ВСОКО провести системный анализ по следующим направлениям: корреляция результатов текущего контроля успеваемости с результатами промежуточной аттестации, корреляция результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации с результатами процедур внешней системы оценки качества образования (ОГЭ, ЕГЭ, ВПР).

6. Провести анализ системы оценки образовательных достижений обучающихся. Формировать единую систему оценки достижения учениками планируемых



