

*Уважаемые родители, учащиеся, педагоги!*

*Представляем вашему вниманию Публичный доклад ОАНО «Центр образования «Личность» по итогам 2022-2023 учебного года.*

*Доклад содержит информацию об основных результатах деятельности образовательного учреждения. Представленный публичный отчет ОАНО «Центр образования «Личность» .подготовлен на основе анализа учебно-воспитательной работы образовательного учреждения за 2022/2023учебный год и содержит информацию об основных направлениях работы Центра образования , иллюстрирует достигнутый уровень качества предоставляемых образовательных услуг, а также характеризует основные проблемы и перспективы развития учреждения.*

*Отчет подготовлен в соответствии с ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".*

*Цель доклада - информировать родителей (законных представителей), местную общественность об основных результатах и проблемах функционирования и развития Центра образования в 2022/2023учебном году, способствовать развитию партнерских отношений между школой и родителями (законными представителями), местной общественностью.*

*Информация, представленная в докладе, является достоверной, отражает реальное состояние развития Центра образования в 2022/2023 учебном году. В публичном докладе рассмотрены вопросы организации образовательного процесса, ресурсного обеспечения, включая педагогический персонал и финансирование Центра образования.*

*На основании проведенного анализа были сформулированы стратегические задачи для системы образования Центра образования на 2023/2024 учебный год.*

*Директор*

*Л.А.Израилова*

# **Публичный доклад**

**директора**

**общеобразовательной автономной некоммерческой  
организации «Центр образования «Личность»  
за 2022 – 2023 учебный год.**

**Израиловой Лейлы Адамовны**



**г.Гудермес**

## **Визитная карточка**

### **Общеобразовательной автономной некоммерческой организации «Центр образования «Личность»**

**Адрес:** 366208 Чеченская Республика, г.Гудермес,  
ул. Харачоевского , 36

**Телефон/факс:** 8928 892 11 96

**Короткое название:** ОАНО «Центр образования «Личность»

**Руководитель:** Израилова Лайла Адамовна

**Заместитель** Албасова Наталья Дамировна

**директора по**

**учебно-**

**воспитательной**

**работе**

Элитаева Таиса Саладиевна

**Заместитель**

**директора по**

**учебно-**

**воспитательной**

**работе**

Эртханова Малика Ризвановна

**Заместитель**

**директора по**

**воспитательной**

**работе:**

**Год основания** 2009г.  
**учреждения:**

**У нас учатся:** 410 учащихся

**У нас учат:** 29 учителей.

Важным звеном образования является общеобразовательная школа, которая призвана способствовать развитию цивилизованного государства через образование и воспитание гармонически развитой личности - каждого члена общества.

В 2022 – 2023 учебном году тема работы Центра образования «Личность» -это «Система компетенций как инструмент управления качеством образования».

**Цель:** Создание благоприятной образовательной среды, способствующей раскрытию индивидуальных особенностей обучающихся, обеспечивающей возможности их самоопределения и самореализации и укрепления здоровья школьников.

**Основные задачи,** которые были поставлены перед коллективом Центра образования в этом учебном году:

1. Работа Центра образования по освоению ФГОС в основной школе.
2. Поддержка и развитие одаренных детей.
3. Вовлечение большего числа учащихся во внеурочную деятельность на базе Центра образования.
4. Повышение квалификации, педагогического мастерства у учителей, обеспечивающих высокий уровень усвоения базового и программного материала учащимися Центра образования на всех ступенях обучения.
5. Освоение в практике учителей современных образовательных технологий, направленных на формирование компетентностей учащихся, УУД (универсальных учебных действий).
6. Выстраивание индивидуальной схемы развития учащихся на основе планируемых результатов освоения образовательных программ.
7. Системная и качественная подготовка учащихся к ВПР и ОГЭ.
8. Посещение учителями уроков у своих коллег в целях обмена опытом.
9. Качественная работа методического совета .

Достижение поставленных задач планировалось через реализацию Образовательной программы начального общего образования, Образовательной программы основного общего образования, учебного плана Центра образования на 2022-2023 учебный год и плана воспитательной работы.

#### **Основные направления работы в 2022-2023 учебном году:**

1. Успешное освоение ФГОС основного общего образования.
2. Внедрение современных технологий в образовательный процесс Центра образования.
- 3.Создание условий для творческого самовыражения, раскрытия профессионального потенциала педагогов, повышения их профессиональных компетенций.
4. Создание для обучающихся образовательной среды, в которой они могли бы самоопределиться, самореализоваться и самовыразиться.

Для этого мы стараемся адаптировать учебный процесс к индивидуальным особенностям школьников, различному уровню содержания обучения, условиям развития Центра образования в целом, путем введения в учебно – воспитательный процесс новых методик

обучения и воспитания, диагностики уровня усвоения знаний, умений и навыков, создания условий для максимального раскрытия творческого потенциала учителя, комфортных условий для развития личности ребенка.

### **Общие сведения**

Общеобразовательная автономная некоммерческая организация «Центр образования «Личность» в своей работе руководствуется Законом РФ «Об образовании», договором с Учредителем, Уставом, свою деятельность осуществляет согласно

- ✓ Лицензии от 15 марта 2022г. №043 приказ 3498 от 15 ю03.2022г., выданной Министерством образования и науки Чеченской республики . Действительна - бессрочно.
- ✓ Свидетельства о государственной аккредитации №1819-п от 14 декабря 2022 г. (серия 20А02 №0000743), выданного Министерством образования и науки Чеченской республики. Действительно: бессрочно.

Общеобразовательная автономная некоммерческая организация «Центр образования «Личность» ,  
расположена в г.Гудермес , ул Харачоевского ,36

В соответствии с Уставом Центра образования в 1 класс принимаются дети, достигшие на 1 сентября 6 лет и 6 месяцев при отсутствии противопоказаний по состоянию здоровья..

### **Система управления.**

В современных условиях успешность образовательного учреждения зависит, прежде всего, от эффективности управления, следовательно, от квалификации его администрации. Система управления Центром образования включает в себя следующие элементы:

- Общее собрание коллектива
- Совет Центра образования
- администрация Центра образования ;
- педагогический совет;
- Совет родителей;
- Совет учащихся .

Административное управление Центра образования осуществляет директор и его заместители. Основной функцией директора является руководство всеми участниками образовательного процесса. Заместители директора, методический совет реализуют тактическое управление образовательным процессом и осуществляют мотивационную, информационно-аналитическую, прогностическую, организационно-исполнительскую, контрольную, оценочно-результативную функции.

#### Состав администрации образовательного учреждения

администрация :директор: Израилова Лейла Адамовна ;

заместитель директора по учебно-воспитательной работе: Элитаева Т.С.

заместитель директора по учебно-воспитательной работе: Албасова Н.Д.

заместитель директора по воспитательной работе: Эртханова М.Р.

### **Условия обучения и воспитания**

Оперативное управление учебно-воспитательным процессом Центром образования осуществляется школьным методическим советом и методическими объединениями..

Большую помощь в развитии интереса учащихся к учебным предметам оказывают предметные декады, которые традиционно проходят в Центре образования на протяжении многих лет. Согласно принятому решению предметные недели проходят в следующие сроки:

- октябрь – неделя русского языка и литературы , иностранного языка;
- ноябрь –неделя математики и физики ;
- январь – неделя начальных классов,
- февраль –неделя географии и истории,
- март – неделя химии и биологии;
- апрель – неделя родного языка и литературы.

Ученическое самоуправление осуществляется через Совет учащихся , который организует и контролирует заместитель директора по воспитательной работе.

Цели и задачи, особенности содержания, организации, учебно-методическое обеспечение образовательного процесса определяет образовательная программа, принимаемая педагогическим советом центром образования . Образовательная программа являет собой систему мер по проблемам обучения и воспитания школьников, учитывающая потребности обучаемых, их родителей, общественности и социума.

### **Режим работы Центра образования :**

5- ти дневная учебная неделя.

Продолжительность уроков для 1-го класса 35 мин (1, 2 четверти), 40 мин.(3, 4 четверти), для 2-9 классов – 40 минут.

Начало занятий в 9.00.

Занятия в Центре образования проходили в одну смену.

### **Общая характеристика Центра образования**

1. В Центре образования 21 класс-комплектов: 1а,1б, 2в, 1г, 2а, 2б, 4а, 4 б, 5а, 5б, 6а, 6б, 7а, 7б, 8а,8б, 9а,9б, 10 и 11 классы .

В 2022-2023 году Центр образования «Личность» работал в режиме 5-дневной недели, занималось 20 классов, в которых на конец года обучалось 410учеников.

- I ступень обучения – 202человек
- II ступень обучения – 182 человека.
- III ступень обучения-26

В 2022г.-2023г. получили аттестаты об основном общем образовании 37 выпускников.?

аттестаты об среднем общем образовании -10 выпускников

Учебный процесс в начальном звене обеспечивали 13 учителей: 10 учителей начальных классов,2 учителя родного языка, 1 учитель английского языка, 1 учитель физической культуры

Обучение в 1-м классе проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий. Учебный план распределяет учебное время, отводимое на освоение федерального компонента, национально-регионального компонента и компонента образовательного учреждения по классам и учебным предметам, определяет максимальный объём учебной нагрузки обучающихся.

Учебный план для V-IX классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования и рассчитан на 34 учебные недели в году.

«Информатика и ИКТ», направленные на обеспечение всеобщей компьютерной грамотности, изучается с VII класса как самостоятельный учебный предмет.

Учебный год заканчивается во II-VIII, X классах-30 мая, в I, IX, XI классах-23 мая. В течение учебного года предусматриваются каникулы: осенние – с 26 октября по 5 ноября, зимние – с 30 декабря по 8 января, весенние – с 23 по 31 марта, для учащихся 1-х классов дополнительно неделя отдыха в феврале.

Количество классов-комплектов по параллелям (1-9 классы):

1класс-4	5 класс- 2
2класс-2	6 класс- 2
3 класс - 1	7 класс- 2
4 класс -2	8 класс- 2
	9 класс- 2
	10 класс-1
	11 класс-1

Итого-21 класс-комплект.

### Контингент учащихся, движение

На начало 2022-2023 учебного года в Центре образования обучалось 418 учеников, из них в 1-4 классах-201, в 5-9 классах- 191 ученик, в 10-11 классах-26.

В течение года прибыло-23 ученика , выбыло-20. На конец 2023-2024 учебного года в Центре образования стало 410 обучающихся: в 1-4 классах-202, в 5-9 классах-183, в 10-11 классах-26 человек.

### Движение учащихся по ступеням обучения

Классы	Кол.учащ-ся на начало 2021-2022уч. года	Прибыло	Выбыло	Кол.учащихся на конец уч. года
1А	28			28
1Б	28			28
1В	25		Дугуев Мяхди;	24
1Г	14	Эдильгериев Турпал-Али;		18

		Салангериеа Амир; Гихаева Фариза; Мотыгаев Расул		
2А	27	-1	Яхиханов Ахмад; Хаджимурадова Сафия;	24
2Б	20	+1	Чадаева Хадижа; Хаджимурадова Алия;	19
3 А	26	Эдилов Рамзан; Дидиев Мухаммад;	Умаева Алия;	27
4А	15			15
4Б	18	Усмаев Магомед	Чадаев Ахмад;	18
<b>Итого</b>	<b>201</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>202</b>
5А	16		Дугуев Сайди; Чадаев Хамзат;	13
5Б	16	Умхаев Мухаммад; Дидиев Халид;	Митиев Джабраил;	18
6А	23	Абубакаров Магомед;	Абубакаров магомед;	23
6Б	24	Эдилова Марьям; Эдилов Тимарсолт;	Сайдал-алиев Билал; Шахтамиров ибрагим;	24
7А	15	-1	Калиев Бекхан;	13
7Б	18	Умхаев Акбар;	+1	20
8А	22	Косумова Марха; Сулиманова Марта;	Исламов Рамзан; Вахаев Абдул;	18



			Тасаев Адам; Баматгериев Магомед; Байгереев Данилбек; Тайсумов Усман	
8Б	20		Ахъядов Муса; Дугуев Абдул-Рахим; Дугуева Ясмينا; -1	16
9А	16			16
9Б	21			21
<b>5е-9е</b>		<b>8</b>	<b>16</b>	
10А	15	Вацаев Магомед; Махмудов Ахмад;	Вацаев Магомед;	16
11А	11		Гехаев Адам;	10
<b>Итого</b>		<b>2</b>	<b>2</b>	
<b>Всего</b>	<b>418</b>	<b>17</b>	<b>25</b>	<b>410</b>

На начало года в школе обучалось 418 учащихся, а на конец года-410 учеников.

Прибыло в течении года 17 учащихся; выбыло-25 учащихся..

## II. Успеваемость, качества знаний на конец 2022-2023 учебного года

Класс	Кол. учащихся	Кол. ич. отличн.	Кол. ич.хор.	Качество знаний (%)	Успев. (%)	Общий средний балл класса	Общий % кач. зн. по предметам	Общий СОУ по предметам	Классный руководитель
2А	24	2	14	66,67	100	4,43	89,93	80,43	Гайраева М.Г.
2Б	19	1	6	36,84	100	4,13	69,64	70,89	Махмудова М.М.
3А	27	7	11	66,67	100	4,49	90,33	82,16	Садькова М.А.
4А	15	3	5	53,33	100	4,38	82,46	79,06	Бушуева Н.М.
4Б	18	3	4	38,89	100	4,27	76,82	75,41	Атабаева Т.К.
5А	13	3	2	36,46	100	4,28	75,74	75,95	Чигаева А.Х.
5Б	18	2	8	55,56	100	4,34	83,76	77,76	Бухадиева А.И.
6А	23	2	7	39,13	100	4,1	71,43	69,96	Бакашева М.А.
6Б	24	5	9	<b>58,33</b>	100	4,32	82,44	76,87	Сайдалиева Э.Л.
7А	13	2	3	38,46	100	3,98	56,56	66,66	Ахматова Л.Г.
7Б	20	3	5	40	100	4,1	65,96	70,28	Албасова Н.Д.
8А	19	4	5	47,37	100	4,11	72,37	70,24	Эрзбиева Х.У.
8Б	16	1	3	25	100	3,81	58,78	60,65	Эртханова М.Р.
9А	16	4	6	62,5	100	4,19	74,44	72,82	Цамхаева К.Р.
9Б	21	7	5	57,14	100	4,17	74,23	72,01	Закаева М.Х.
10А	16	4	4	50	100	4,24	81,62	73,94	Элитаева Т.С.
11А	10	6	4	100	100	4,76	100	91,45	Кесабиева З.А.
<b>Итого</b>	286	49	93	49,65	100	4,21	49,65	73,41	Мусаева М.Д.

Аттестации подлежали обучающихся: 95 во 2-4 классах, 186 – в 5-9 классах, 12 человек 10 классе. Аттестованы положительно 300 человек, не успевающих нет. Процент успеваемости – 100. Процент качества знаний- во 2-4 классах- 55,7%, в 5-9 классах- 45%.,

### Отличники 2-4 классов:

2а класс: Бацуев А., Халимов Ж.

2б класс: Вацаев Т.

3а класс: Адильханова А., Дудаев А., Маазова Х., Магомадов Д., Махаева Т., Мусханов И., Селимханов Р.

4а класс: Тепсуркаев А., Эдилова А., Юсупова М.

4б класс: Вацаев К., Евдагаева П., Масхадов А.

### Отличники 5-10 классов:

5а класс: Вацаев А., Дугуев А., Эдилов А.

5б класс: Аюбова М., Эдилсултанова С.

6а класс: Эскерханов А., Яхьяева С.

6б класс: Алмагомадов И., Дугуева М., Хизриев А., Эдилов Т., Эдилова М.

7а класс: Аюбов С., Махаева И.

7б класс: Босхаджиева Х., Кимаев М., Хасуев А.

8а класс: Закриева Ф., Магомадов Х., Магомадов Х., Сулиманова М.

8б класс: Ахъядов А.

9а класс: Дугуева Л., Дудаев Х., Иразиева А., Милсовханова Р.

9б класс: Абубакаров Д., Бошхаджиева К., Израилова Я., Масхадов А., Махаева А., Саидал-Алиева А., Эскерханова Я.

10а класс: Дугуева Р., Исмаилова Я., Истамулова М., Миназаева С.

11а класс: Израилов Д., Исмаилов Т., Касумов А., Межидов Л., Эдилов А. Яхихаджиев Б.

### Сравнительный анализ успеваемости

	1 четверть 2022 – 2023г	II четверть 2022– 2023г	III четверть 2022 – 2023г	ГОД
1. 5- 9 классы	100%	100%	100%	100%
2. 10-11 классы		100%		100%

Как видно из приведенной таблицы успеваемость составляет 100% .

### Сравнительный анализ качества знаний.

	1 четверть 2022 – 2023г	II четверть 2022– 2023г	III четверть 2022 – 2023г	ГОД
1. 5-9 классы	40	45	45,1	45,4
2. 10-11 классы		65		69

Как видно из таблицы качество знаний стабильно.

### Государственная итоговая аттестация

Государственная итоговая аттестация обучающихся, освоивших основные образовательные программы среднего общего образования, в форме единого государственного экзамена в 2023 году проводится в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 7 ноября 2018 года № 190/1512 (зарег. в Минюсте РФ от 10.12.2018 г. №52952) (далее – Порядок ГИА).

В 2022/23 учебном году в 9-х классах обучалось 37 учеников. Допущены к итоговой аттестации все обучающиеся, из них трое обучаемых ГВЭ.

Выпускники сдавали два обязательных экзамена – по русскому языку и математике. Кроме того, обучающиеся сдавали ОГЭ по двум предметам по выбору:

- обществознание выбрал 1 обучающийся (9 «А»);
- биологию – 9 обучающихся (9 «Б»);
- географию – 25 обучающийся (9 «Б»);
- чеченский язык – 12 обучающихся (9 «А» ); 21 обучающихся (9Б).

При этом в ОАНО «Центре образования «Личность» не было особой категории выпускников, для которых в 2023 году действовали Особенности проведения ГИА. То есть отсутствовали выпускники,

которые были вынуждены прервать обучение за рубежом и продолжить его в РФ, а также могли пройти ГИА в форме промежуточной аттестации.

По результатам сдачи ОГЭ по русскому языку и математике в 2023 году в сравнении с 2022 годом показатели успеваемости стабильны (100%).

По результатам сдачи ОГЭ в 2023 году в сравнении с 2022 годом показатели качества по школе по русскому языку стали выше (в 2022 году – 68%, в 2023 году – 73%), а по математике повысились (в 2022 году – 76%, в 2023 году – 92%).

Результаты экзаменов по предметам по выбору в 2023 году выявили в целом хорошую успеваемость учеников и высокое качество преподавания предметов, за исключением предмета обществознания. Учителю обществознания Магомадовой А.А. стоит обратить особое внимание на качество преподавания обществознания.

Все обучающиеся 9-А и 9-Б классов успешно закончили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2022/23 учебном году аттестат об основном общем образовании с отличием, – 8 человек, что составило 22% от общей численности выпускников. Все претенденты на аттестат с отличием подтвердили свои высокие результаты, сдав все четыре экзамена на «отлично».

В 2023 году ГИА-11 проводилась в соответствии с Порядком, утвержденным приказом Минпросвещения и Рособнадзора от 07.11.2018 № 190/1512. Выпускники сдавали экзамены по обязательным предметам: русскому языку и математике. Выпускники, которые планируют поступление в вуз, сдавали ЕГЭ по предметам по выбору.

В течение года осуществлялось постоянное информирование учащихся 11-х классов и их родителей по вопросам подготовки к ГИА-11: проведено 3 общих родительских собрания, где рассмотрены вопросы нормативно-правового обеспечения ГИА-11, подробно изучены инструкции для участников ЕГЭ и ГВЭ. Разработана и опубликована на сайте «Памятка о правилах поведения на экзамене» и циклограмма организационной подготовки к ЕГЭ и ГВЭ. До сведения учащихся и родителей своевременно доводились результаты всех диагностических работ, учителя-предметники проводили анализ работ с целью выявления причин неудач учащихся и устранения пробелов в знаниях.

Всего в 2022-2023 учебном году было 10 выпускников. Это первый выпуск среднего образовательного уровня.

Аттестат о среднем общем образовании получили все выпускники. Количество обучающихся, получивших в 2022/23 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием – 3 человека, что составило 30 % от общей численности выпускников.

Количество сдававших обязательный ЕГЭ по русскому языку – 10 человек (100%); преодолели минимальный порог все обучающиеся.

Количество сдававших обязательный ЕГЭ по математике – 10 человек (100%); преодолели минимальный порог все обучающиеся. Из них:

- математику базового уровня в 2023 году сдавали 7 человек,
- математику профильного уровня в 2023 году сдавали 3 человека.
- В 2022/23 учебном году обучающиеся выбрали для сдачи ЕГЭ следующие предметы учебного плана:
  - обществознание – 4 обучающихся;
    - химию – 6,
    - биологию – 6.

• **ХИМИЯ**

Количество выпускников	Сдавали экзамен	Получили оценку				% успеваемости	% кач.знаний
		5	4	3	2		
<b>10</b>	<b>5</b>	<b>4</b>			<b>1</b>	<b>80</b>	<b>80</b>

• **БИОЛОГИЯ**

Количество выпускников	Сдавали экзамен	Получили оценку				% успеваемости	% кач.знаний
		5	4	3	2		
<b>10</b>	<b>6 (1 удален)</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>20</b>

Фамилия	Имя	Отчество	Задания с кратким ответом	Задания с развёрнутым ответом	Первичный балл	Балл
Междов	Лечи	Денилбекович	+2+++222+122+000122212	2 (3) 2 (3) 2 (3) 1 (3) 2 (3) 3 (3) 3 (3)	<b>44</b>	<b>72</b>
Магомадов	Малик	Майрбекович	+2--+010+212+000020002	0 (3) 0 (3) 0 (3) 0 (3) 0 (3) 2 (3) 0 (3)	<b>19</b>	<b>40</b>
Мудаев	Магомед	Висхаевич	-2+--000-100+110120202	0 (3) 0 (3) 0 (3) 0 (3) 0 (3) 3 (3) 0 (3)	<b>17</b>	<b>38</b>
Яхихажиев	Байали	Лечиевич	+1--+011+021+010021021	1 (3) 0 (3) 0 (3) 0 (3) 1 (3) 2 (3) 0 (3)	<b>22</b>	<b>44</b>
Израилов	Дени	Якубович	-0---000-000-000000000	0 (3) 0 (3) 0 (3) 0 (3) 0 (3) 0 (3) 0 (3)	<b>0</b>	<b>0</b>
Касумов	Абдулкерим	Рахимович	+2+++120+222+110210201	1 (3) 0 (3) 0 (3) 3 (3) 0 (3) 0 (3) 1 (3)	<b>30</b>	<b>54</b>

• **ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ**

Количество выпускников	Сдавали экзамен	Получили оценку				% успеваемости	% кач.знаний
		5	4	3	2		
<b>10</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>100%</b>	<b>75%</b>

Эдилов	Аслан	Русланович	+2+21221+22+2222	2 (2) 0 (2) 0 (3) 0 (3) 3 (3) 4 (4) 2 (3) 2 (3) 0 (1) 1 (2) 1 (1) 0 (3)	<b>41</b>	<b>70</b>
Тасаев	Дени	Исламович	+2+11222-22+2121	2 (2) 0 (2) 0 (3) 0 (3) 1 (3) 0 (4) 0 (3) 0 (3) 0 (1) 0 (2) 0 (1) 0 (3)	<b>26</b>	<b>49</b>
Акбулатов	Али	Мусаевич	-1+22212+11+2121	2 (2) 0 (2) 2 (3) 2 (3) 3 (3) 1 (4) 2 (3) 0 (3) 0 (1) 1 (2) 1 (1) 2 (3)	<b>37</b>	<b>64</b>
Исманлов	Турпал-Али	Бекханович	+2+22222+12+1112	2 (2) 2 (2) 3 (3) 3 (3) 3 (3) 4 (4) 2 (3) 3 (3) 1 (1) 2 (2) 1 (1) 0 (3)	<b>50</b>	<b>90</b>

Государственная итоговая аттестация обучающихся, освоивших образовательные программы среднего общего образования, проведена организованно, согласно нормативным документам.

Из 10 выпускников 11-х классов аттестат о среднем общем образовании получили 10 (100%) обучающихся

Из 6 претендентов на медаль 3 выпускника – *Исмаило Турпал-Али, Яхихахаджиев Байали и Междов Лечи* – подтвердили итоговые результаты и получили аттестат особого образца и медаль «За особые успехи в учении».

В целом результаты государственной итоговой аттестации за курс полной средней школы можно признать удовлетворительными. Как видно из результатов, представленных в справке, 7 обучаемых из 10 набрали хорошие баллы по русскому языку, 6 из 7 человек получили «отлично» по базовой математике и 1 обучаемый сдал профильную математику на 71 балл. По химии 5 из шести получили «отлично».

Анализ результатов ЕГЭ по всем предметам в 2023 году показал и проблему:

- низкий результат у выпускников по биологии, несмотря на усиленную подготовку, только у Межидова Лечи 72 балла;

В связи с этим в новом учебном году направить управленческие решения на:

- усиление контроля деятельности учителя и исполнения им образовательной программы; принятие мер по повышению квалификации учителя и обмену опытом среди педагогов;

- коррекцию календарно-тематического планирования учителя, отражение в нем работы по подготовке к ГИА;

- реализацию индивидуального подхода в обучении учащихся и построение индивидуальных образовательных траекторий;

- планомерно осуществлять мониторинг учебных достижений учащихся;

Заместителю директора, учителям-предметникам и классным руководителям проводить целенаправленную и планомерную информационно - разъяснительную работу с учащимися и их родителями по:

- выбору предметов ЕГЭ учащимися.

- выбору предмета математики базового и профильного уровней учащимися

### **Воспитательная работа**

Цель воспитательной работы Центра - создание условий для личностного развития обучающихся, формирования системных знаний о различных аспектах развития России и мира, которое проявляется в усвоении основных норм поведения в обществе, в котором мы живём; в развитии социально значимых отношений школьников и ценностного отношения к семье, труду, Отечеству, природе, миру, знаниям, культуре, окружающим людям и самим себе; в приобретении опыта осуществления социально значимых дел, направленных на заботу о своей семье, на пользу родному городу и стране, трудового опыта, опыта выражения собственной гражданской позиции. Реализация цели проводилась по направлениям (модулям программы воспитания) и выполнению календарного плана воспитательной работы ОАНО « Центр образования « Личность» на 2022-2023 учебный год.

### **Модуль «Ключевые общешкольные дела» КОД**

1. Сентябрь- КОД «День знаний»
1. Октябрь - КОД «С Днём Учителя!»,
2. Ноябрь - КОД «Семья»
3. Декабрь - КОД «Новогодний переполох»
4. Декабрь- КОД «Научно-практическая конференция.»
5. Февраль- КОД « День Защитника Отечества.»
6. Март-КОД-«Международный женский день.»
7. Март- КОД- «День Конституции ЧР.»
8. Апрель-День чеченского языка.
- 10.Май-День Победы.

## 11.Май-Последний Звонок.

Ключевые дела - это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть обучающихся и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами, детьми и родителями.

Анализ проведенных ключевых общешкольных дел показал, что активность учащихся в КОД составила 100%, интерес со стороны детей высокий. В ходе подготовки и проведения мероприятий родителями оказывалась конкретная помощь.

Немаловажное значение имеет общественный резонанс. Это большое количество положительных публикаций о проведенных КТД в СМИ, в том числе в школьных медиа и соцсетях, на сайтах отзывов.

### **Модуль «ЕКДНВ и подрастающего поколения ЧР»**

Духовно-нравственное воспитание - неотъемлемая часть воспитания молодежи. Именно поэтому этот модуль стоит во главе всего воспитательного процесса в школе. Осуществляя план по ЕКДНВ и Р ,в течение всего года проводились беседы по профилактике терроризма и экстремизма, по духовно-нравственному воспитанию ( посвященные Дню рождения пророка Мухаммада с.а.в.), по профилактике наркомании, по профилактике ПДД. В рамках реализации Единой Концепции в 2022-2023 учебном году были проведены как беседы, так и лекции, классные часы, круглые столы, встречи с интересными и выдающимися людьми нашего города и района.

### **Модуль «Классное руководство и наставничество»**

Классные руководители 1-10 классов выполняют функциональные обязанности в соответствии с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»](#), [Методическими рекомендациями органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющим государственное управление в сфере образования, по организации работы педагогических работников, осуществляющих классное руководство в общеобразовательных организациях](#) (Письмо Министерства просвещения РФ от 12 мая 2020 г. N ВБ-1011/08 "О методических рекомендациях"), Уставом ОАНО «Центр образования «ЛИЧНОСТЬ» реализуют программу воспитания школы. Круг обязанностей опирается на блоки-организация деятельности классного коллектива; организация учебной работы класса и отдельных учащихся; организация внеучебной жизни; изучение личности и коррекция в воспитании школьников, работа с родителями обучающихся. В школе 21 классный руководителей , все с высшим образованием и большим стажем работы, молодых специалистов-1.

### **Модуль «Курсы внеурочной деятельности»**

Внеурочная деятельность реализуется в 1 - 11 классах по направлениям: общеинтеллектуальное, общекультурное, духовно - нравственное, спортивно - оздоровительное, социальное. Реализуемые программы ВУД обязательна для всех обучающихся.

<b>Направление внеурочной деятельности</b>	<b>Реализуемая программа</b>	<b>1 класс</b>	<b>2 класс</b>	<b>3 класс</b>	<b>4 класс</b>
<b>Общеинтеллектуальное</b>	<b>В мире книг</b>		+	+	+
	<b>Секреты русского языка</b>	+	+	+	+
	<b>Занимательный английский</b>	+			
	<b>В мире книг</b>				
	<b>По страницам чеченской литературы</b>		+		+
<b>Общекультурное</b>	<b>Занимательная математика</b>			+	
	<b>Кружок « Очумелые ручки»</b>	+			
	<b>По страницам чеченской литературы</b>	+	+		
	<b>В мире книг</b>		+		+
<b>Социальное</b>	<b>Этика Ислама</b>	+	+		+
	<b>Очумелые ручки</b>	+	+	+	+
<b>Духовно-нравственное</b>	<b>В мире книг</b>	+	+	+	+
	<b>Этика Ислама</b>	+	+	+	+
<b>Спортивно-оздоровительное</b>	<b>Школа здоровья</b>	+	+	+	



### Курсы внеурочной деятельности 5 -9 классы

Направление внеурочной деятельности	Реализуемая программа	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
Общеинтеллектуальное	Грамотей				1	
	Тайны русского языка		1		+	
	Золотое перо				1	
	Страна английских звуков					
	ПО СТРАНАМ И КОНТИНЕНТАМ			1		
	Подготовка к ОГЭ: математика					1
	Подготовка к ОГЭ: русский					1
Общекультурное	Подготовка к ОГЭ по					1
	Шовда					
	Смекалка		+	+		
	Умелые руки	+				
	Ненан мотт		+	+	+	
	Кружок арабского языка				+	
	Геометрия вокруг нас	+	+			+
					+	
			+	+		
						+

Социальное	Чеченская культура и этика	+	+	+	+	
	Кружок « Умелые руки»			+		
Духовно-нравственное	Чеченская традиционная		+			
	Кружок арабского языка	+				
Спортивно -					+	
	«Здоровье и спорт»(борьба)	+				+
			+	+	+	
		+	+	+		
			+	+		

## Курсы внеурочной деятельности 10- 11класс

Направление внеурочной деятельности	Реализуемые программы	10 класс	11
Социальное		+	
Общекультурное			+
		+	
Общеинтеллектуальное			+
	Подготовка к ЕГЭ: русский язык		+
Духовно -нравственное	Правоведение	+	
Спортивно оздоровительное			+

По школе 100 % охват программами внеурочной деятельности.

Дети, посещающие курсы внеурочной деятельности, активно и результативно принимают участие в общешкольных мероприятиях:

- творческих выставках: рисунков на тему о ЗОЖ, ко Дню народного единства, ко Дню героев Отечества, ко Дню Конституции РФ и ЧР, праздничных открыток, поделок, масок, закладок к Новому году, конкурс новогодних игрушек, игрушки из вторсырья «Подарки для елки»;
- акциях: «Культурный марафон», «Ярмарка доброты», экологическая акция «Сдай батарейку - сохрани природу», «Сохрани жизнь дереву», уроки доброты и вежливости, (волонтеры);
- праздниках: День знаний, День чеченской женщины, школьная ярмарка «Дары осени», День рождения пророка Мухаммада, День Учителя, День Матери, «Новогодний переполох», День Защитника Отечества, Женский день – 8 Марта, День Конституции ЧР, День чеченского языка, День Победы, праздник Последнего звонка и др.
- тематических предметных неделях: естественно-научного цикла, Неделе начальных классов
- спортивных мероприятиях: новогодние «Веселые старты», спортивные соревнования по настольному теннису, спортивные игры в баскетбол, волейбол; спортивно-интеллектуальная игра «А ну ка парни».

Вывод: обучающиеся на занятиях курсов внеурочной деятельности мотивированы на достижение планируемых результатов. Форма проведения занятий: аудиторная.

Содержание занятий соответствует возрастным особенностям учеников, технологии занятий работают на образовательный и воспитательный результаты.

### **Модуль «Школьный урок»**

За отчетный период мною были посещены уроки и классные часы в 1-11 классах.

Результаты педагогических наблюдений:

1. На уроках соблюдаются требования СП и СанПин в целях сохранения здоровья учеников: производится ежедневная уборка кабинетов, в целях предотвращения заболеваний в кабинетах работают по графику рециркуляторы, на переменах производится проветривание кабинетов, проводятся подвижные физкультминутки, физминутки для глаз, в ходе уроков педагоги обращают внимание на осанку учащихся, рассадку в соответствии с физическими особенностями обучающихся.

Педагоги на уроках используют нестандартные ситуации, грамотно сочетают различные формы работы, формируют проблемные ситуации.

Все педагоги Центра следят за внешним видом учащихся и соблюдением правил этикета. Ученики в большинстве своём посещают школу в единой школьной форме. Однако, есть группа учащихся, посещающих школу в одежде, не соответствующей требованиям Центра. С такими учащимися и их родителями ведётся разъяснительная работа. Проводятся рейды членами Школьного самоуправления по проверке внешнего вида обучающихся.

С огромным интересом учащиеся нашего Центра обучались на платформе «Я класс», «УЧИ.ру».

Грамотно и успешно выполнившие задания учащиеся получали Грамоты.

2. Воспитательная цель урока у всех педагогов - формирование навыков, убеждений, чувств, профессионально-значимых психологических и социально-психологических качеств личности (интеллектуальных, нравственных, эмоционально-волевых).

«Урок - важнейшая организационная форма процесса познания мира учащимися. От того, как дети познают мир, какие убеждения формируются у них, зависит весь строй их духовной жизни. Но познание мира не сводится только к усвоению знаний...» (Сухомлинский В.А.)

### **Модуль «Школьное самоуправление»**

С целью привлечения каждого школьника в общие дела, общий поиск и творчество, обеспечивающие развитие его самостоятельности в принятии решения для достижения общественно значимых целей, в школе самоуправление выстраивается по трём уровням: классное, общешкольное, Управляющий совет школы.

В актив школьного самоуправления вошло 15 обучающихся с 2-11 классов.

В 2022-2023 учебном году:

- проведено 6 заседаний Школьного самоуправления;
- 6 сборов председателей 5-11 классов,
- 4 сбора редколлегии 5-11 классов,
- оформлено по 3 стенгазеты на КОД;
- проведено 6 радиолинеек;

Школьным самоуправлением проведено:

- обсуждение планов работы по реализации календарного тематического планирования (проведение мероприятий к 1 сентября «Здравствуй, школа!», К мероприятиям: ко Дню Учителя, ко Дню семьи, ко Дню Конституции Российской Федерации; «Флаг Российской Федерации» о проведении

праздничной славной даты ВС РФ - Дня Героев Отечества; о проведении КОД «Мастерская Деда Мороза», и др.).

Проведены радиопейки на тему: поздравление ко Дню Учителя, ко дню Матери, Новогодние поздравления, на День Защитника Отечества, День Конституции ЧР, День чеченского языка, День Победы.

### **Модуль «Детские общественные объединения»**

Действующее на базе Центра детское общественное объединение - это добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения.

Научное общество «Эрудит», в состав которого входят 47 лучших обучающихся нашего Центра. Руководитель- Радуева Зура Джандаровна. «Эрудит» существует 6 лет. И на протяжении всего времени члены научного общества занимаются исследовательской и поисковой работой, делают опыты, анализы, углубленно изучая выбранную тему. Ежегодно проводится научно-практическая конференция, на которой участники делятся своими открытиями. Проходят конференции на очень высоком уровне, с приглашением родителей. Завершается работа научно- практической конференции вручением Грамот победителям и исполнением гимна научного общества «Эрудит».

### **Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»**

Экскурсии, экспедиции, походы по своей малой Родине помогают школьникам нашего Центра расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях. На экскурсиях, в экспедициях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у подростков самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков самообслуживающего труда, преодоления их инфантильных и эгоистических наклонностей, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества. Эти воспитательные возможности реализуются в рамках следующих видов и форм деятельности: регулярные пешие прогулки, экскурсии или походы выходного дня, организуемые в классах их классными руководителями и родителями школьников

С целью оказания профориентационной поддержки учащимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности, выработки у школьников сознательного отношения к труду, профессиональному самоопределению в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда, в школе активно проводятся мероприятия по данному направлению. Направления работы:

- формирование положительного отношения учащихся к труду;
- осуществление профессионального информирования школьников (о профессиях, о рынке труда, об учреждениях, где можно получить специальность);
- изучение профессиональных планов школьников выпускных классов;
- выявление структуры интересов и склонностей учащихся;
- проведение профконсультаций школьников;

- осуществление психофизиологической диагностики способностей; - проведение работы с родителями о выборе профессии их детьми; - проведение экскурсий на предприятия, в организации города.

Мероприятия проводятся классными руководителями, психологом.

Работа с учащимися	Социально-педагогическая деятельность
<p>Тематические беседы по профориентации, тематические классные часы «Моя будущая профессия»; интересными людьми района и города, родителями; анкетирование; беседы встречи со студентами (выпускниками школы)</p>	<p>Организация встреч с сотрудниками ПЧ и МЧС г.Гудермес, посещение кружков в детской школе искусств, участие детей в конкурсах технической, творческой, интеллектуальной, противопожарной направленности, по безопасности жизнедеятельности, фотоконкурсах, Всероссийских открытых уроках и др.</p>

## **Модуль «Организация предметно-эстетической среды»**

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы. Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как:

- оформление интерьера школьных помещений (вестибюля, коридоров, рекреаций, залов, лестничных пролетов и т.п.) к 1 сентября, стенд , «День Конституции Российской Федерации»;

- размещение на стенах школы регулярно сменяемых тематических выставок рисунков, плакатов и других творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга; фотовыставки, «Моя малая Родина», мини газеты - отчеты об интересных событиях, происходящих в школе;

- благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе со школьниками своих классов, родителями, позволяющее учащимся проявить свои фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми.

## **Модуль «Работа с родителями»**

С целью создания условий для разнообразия форм взаимодействия и сотрудничества школы и родителей, повышения ответственности родителей за процесс воспитания своих детей, заинтересованности их в положительном результате образовательного процесса, содействию повышению авторитета родителей в семье, в Центре образования «Личность» налажено тесное сотрудничество с родителями учащихся.

Информационно просветительское:	Родительские лектории «С любовью к детям!»; классные родительские собрания, «Беседа с родителями 9,11 классов «ОГЭ», «ЕГЭ-2023», «Как общаться с подростком», «О безопасном поведении детей и подростков на улице, в школе, общественном месте», «Итоговое сочинение. Подготовка и проведение», «Профилактика безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних. Информация по правонарушениям среди несовершеннолетних»; общешкольные родительские собрания «О дополнительном образовании учащихся. «Порядок проведения ГИА», «Профилактика асоциальных явлений среди молодёжи»; индивидуальные консультации классного руководителя, администрации по вопросам воспитания учащихся, диагностические исследования
Организационно деятельностное	-Заседания Управляющего Совета школы, Совета профилактики правонарушений среди обучающихся, организация рейдов совместно сотрудниками ПДН в социально неблагополучные семьи, оказание спонсорской помощи школы, привлечение родителей к организации кружковой работы в школе, анкетирование родителей «Адаптация детей к обучению в школе», «Изучения мнения родителей (законных представителей) учащихся о качестве услуг, предоставляемых общеобразовательными организациями»; участие родителей в проведении классных и общешкольных мероприятиях..
Творческое	Организация совместных классно-семейных праздников, выездных экскурсий, участие в проектной деятельности.

Во многих классах имеются свои классные традиции: по окончании каждой четверти учащиеся вместе с классным руководителем и родителями выезжают в г. Грозный, посещают Музеи, развлекательные центры, совершают экскурсии по святым местам, на природу.

В помощь классным руководителям продолжается сбор материала «Методические рекомендации для проведения родительских собраний». В этом учебном году были назначены и проведены по 2 единых родительских собрания.

**Модуль «Безопасность жизнедеятельности (пожарная безопасность, дорожная безопасность, информационная безопасность, профилактика суицидального поведения, экстремизма и терроризма, профилактика распространения инфекционных заболеваний и половое воспитание)»**

Модуль «Безопасность жизнедеятельности» реализуется через систему классных часов, общешкольных мероприятий, индивидуальные беседы. Для каждого класса разработан перечень классных часов в рамках данного модуля, представленный в индивидуальных планах воспитательной работы.

**Выводы:**

Положительным в работе школы являются следующие моменты:  
-система работы с детьми, проявляющими выдающиеся способности (участие детей в

- конкурсах международного, Федерального, регионального, муниципального уровня);
- отсутствие конфликтных ситуаций в школьном коллективе;
  - соблюдение прав и свобод участников образовательного процесса;
  - организация трудового воспитания и профессионального просвещения;
  - работа по вовлечению во внеурочную деятельность;
  - работа ВД «Хореографии»;
  - мониторинг участия классов в общешкольных мероприятиях, педагогов в конкурсах разного уровня;
  - методическая работа по вопросам воспитания; поддержка классных руководителей в проектировании и реализации системы профессиональной деятельности в условиях модернизации образования;
  - организация школьного самоуправления.

Вместе с тем анализ внутренних факторов позволяет выявить недостатки в работе:

- организация работы по ученическому самоуправлению, учащимся не хватает самостоятельности и уверенности.

В следующем учебном году необходимо активизировать работу по устранению вышеперечисленных недостатков.

План воспитательной работы соответствует виду и реальным условиям деятельности Центра и реализуется в течение года, он полный, прописаны цель и задачи.

### **Сведения о кадрах**

Высшее педагогическое	18
Высшее профессиональное	
Среднее педагогическое	9
Среднее профессиональное	1

### **Возрастной состав педагогических работников:**

Моложе 25 лет	2
25-35 лет	6
35-45 лет	4
45-55 лет	3
Старше 55	14

### **Имеют стаж педагогической работы**

До 2 лет	2
От 2 до 5	2
От 5 до 10	6
От 10 до 20	7
Свыше 20	12

### **Повышение квалификации**



<b>№</b>	<b>ФИО учителя</b>	<b>Период</b>	<b>Название курсов, семинаров</b>
<b>1</b>	Израилова Лейла Адамовна	С 12.02.2009г по 21.02.2009г.	Программа подготовки экспертов, привлекаемой к процедурам лицензирования и государственной аккредитации общеобразовательных учреждений. (72 часа)
<b>2</b>	Албасова Наталья Дамировна	С 16.03.2020г. по 01.04.2020г. В объеме 72 ч. г. Краснодар	Современные методики преподавания в образовательных организациях в условиях реализации в ФГОС. (72 часа)
<b>3</b>	Элитаева Таиса Саладиевна	С 25.06.2008г. по 10.07.2008г. г. Гудермес	«Углублённое изучение вопросов программного материала, связанного с введением ЕГЭ» (108 часов)
		С 08.06.2017г. по 16.06.2017г. г. Грозный.	«Требования к современному уроку в условиях реализации ФГОС» (72 часа)
<b>4</b>	Кадырова Макка Вахаевна	С 13.03.2014 г. по 29.03.2014г. г. Грозный	«Экспертная деятельность в образовании: от теории до практики»
		С 16.03.2020г. по 01.04.2020г. В объеме 72 ч. г. Краснодар	Современные методики преподавания в образовательных организациях в условиях реализации в ФГОС. Математика (72 часа)
<b>5</b>	Атабаева Тамара Камировна	С 24 ноября 2008 г. по 7 марта 2009 г. г. Астрахань	«Содержание образования образовательной области и программы. Современные педагогические технологии» (144 часов)
<b>6</b>	Бушуева Нурман Магомед-Хажиевна	С 10.09.2012г. по 22.09.2012г. г. Грозный	«Содержательные и технологические аспекты введения ФГОС НОО»
		С 10.09.2012г. по 22.09.2012г. г. Грозный. С 16.03.2020г. по 01.04.2020г. г. Краснодар	Современные методики преподавания в образовательных организациях в условиях реализации в ФГОС НОО. Начальные классы (72 часа)
<b>7</b>	Садулаева Лиза Умаровна	С 16.03.2020г. по 01.04.2020г. Краснодар	Современные методики преподавания в образовательных организациях в условиях реализации в ФГОС НОО. Начальные классы (72 часа)
<b>8</b>	Садькова Макка Абдуллаевна	С 16.03.2020г. по 01.04.2020г.	Современные методики преподавания в образовательных организациях в условиях реализации в ФГОС НОО. (72 часа)

9	Гайраева Медина Заудиновна	С 16.03.2020г. по 01.04.2020г. Краснодар	Современные методики преподавания в образовательных организациях в условиях реализации в ФГОС НОО. Начальные классы (72 часа)
10	Кимаева Пана Саидхусаиновна	С 16.03.2020г. по 01.04.2020г.	Современные методики преподавания в образовательных организациях в условиях реализации в ФГОС НОО. (72 часа)
11	Селимханова Небина Бадрудиновна	С 16.03.2020г. по 01.04.2020г. Краснодар	Современные методики преподавания в образовательных организациях в условиях реализации в ФГОС. Русский язык и литература (72 часа)
12	Усумова Заира Тупаевна	от 09.04.2019 г.	«Методика преподавания математики в соответствии с ФГОС ООО (СОО)» (70 часов)
13	Кесабиева Зара Арбиевна	С 16.03.2017г. по 18.03.2017г. г. Грозный	«Повышение профессиональной компетентности экспертов предметных комиссии в области проверки и оценки выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ГИА-2017» (24 часов)
		С 10. 02. 2020г. по 12. 02. 2020г. г. Грозный	«Повышение профессиональной компетентности экспертов предметной комиссии по чеченскому языку в области проверки и оценки выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ОГЭ-2020» (24 часов)
14	Магомадова Айзан Ахмедовна	С 16.03.2020г. по 01.04.2020г.	Современные методики преподавания в образовательных организациях в условиях реализации в ФГОС НОО.
15	Закаева Малика Хусеновна	С 22.06.2019г. по 22.06.2019г. г. Саратов	«Формирование и развитие общепользовательской ИКТ – компетентности педагогического работника в соответствии с требованиями ФГОС и профессионального стандарта »
16	Янсукова Халимат Ризвановна		
17	Цамхаева Карина Руслановна	С 16.03.2020 г. по 01.04.2020 г. г. Краснодар	Современные методики преподавания в образовательных организациях в условиях реализации в ФГОС. Английский язык (72 часа)
		С 15.05.2017. по 24.05.2017г. г. Грозный	«Требования к современному уроку в условиях реализации ФГОС» (72 часов)

18	Сайдова Хадижат Рамзановна	С 16.03.2020г. по 01.04.2020г.	Современные методики преподавания в образовательных организациях в условиях реализации в ФГОС НОО. (72 часа)
19	Хайдаев Иса Мовладиевич	С 16.03.2020г. по 01.04.2020г.	Современные методики преподавания в образовательных организациях в условиях реализации в ФГОС НОО. (72 часа)
20	Чигаева Аймани Хасановна	С 16.03.2020г. по 01.04.2020г.	Современные методики преподавания в образовательных организациях в условиях реализации в ФГОС НОО. Начальные классы (72 часа)
21	Хасанов Рамзан Заурбекович	Стаж-0	
222	Бухадиева Айшат Ибрагимовна	С 16.03.2020г. по 01.04.2020г.	Современные методики преподавания в образовательных организациях в условиях реализации в ФГОС НОО. (72 часа)
223	Алсултанов Шамхан Умарович	С 16.03.2020г. по 01.04.2020г.	Современные методики преподавания в образовательных организациях в условиях реализации в ФГОС НОО. (72 часа)
224	Бакашева Малкан Ахметовна	С 16.03.2020г. по 01.04.2020г.	Современные методики преподавания в образовательных организациях в условиях реализации в ФГОС НОО. (72 часа)
225	Самбиев Аюб Исаевич	С 16.03.2020г. по 01.04.2020г.	Современные методики преподавания в образовательных организациях в условиях реализации в ФГОС НОО. (72 часа)
226	Мусаева Макка Дадаевна	С 16.03.2020г. по 01.04.2020г.	Современные методики преподавания в образовательных организациях в условиях реализации в ФГОС НОО. (72 часа)
227	Хамзаева Коку Бухариевна	С 16.03.2020г. по 01.04.2020г.	Современные методики преподавания в образовательных организациях в условиях реализации в ФГОС НОО. (72 часа)
28	Эртханова Малика Ризвановна	С 16.03.2020г. по 01.04.2020г.	Современные методики преподавания в образовательных организациях в условиях

			реализации в ФГОС НОО. (72 часа)
29	Сайдал-Алиева Элиза Лечиевна	С 16.03.2020г. по 01.04.2020г.	Современные методики преподавания в образовательных организациях в условиях реализации в ФГОС НОО. (72 часа)

### **ОЦЕНКА КАЧЕСТВА УЧЕБНО- МЕТОДИЧЕСКОГО, ИНФОРМАЦИОННОГО И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

Центр образования оснащен актовым залом, спортивным залом, столовой, медицинским кабинетом. Рабочее место каждого учителя оборудовано компьютером и принтером. Учителя имели возможность пользоваться сетью Интернет, был создан школьный сайт. Имеются 4 интерактивные доски.

Проводилась работа по обеспечению и сохранению здоровья детей. В связи с этим в школе проводились следующие мероприятия: ежедневная зарядка, физкультминутки на уроках, динамические перемены, ежедневные прогулки на свежем воздухе.

5.1. Характеристика информационно-технического оснащения Обеспеченность обучающихся учебной литературой -100% .

Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе -38 .

Количество обучающихся на 1 компьютер, применяемый в учебном процессе -3,3.

Возможность пользования сетью Интернет обучающимися –да.

Количество АРМ (автоматизированное рабочее место) учителя -15.

Кол-во компьютеров, применяемых в управлении- 5.

Наличие оснащенных специализированных кабинетов.

Кабинет математики -1.

Кабинет физики- 1.

Кабинет -химии 1.

Кабинет биологии -1.

Кабинет информатики- 1.

Кабинет русского языка и литературы- 1.

Кабинет истории и географии- 1.

Кабинет ОБЖ -0.

Кабинет технологии- 0.

Кабинет музыки- 0.

Другие (кабинеты) -13.

Спортивный зал- 1.

Читальный зал- 1

Максимально комфортные условия, созданные для учащихся и учителей в Центре образования , в целом положительно влияют на повышение качества всего учебно-воспитательного процесса . Опора на основные нормативные предписания обеспечило создание организационных отношений, которые ориентированы на успех всего Центра образования и каждого члена коллектива, на развитие сотрудничества, что стимулирует развитие, профессиональный рост учителей и способствует формированию устойчивого психологического климата.

**Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий и пр. с перечнем основного оборудования.**

Клас с	Каб. №	Ответствен ный учитель	Парты	Стулья	Шкаф с полкам и	Шкаф для одежд ы	Шка фы цветн ые	тумб а	Комп ютер принте ром	
1А	101	Садулаева Л.У.	13	25	1	1	9	1	1	
1Б	102	Ахметова Жарадат Умаровна .	14	27	1	1	9	1	1	
1в	103	Садулаева Л.У.	13	25	1	-	6	1	1	
1г	1044	Цуцаева З.А.	12	23	1	1		1	1	
2а	105	Висханова Иман Руслановна	10	20	1	1	9	2	1	
2б	106	Атлангериева М.	13+комп .стол	23	1	1	6	1	1	
3А	107	Таева М.А.	13	25	2	1	9	1	1	
4А	108	.Бушуева Нурман Магомедовна	13	26	2	2	9	1	1	
4Б	109	Атабаева Тамара Камировна	13+ комп. стол	24	1	1	-	-	1	
5А	212	Есембаева Мадина Ибрагимовна .	12	23	1	1	-	1	1	
5Б	216	Саидова Хадижат Рамзановна	12	23	1	1	-		1	
6А	202	Бакашева Малкан Ахметовна	12	25	1	-	-	1	1	

6Б	205	Кесабиева З.А.	12	21	1	1	-	1	1	
7А	206	Усумова Заира Тупаевна	12	23	1	1	-	1	1	
7б	204	Албасова Наталья Дамировна								
8А	201	Селимханова Неби Бадрудиевна.	11	21	1	1	-	-	1	
8б	216	Эртханова Малика Ризвановна								
9а	215	Цамхаева Карина Руслановна								
9б	214	Закаева Малика Хусеновна								
10	214	Элитаева Таиса Салаудиевна								
11	202	Кадырова Макка Вахаевна								

### **МЕДИКО-СОЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ПРЕБЫВАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ В УЧРЕЖДЕНИИ, ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ И ФИЗКУЛЬТУРНО- ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ.**

В Центре документы об организации детского питания имеются в полном объеме: СанПиН 2,4,5.2409-08 ;СанПиН 2.3.2.2399-08 «Дополнения и изменения №1 к санитарно-эпидемиологическим правилам СанПиН 2.3.2.1940-05 «Организация детского питания»; приказ о назначении ответственного за организацию питания, приказ об организации питания в учебном году, приказ о создании бракеражной комиссии.

Прием пищи организован по удобному графику, в столовой имеется меню на каждый день. Есть договора на санитарно-эпидемиологическую экспертизу. Имеется медицинский кабинет.

### **Заключение, перспективы и планы развития.**

Основываясь на комплексном анализе текущего состояния деятельности образовательного учреждения, подводя итоги реализации целей и задач, заявленных в программе развития до 2025 года, опираясь на прогноз дальнейшего социально-экономического развития комплекса, трансформацию социального заказа к образованию, можно с уверенностью

сказать, что Центр образования готов к решению поставленных системой образования задач.

Учитывая содержание послания Президента РФ В.В. Путина Федеральному Собранию, анализ образовательных потребностей, государственного и социального заказа, ресурсов образовательной организации, позволил сформировать дальнейшую образовательную политику образовательной организации в условиях расширения образовательного пространства Центра образования, в итоге сформулировать основную цель и определить следующие задачи на новый учебный год:

□ Совершенствовать работу по созданию в образовательной организации современной информационно-насыщенной преемственной междисциплинарной образовательной среды с широким применением современных технологий, системой практико-ориентированного дополнительного образования, обеспечивающих качественные изменения в организации и содержании педагогического процесса.

□ Повышение качества образования, доступного для каждого ребенка на всех образовательных уровнях, с учетом требований ФГОС, результатов внутришкольного мониторинга через дальнейшее развитие кадровых, материально-технических, финансово-экономических условий, переход к принципиально новым, в том числе индивидуальным технологиям обучения.

.

□ Укрепление целостной системы поддержки и развития творческих способностей, талантов детей, средствами предоставления качественных дополнительных образовательных услуг, в том числе занятий в кружках, подготовки и участия в олимпиадном движении различного уровня.

□ Повышение уровня профессиональной компетентности педагога, как основы успешного развития компетенций обучающихся.

□ Обеспечение эффективного управления деятельностью образовательной организации, создание условий для формирования и сохранения благоприятной атмосферы, способствующей эффективному процессу обучения и воспитания через активное участие в жизни Центра образования Совета учащихся.

□ Обеспечение, сохранение и укрепление имиджа образовательной организации как образовательного учреждения педагогической культуры, отвечающего высоким требованиям, предъявляемым к Центру образования.

Сегодня государству и обществу нужен креативный и критически мыслящий человек, владеющий основами научных методов познания, мотивированный на творчество и инновационную деятельность, готовый к сотрудничеству и способный осуществлять учебно-исследовательскую, проектную и информационно-познавательную деятельность, а самое главное – подготовленный к осознанному выбору своей будущей профессии. Именно эта социально-образовательная парадигма будет определять сущность содержания и результаты работы образовательной организации в новом учебном году.