

**Общеобразовательная автономная некоммерческая
организация «Центр образования «Личность»**

Публичный доклад
общеобразовательной автономной некоммерческой
организации
«Центр образования «Личность»
(ОАНО «Центр образования «Личность»)
за 2024 - 2025 учебный год

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОРГАНИЗАЦИИ

Название: «Общеобразовательная автономная некоммерческая организация «Центр образования «Личность»

Лицензия на образовательную деятельность - №498-п от 15.03.2022г.

Рег. № 498-п, от 15.03.2022г.

.Срок действия лицензии – бессрочно.

Государственная аккредитация от №1819-п от 14.12.2022г. серия 20 А 02 №0000743

Образовательная организация функционирует с 2009 года, в 2017 году получила статус Центра образования «Личность»

Разработана Программа развития на 2024-2028 годы, которая в настоящее время проходит процедуру реализации.

Администрация Центра образования «Личность»•

Израилова Лейла Адамовна – директор

Стаж работы в должности директора 11 лет.

• Элитаева Таиса Салаудиевна – заместитель директора по УВР

Стаж работы в Центре образования «Личность» -10 лет, в должности заместителя директора -10 лет.

Основные вопросы: организация реализация ФГОС ООО , СОО, курирование образовательного процесса в 9-11 классах, организация промежуточной аттестации обучающихся, 5-11 классов, организация государственной итоговой аттестации обучающихся 9, 11 классов, внесение данных в ФИС ФРДО, курирование преподавания математики, физики, информатики, географии , биологии и химии, физической культуры, технологий, ОБЖ. Учитель математики высшей категории.

• Абубакарова Малика Азимовна – заместитель директора по УВР

Стаж работы в Центре образования -13 лет. Основные вопросы: курирование образовательного процесса в 1-4 классах, в том числе реализация ФГОС НОО, , организация промежуточной аттестации обучающихся, , курирование преподавания в начальных классах. предметов математики, химии, биологии, географии, иностранных языков.

Албасова Наталья Дамировна – заместитель директора по НМР.

Стаж работы в Центре образования 7 лет, стаж работы на руководящей должности – 10 лет. Основные вопросы: методическая работа, курсовая подготовка,

вопросы методических работ, курсовая подготовка, аттестация педагогических работников, курирование преподавания русского языка и литературы, английского языка., администрирование официального сайта Центра образования и электронного журнала.

Эртханова Малика Ризвановна – советник директора по воспитанию. Стаж работы в Центре образования -9 лет, стаж работы на руководящей должности – 23 года.

Основные вопросы: воспитательная работа, курирование дополнительного образования , преподавания исторических дисциплин, музыки, ИЗО.

Абубакаров Вахит Айлесович – заместитель директора по административно-хозяйственной части

Стаж работы в Центре образования 10 лет, в должности заместителя директора по АХЧ 9 лет
Основные вопросы: обеспечение технического и санитарного состояния здания, обеспечение

соответствующим оборудованием и тех-

- ✓ Коллегиальные органы управления:
 - ✓ Совет Центра образования
 - ✓ Педагогический совет
 - ✓ Общее собрание работников Центра образования
 - ✓ Родительский комитет

✓ Родительский комитет

3. Особенности сегментации бизнес-процесса

2. Особенности образовательного процесса

Характеристика образовательных программ по уровням обучения

Характеристика образовательных программ по уровням обучения	
№ п/п	Образовательные программы

	Наименование	Уровень(ступень), направленность	Нормативный срок освоения	Численность обучающихся по образовательным программам
1.	Основная общеобразовательная программа начального общего образования (ФГОС 2021)	начальное общее образование	4 года	171
2.	Основная общеобразовательная программа основного общего образования	основное общее образование	5 лет	145
5	Основная образовательная программа основного общего образования (ФГОС 2021)	основное общее образование	5 лет	41

Формы обучения

Общеобразовательные программы начального общего, основного общего образования осваиваются обучающимися Центра образования в очной форме. Возможна форма получения образования: в форме семейного образования.

В Центре образования «Личность» возможно обучение по индивидуальным учебным планам, используются дистанционные образовательные технологии при всех формах получения образования.

Обучение и воспитание в Центре образования носят общедоступный, светский характер и ведутся на русском языке.

Численность обучающихся, являющихся иностранными гражданами (2024/2025 учебный год) - 0 чел.

Срок действия государственной аккредитации образовательной программы — бессрочно.

Реализация ФГОС ООО, ФГОС СОО

С 1 сентября 2024 года продолжается обучение по обновленному ФГОСНОО, ООО и СОО в 1-4, 5-9, 10-11 классах с согласия родителей (законных представителей).

Для реализации обновленного ФГОС были созданы необходимые условия:

кадровое обеспечение, обновление нормативно-правовой базы, материально-техническое оснащение учебных кабинетов, учебно-методическое и информационное обеспечение и проведена следующая работа:

- ✓ Разработаны Основные образовательные программы в соответствии с ФГОС от 31 мая 2021 г. № 287
- ✓ Внесены изменения в ЛНА;
- ✓ Проведены родительского собрания;
- ✓ Проведены совещания педагогов, посвященные по продолжению работы на обновленному ФГОС НОО, ООО, СОО;

Все учителя прошли курсы «Реализация требований обновленных ФГОС ООО в работе учителя».

Требования к учебно-методическому обеспечению образовательного процесса

включают параметры качества обеспечения образовательного процесса с учетом достижения планируемых результатов освоения ООП НОО, ООП ООО и ООП СОО. В течение учебного года осуществлялся мониторинг планируемых предметных, метапредметных и личностных результатов учащихся 5-11 классов.

В Центре образования создана информационно-образовательная среда. Обеспечен свободный доступ педагогов и учащихся к ресурсам сети Интернет. Центр образования использует официальный сайт в социальной сети в целях активного продвижения информационных и коммуникативных технологий в практику деятельности информационной открытости, информированности субъектов образовательного процесса, местного сообщества, социальных партнеров о деятельности Центра образования, а также другие Интернет-ресурсы для публикации методических разработок учителей и размещения детских образовательных продуктов. УМК соответствуют федеральному перечню учебников, утвержденному приказом Минобрнауки России.

Реализуемые инновационные образовательные программы и технологии

В индивидуальной работе с учащимися в течение учебного года педагоги применяли различные формы электронного обучения и дистанционные образовательные технологии, в том числе используя Интернет-платформы (АИС «ЭлЖур», ZOOM и др.), различные онлайн-доски, в коммуникации с обучающимися – Интернет-мессенджеры (WhatsApp, Viber, Skype).

Также педагоги Центра образования продолжали осваивать и успешно применять различные современные образовательные технологии: метод проектов, технологии развивающего обучения, дистанционные образовательные технологии.

Дополнительные образовательные программы

В центре образования «Личность» функционируют кружки по различным направлениям :

1. Техническая направленность

«В мире чисел»

«Геометрия – это просто» - 8 классы

«Геометрия вокруг нас»

«Избранные задачи математики» - 9 классы

«Занимательная физика»

«Шахматный клуб».

«Юный натуралист»

«Географический калейдоскоп»

«Горизонт»

«От теории к практике» (матем)

«Избранные вопросы математики»

«Решение практических задач»

«Юный географ»

2. Художественная направленность

«Седарчий»,

«Къюман хазна»

«На пути к успеху»

Школьный музей

«Шаг за шагом»

3. Естественно научная направленность

«Юный натуралист»

«Чудеса в пробирке»

«Юные знатоки химии «

Практикум по подготовке химии

«Важные аспекты в биологии»

Подготовка к ОГЭ по биологии

«Горизонт»

4. Физкультурно-спортивная направленность

«Спортивные игры» - 5 классы

«Шахматный клуб».

«Умелые руки»

Спортивный клуб «Звезда»

5. Социально-гуманитарная направленность

Тайны русского языка

«Нохчийн мотт-дахаран хазна»,

«Занимательная история»

«История нашего края»

«Нохчийн мотт-дахаран хазна»,

«Къоман хазна»

Кружок арабского языка

«Путешествие в мир профессий»

«Литературная мастерская»

«Проба пера»

«Англомания»

«Готовимся к ЕГЭ по обществознанию»

«Илманан некъаяхь»

«Человек и закон»

Направленности дополнительного образования в 2024-2025гг.

В Центре образования разработана и реализуется Программа воспитания. Исходя из воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, Отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) цель воспитания – личностное развитие школьников, проявляющееся:

- 1) в усвоении знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей
- 2) в развитии позитивных отношений к этим общественным ценностям
- 3) в приобретении соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике.

Достижению поставленной цели воспитания школьников способствует решение следующих задач:

1. реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
2. повышать качество образования обучающихся, ориентированных на освоение научных знаний и достижений науки;
3. обновлять содержание образования на основе системно-деятельностного подхода, проектной технологии, сетевого взаимодействия со школами;
4. реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни Центра образования.;
5. вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности и дополнительного образования, реализовывать их воспитательные возможности;
6. использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
7. инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
8. поддерживать деятельность функционирующих на базе Центра образования детских общественных объединений и организаций;
9. организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
10. организовывать профориентационную работу со школьниками;
11. организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Проектно-исследовательская деятельность

ФГОС задают особые требования к результатам освоения основной образовательной программы и к выпускнику Центра образования , как личности, успешно справляющейся с вызовами современного общества, и уже со школьной скамьи осознанно встроенной в социально значимую деятельность. Связывающим типом деятельности, который позволит в полной мере обеспечить достижение личностных, метапредметных и предметных результатов образования, являются проектная и исследовательская деятельность. Для проявления всех качеств и развития навыков обучающихся инициируемая деятельность должна быть реальной, а не формальной, должно произойти осознанное включение.

Эффективность проектной и исследовательской работы может быть значительно выше, если она будет проводиться в системе. Чтобы обучающиеся освоили культуру проектной деятельности и включились в реальное проектирование, направленное на изменение мира, педагоги Центра образования используют на своих уроках элементы проектной деятельности, создавая тем самым детско-взрослое сообщество, «зараженное» идеей изменений и преобразования. Проектированию и исследовательской деятельности в учащиеся также обучаются на элективных курсах и кружках.

Этапы освоения навыков проектной и исследовательской деятельности

Для организации проектной и исследовательской деятельности в качестве ресурсного центра активно используется кружок «Эрудит».. Ежегодно , в системе и целенаправленно проводится научно –практическая конференция «Окно в науку».

Анализ данных показывает, что чаще всего и в 2024-2025 уч. году обучающиеся Центра образования участвовали в конкурсах и конференциях школьного уровня. Большой охват учащихся связан с проведением в Центре образования образовательных событий, которые включали в себя разнообразные формы (турниры, конкурсы, конференцию).

Внутренняя система оценки качества образования в Центре образования.

На основании внутренней системы оценки качества образования в Центре образования проводится оценка предметных результатов в следующих формах: административные контрольные работы (АКР), диагностические работы, текущий контроль, промежуточная аттестация (ПА); диагностические работы , ВПР, ГИА.

Предметом ВСОКО являются:

№	Предмет ВСОКО	Критерии
1	Качество образовательных результатов	предметные результаты обучения в динамике (в т. ч. результатов государственной итоговой аттестации, ВПР, диагностические работы, промежуточная аттестация) метапредметные результаты обучения (индивидуальный прогресс учащегося) в динамике личностные результаты (уровень учебной мотивации) в динамике достижения учащихся на конкурсах, соревнованиях и олимпиадах различного уровня в динамике здоровье учащихся удовлетворенность родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся качеством образовательных результатов
2	Качество	основные образовательные программы (их соответствие требованиям ФГОС и контингенту учащихся)

реализации образовательной деятельности:	дополнительные образовательные программы (эффективность программ и их соответствие запросам учащихся и родителей)
	реализация учебных планов и рабочих программ
	эффективность педагогического сопровождения учащихся
	удовлетворенность учеников и родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся качеством преподавания в Центре образования
3 Качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность	кадровое обеспечение (включая повышение квалификации, аттестацию педагогических работников)
	материально-техническое обеспечение
	информационно-развивающая среда (включая средства ИКТ, учебно-методическое обеспечение)
	медицинское сопровождение и организация питания
	удовлетворенность учеников и родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся качеством условий в Центре образования.

1. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Центре образования регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами.

Начало учебного года – 2 сентября, окончание – 21 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Центре образования осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-11 х классов, занятия проводятся в одну смену

Таблица 1. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	Ступенчатый режим:	35 минут (сентябрь–декабрь); 40 минут (январь–май)	5	33
2–11	школа полного дня	40	5	34

Начало учебных занятий – 9 ч 00 мин.

Классы	Количество учащихся	Количество классов	Средняя наполняемость
1-4	171	8	18-20
5-9	145	7	

10-11	41	2	18-20
Всего: 1-11	357	17	18-20

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Класс	Ученики								Ср. балл	Общий % кач. зн.	Общий (%) усп			
	Всего	Отличники			Хорошисты		Успевающие							
		Всего	%	ФИО	Всего	%	Всего	%						
1А	21													
1Б	20													
Параллель	41													
2 А	20	1	5	Тасаева Д.	12	80	7	35	4,33	65	100			
Параллель	20	1	5		12	80	7	35	4,33	65	100			
3 А	25	4	16	Кадырова Х. Куриев Б. Сатуев З. Эльтемирова Х	13	52	8	32	4,42	68	100			
3 Б	23	4	17, 39	Абдулханова Х. Атаева С. Делимханов Х. Мусханов А.	4	17,39	15	65, 22	4,27	34,78	100			
3 В	23	3	13, 50	Бацуева Я Шамилов М. Эдилов М.	11	45,84	9	41, 67	4,41	58,33	100			
Паралл.	71	11	13, 50		38	43,28	32	43, 22	4,41	56,76	100			

Класс	Ученики								Ср. балл	Общий % кач. зн.	Общий (%) усп			
	Всего	Отличники			Хорошисты		Успевающие							
		Всего	%	ФИО	Всего	%	Всего	%						
4 А	22	3	13, 64	Хадисова Я. Халимов Ж. Шадиева Х.	8	40,91	11	40, 91	4,48	50	100			
4 Б	14	1	7,1 4	Вацаев Т.	6	42,96	7	50	4,40	42,86	100			
4 Паралл.	36	5	12, 66		14	38,31	17	49, 03	4,44	52,78	100			
Начальное обр	168										100			
5 А	26	4	15, 38	Маазова Х. Дудаква, Махаева Т. Селимханова Р	13	48,14	13	48, 15	4,25	53,85	100			
5 Параллель	26	4	15, 38		13	48,14	13	48, 15	4,25	53,85	100			
6 А	27	4	14, 81	Ахмиев А. Тепсуркаев А. Эдилова А. Юсупова М.	7	25,93	14	51, 85	4,28	48,15	100			
Параллель	27	4	14, 81		7	25,93	14	51, 85	4,28	48,15	100			
7 А	18	2	11, 11	Эдилов А. Албасов Д.	5	27,78	10	58, 82	4,07	37,89	100			

Класс	Ученики								Ср. балл	Общий % кач. зн.	Общий (%) усп			
	Всего	Отличники			Хорошисты		Успевающие							
		Всего	%	ФИО	Всего	%	Всего	%						
7 Б	14	1	7,14	Аюбова М.	5	35,71	10		71,43	4,03	42,86	100		
Параллель	32	3	9,12		10	28,36	20		65,12	4,05	40,63	100		
8 А	18	2	11,53	Израилова Д. Эскерханов А.	3	10,53	15		78,95	3,77	27,78	100		
8 Б	19	3	15,79	Алмагомадов И. Хизриев А. Эдилов Т.	5	15,79	13		68,42	3,99	42,11	100		
Параллель	37	5	13,45		8	13,16	28		73,68	3,88	35,14	100		
9 А	23	10	43,48	Аюбов С. Босхаджиева Х. Исмаилов Э. Махаева И. Орисханов Ю. Хасуев А. Хататаева М. Бугаев М., Кимаев М., Селимханова М.	3	26,09	10		43,48	4,20	56,52	100		
Параллель	23	10	30,43		3	26,09	10		43,48	4,20	56,52	100		
Основн.общее образ.	145	26	19,25		41	28,34	85		56,46	4,13	46,21	100		

Класс	Ученики								Ср. балл	Общий % кач. зн.	Общий (%) усп			
	Всего	Отличники			Хорошисты		Успевающие							
		Всего	%	ФИО	Всего	%	Всего	%						
10A	21	6	28,57	Бахалаев И. Бугаев И. Закриева Ф. Магомадов Х. Магомадов Х. Мациева С.	5	23,81	10		47,62	4,33	52,38	95		
11 A	20	7	35	Бошхаджиева К. Израилова Я. Исраилова Р. Исраилова Э. Масхадов А. Махаева А. Эскерханова Я.	8	40	5	25	4,76	4,56	75	100		
10-11	41	13	31,78		13	31,9	15		36,31	4,44	63,41			
Итого	354	55			108		352			47		100		

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 учебном году выросли на 26,5 процента (в 2023-м количество обучающихся, которые окончили полугодие на «4» и «5», было 13,5%), процент учащихся, окончивших на «5», стабилен (в 2023-м было 9%).

Успеваемость, качество знаний за 2024-2025

Класс	Ученики				Ср. балл	Общий % кач. зн.	Общий (%) усп
	Всег	Отличники	Хорошисты	Успевающие			

	о	Всего	%	ФИО	Всего	%	Всего	%			
1А	21										
1Б	20										
Параллель	41										
2 А	20	1	5	Тасаева Д.	12	80	7	35	4,33	65	100
Параллель	20	1	5		12	80	7	35	4,33	65	100
3 А	25	4	16	Кадырова Х. Куриев Б. Сатуев З. Эльтемирова Х	13	52	8	32	4,42	68	100
3 Б	23	4	17, 39	Абдулханова Х. Атаева С. Делимханов Х. Мусханов А.	4	17,39	15	65, 22	4,27	34,78	100
3 В	23	3	13, 50	Бацуева Я Шамилов М. Эдилов М.	11	45,84	9	41, 67	4,41	58,33	100
Паралл.	71	11	13, 50		38	43,28	32	43, 22	4,41	56,76	100
4 А	22	3	13, 64	. Хадисова Я. Халимов Ж. Шадиева Х.	8	40,91	11	40, 91	4,48	50	100
4 Б	14	1	7,1 4	Вацаев Т.	6	42,96	7	50	4,40	42,86	100
4 Паралл.	36	5	12, 66		14	38,31	17	49, 03	4,44	52,78	100

Класс	Ученики								Ср. балл	Общий % кач. зн.	Общий (%) усп			
	Всего	Отличники			Хорошисты		Успевающие							
		Всего	%	ФИО	Всего	%	Всего	%						
Начал ьное обр	168											100		
5 А	26	4	15, 38	Маазова Х. Дудаква, Махаева Т. Селимханова Р	13	48,14	13	48, 15	4,25	53,85		100		
5 Парал лель	26	4	15, 38		13	48,14	13	48, 15	4,25	53,85		100		
6 А	27	4	14, 81	Ахмиев А. Тепсуркаев А. Эдилова А. Юсупова М.	7	25,93	14	51, 85	4,28	48,15		100		
Парал лель	27	4	14, 81		7	25,93	14	51, 85	4,28	48,15		100		
7 А	18	2	11, 11	Эдилов А. Албасов Д.	5	27,78	10	58, 82	4,07	37,89		100		
7 Б	14	1	7,1 4	Аюбова М.	5	35,71	10	71, 43	4,03	42,86		100		
Парал лель	32	3	9,1 2		10	28,36	20	65, 12	4,05	40,63		100		
8 А	18	2	11, 53	Израилова Д. Эскерханов А.	3	10,53	15	78, 95	3,77	27,78		100		
8 Б	19	3	15, 79	Алмагомадов И. Хизриев А.	5	15,79	13	68, 42	3,99	42,11		100		

Класс	Ученики								Ср. балл	Общий % кач. зн.	Общий (%) усп			
	Всего	Отличники			Хорошисты		Успевающие							
		Всего	%	ФИО	Всего	%	Всего	%						
				Эдилов Т.										
Параллель	37	5	13,45		8	13,16	28		73,68	3,88	35,14	100		
9 А	23	10	43,48	Аюбов С. Босхаджиева Х. Исмаилов Э. Махаева И. Орисханов Ю. Хасуев А. Хататаева М. Бугаев М., Кимаев М., Селимханова М.	3	26,09	10		43,48	4,20	56,52	100		
Параллель	23	10	30,43		3	26,09	10		43,48	4,20	56,52	100		
Основн.общее образ.	145	26	19,25		41	28,34	85		56,46	4,13	46,21	100		
10А	21	6	28,57	Бахалаев И. Бугаев И. Закриева Ф. Магомадов Х. Магомадов Х. Мациева С.	5	23,81	10		47,62 4,76	4,33	52,38	95		

Класс	Ученики								Ср. балл	Общий % кач. зн.	Общий (%) усп			
	Всего	Отличники			Хорошисты		Успевающие							
		Всего	%	ФИО	Всего	%	Всего	%						
11 А	20	7	35	Бошхаджиева К. Израилова Я. Исраилова Р. Исраилова Э. Масхадов А. Махаева А. Эскерханова Я.	8	40	5	25	4,56	75	100			
10-11	41	13	31,7 8		13	31,9	15		36,3 1	4,44	63,41			
Итого	354	55			10 8		352			47		100		

2.
3.

Все учащиеся прошли промежуточную аттестацию и переведены в следующий класс, все обучающиеся 9 и 11 классов допущены до ГИА и успешно с ней справились.

Успеваемость общая по школе составила 100%, качество – 47 %.

Отличников во 2024-2025 учебного года 55 человек(15,8 %)

На «4» и «5» обучается 162 школьника: 2-4 классов – 62 учащихся, 74 обучающихся 5-9 классов, 10-11 классов – 26 обучаемых

Стабильное качество знаний наблюдается в 8а и 8б классах. Увеличился процент обученности в 3а , 3б, 4а, 4б, 6а, 9а классах.

Низкое качество знаний наблюдается во 2а,5а, 7а, 7б классах, что вызывает особую озабоченность.

Одной из причин низкого качества знаний являются пропуски занятий.

Уменьшилось количество пропусков без уважительной причины в 3в, 8а, 8б, 9а классах.

Пропуски без уважительной причине наблюдаются в 4а, 7б класс

Организация питания, медицинского обслуживания и безопасности участников образовательного процесса

Питание учащихся в Центре образования организовано в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273- ФЗ, Методическими рекомендациями МР 2.4.0180-20 от 18.05.2020г Роспотребнадзора Российской Федерации «Родительский контроль за организацией горячего питания детей в общеобразовательных организациях

Родительская общественность совместно с администрацией Центра образования принимает участие в организации питания школьников и осуществляет контроль за работой столовой я.

В течение учебного проведена большая работа, нацеленная на увеличение охвата школьным горячим питанием:

- Беседы о необходимости полноценного горячего питания в рамках классных часов и родительских собраний.
- Анкетирование родителей «Организация питания в Центре образования » (октябрь 2024)
- Контроль деятельности школьной столовой.

Охват школьным питанием учащихся 1-11 классов - **100%**

Медицинская сестра и организатор контролируют организацию питания обучающихся, качество поступающих продуктов, условия их хранения и соблюдения правильности технологического процесса приготовления пищи, а также следит за ассортиментом продуктов, поступающих в столовую. Правильность организации питания, его качество подлежат также систематическому контролю со стороны Регионального управления Санэпидеистанции.

Медицинские осмотры сотрудников в прошедшем учебном году также осуществляло Региональное управления Санэпидеистанции.

В Центре образования «Личность» установлена охранная сигнализация и система автоматической пожарной сигнализации и оповещения о пожаре, также установлена система передачи извещений о пожаре, подключенной к системе автоматической пожарной сигнализации и оповещения о пожаре.

Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность

За прошедший учебный год проведена большая работа по материально-техническому оснащению ремонту и материально-техническому оснащению помещений. Центра образования «Личность». Осуществлен ремонт потолков 1 и 2 этажа. Проведен косметический ремонт в с е х помещений .

Установлены в холле 1 этажа и активно используются информационный стенды ". Основное наполнение – это информация о расписании уроков, расписании звонков, расписании олимпиад, фотоотчеты о проведенных мероприятиях, еженедельная информация по теме курса внеурочной деятельности «Разговоры о Важном».

В Музей приобретены различные экспонаты национального колорита чеченцев.

Для актового зала приобретено современное светотехническое оборудование, звукоусиливающая аппаратура с комплектом акустических систем, трибуна.

В Центре образования функционируют спортивный зал и оборудованная спортивная площадка для занятий физической культурой и спортом. В прошлом учебном году было приобретено спортивное оборудование на сумму порядка 100 тыс. рублей.

IT – инфраструктура

Формирование информационно-технологической инфраструктуры Центра образования включает:

средства вычислительной техники, средства доступа к глобальным информационным ресурсам, средства прикладного программного обеспечения, а также коллекции медиатеки и цифровых образовательных ресурсов.

Инфраструктура образовательного учреждения позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы, в том числе с использованием цифровых образовательных технологий. Все учебные кабинеты оснащены современной мультимедийной техникой, оборудованы мебелью, интерактивной техникой.

Таким образом, в Центре образования «Личность» имеется достаточное количество интерактивного оборудования и оргтехники для реализации ФГОС.

- компьютерный класс;
- компьютеры во всех учебных кабинетах

В настоящий момент Центр образования «Личность» насчитывает 33 компьютера, 13 ноутбуков, 15, проекторов, 6 интерактивных досок.

индивидуальное сопровождение детей (опекаемых, многодетных и других детей социального статуса)

Индивидуальная работа с родителями и детьми, попавшими в трудную жизненную ситуацию:

- Выработка совместных стратегий
- Взаимодействие с учителями предметниками
- Гармонизация отношений «ребенок-семья – учитель»
- Диагностика семьи, ребенка
- Коррекция взаимоотношений учителей с трудными учащимися

-Разбор конкретных конфликтных ситуаций Консультирование родителей:

- знакомство с законодательной базой (ответственность родителей за воспитание и обучение детей)
- Совместные беседы
- Направление на консультации к узкому специалисту

Работа классных руководителей с родителями и учащимися:

- Классные тематические родительские собрания по проблемам профилактики асоциального поведения, алкоголизма, табакокурения, наркомании;
- Встречи учащихся и родителей с представителями правоохранительных органов;
- Профилактические беседы с учащимися по проблемам профилактики асоциального поведения, алкоголизма, табакокурения, наркомании;
- Тематические классные часы
- Оказание консультативной помощи всем субъектам образовательного процесса;
- Оформление информационного стенда, разработка памяток, буклетов для родителей учащихся
- Заседания методического объединения классных руководителей.

Данные о состоянии здоровья обучающихся

Организация образовательного процесса в Центре образования осуществляется в соответствии с образовательными программами и расписанием занятий. Режим дня, учебная нагрузка и учебное расписание занятий утверждены директором, и в целом, удовлетворяют требованиям СанПиН.

К сожалению, растет частота встречаемости таких заболеваний, как патология нарушений осанки, зрения, пограничных нервно-психических заболеваний. Укрепление здоровья детей, повышение защитных сил детского организма и интереса учащихся к собственному здоровью являются наиболее актуальными задачами, стоящими перед Центром образования.

Оздоровительно-профилактическая работа:

1. Обеспечение соблюдения санитарно-гигиенических требований на уроках, профилактики близорукости и сколиоза, режима проветривания кабинетов на переменах.
2. Обеспечение своевременного проведения профилактических прививок учащимся.
3. Организация работы по пропаганде здорового образа жизни среди учащихся Работа спортивных секций.
4. Организация горячего питания:
 - Беседы о необходимости полноценного горячего питания в рамках классных часов и родительских собраний.
 - Контроль деятельности школьной столовой.
 - Обучение по санитарно-просветительской программе «Основы здорового питания для школьников».

Основные мероприятия воспитательной работы

Воспитательная система Центра образования основывается на традициях, которые формировались на протяжении многих лет. Ежегодно проводится много праздников, концертов: День Знаний, День учителя, , Последний звонок, выпускные вечера.

Приоритетными в воспитательной работе Центра образования являются направления, связанные с интеллектуальной деятельностью, что неразрывно связано с Программой развития на 2024 – 2028 годы Цель программы - формирование навыков инновационного поведения обучающихся в процессе получения качественного образования. В 2024 году разработан проект Программы воспитания Центра образования в соответствии с основными направлениями деятельности.

В 2024-2025 учебном году особое внимание было удалено гражданско- патриотическому воспитанию обучающихся. Еженедельно проводились торжественные линейки с выносом Флага РФ и исполнением Гимна РФ. По понедельникам в каждом классе проводился курс «Разговоры о важном». Проводились общешкольные торжественные линейки, посвященные Дню Победы, окончанию учебного года. Радиостудия подготовила и провела 9 радиопередач, посвященных памятным датам российской и чеченской истории.

В Центре образования функционирует этнографический музей, экспонаты которого являются уникальными находками, собранными у населения . Приоритетным направлением воспитательной деятельности стала музейная педагогика:

- Разработана программа развития музея сроком на 5 лет.
- Систематизирован основной и вспомогательный фонд.
- Составлена картотека основного и вспомогательного фонда.
- Музей прошел процедуру паспортизации, был включен в реестр школьных музеев России.
- Музей является площадкой по работе с одаренными детьми в рамках проектно-исследовательской деятельности.

Всероссийская олимпиада школьников:

- Школьный этап –12 участников, 7 победителей и призеров.
- Муниципальный этап –4 участника, 2 победителя и призера.

Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг

В марте 2025 года проведен опрос родителей (законных представителей) учащихся с целью выявления степени удовлетворенности качеством образования в Центре образования . Опрос проводился с помощью Гугл-формы. В опросе приняли участие 102 родителей (33%).

Цель: определить уровень удовлетворенности родителей образовательной деятельностью Центра

образования.

Уровень удовлетворенности родителей качеством образования и воспитания достаточно высок. Родители отмечают высокий профессионализм педагогов, высказывают пожелания больше проводить проф ориентационных мероприятий, конференций. При этом отдельные родители отмечают случаи несвоевременного выставления отметок и записи домашнего задания в электронном журнале высказывают пожелания в осуществлении индивидуального подхода к их ребенку.

Оценка эффективности реализации Программы развития по итогам 2023-2024 учебного года

В 2024 г завершена Программа развития на 2017 – 2024 годы. Программа реализовывалась по трем направлениям деятельности Центра образования:

- I. «Высокие достижения – открытые возможности» (образовательная деятельность).
- II. «К вершинам профессионализма» (кадровое обеспечение).
- III. «Центр образования – комфортная среда» (материально-техническое обеспечение, безопасность, здоровье сбережение).

Критериями эффективности реализации программы являются:

1. Степень выполнения мероприятий программы в отчетном году;
2. Социальная эффективность реализации мероприятий Программы;
3. Степень достижения целевых показателей программы развития.

Степень выполнения мероприятий Программы по каждому из направлений превышает 95%, что говорит о её высокой эффективности.

Социальная эффективность реализации мероприятий Программы выражается удовлетворенностью родителей, учащихся качеством предоставляемых Центром образования услуг и деятельностью администрации. По итогам анкетирования родителей в апреле 2025 года

степень удовлетворенности качеством образования на уровне НОО составляет 87%, на уровне ООО – 80%, СОО – 89%,

Сочетание классических и инновационных подходов к реализации образовательных программ (в т.ч. углубленного изучения отдельных предметов), широкие возможности в получении дополнительного образования, профессионализм педагогического коллектива, высокая мотивация и успешность выпускников Центра образования способствуют формированию положительного имиджа образовательной организации. Выпускники Центра образования ориентированы на дальнейшее обучение в ведущих образовательных организациях высшего образования.

Подготовка молодых кадров для отечественной науки требует целостного и системного подхода, начиная с уровня общего образования. Необходимо создавать дополнительные условия для развития у обучающихся исследовательских умений, творческих способностей, готовности решать нестандартные задачи в области науки и высоких технологий.

СОЦИАЛЬНАЯ АКТИВНОСТЬ И ВНЕШНИЕ СВЯЗИ ОРГАНИЗАЦИИ

Активное участие педагогов и обучающихся в Интернет-сообществах, Интернет – проектах, конференциях, вебинарах, конкурсах различного уровня способствует формированию информационной культуры, повышает уровень общеобразовательной и профессиональной подготовки в области современных информационных и коммуникационных технологий.

Формированию информационной культуры педагога способствует и разработка/ ведение собственного Интернет - ресурса. 10 педагогов пополнили свои сайты, страницы в сети Интернет методическими и иными материалами в течение 2024-2025 учебного года.

Наиболее активно педагоги Центра образования участвуют в работе сетевых сообществ:
<http://www.1september.ru>, <http://infourok.ru/>, <http://metodisty.ru>, <http://new.pedsovet.org/>,
<http://www.openclass.ru>, <http://www.pravolimp.ru>, Детская психология, <http://www.uchmet.ru/> ,
<https://mersibo.ru/webinars>, <http://www.aufia-nn.ru>, Сообщество учителей России https://www.groups/117491965781427/?ref=group_header, и другие.

В течение учебного года педагогические работники и члены администрации принимали активное участие в конференциях, семинарах и вебинарах на образовательных платформах и педагогических порталах:

- Сфераум;
- Система завуч;
- Российская электронная школа;
- Якласс;
- Учи.ру;

00% педагогов владеют навыками работы на Интернет-платформах для организации и осуществления электронного обучения и обучения с применением дистанционных технологий. Педагогические работники систематически используют в коммуникации с обучающимися, родителями (законными представителями) различные Интернет-мессенджеры.

ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Финансово-хозяйственная деятельность Центра образования «Личность» строится на принципах целевого и рационального использования средств, средств выделенных родителями на целевые программы, средств полученных от взносов родителей..

Годовой бюджет

Распределение средств бюджета учреждения по источникам их получения

В 2024 - 2025 годах финансирование Центра образования осуществлялось за счет оплаченных образовательный услуг заказчиком .

РЕШЕНИЯ, ПРИНЯТЫЕ ПО ИТОГАМ ОБСУЖДЕНИЯ ПУБЛИЧНОГО ДОКЛАДА

Публичный доклад рассмотрен на Педагогическом совете 21 августа 2025 года, общественное слушание Публичного доклада состоялось 28 августа 2025 года на педагогическом совете и на Совете Центра образования .. Предложений и дополнений по итогам обсуждения не поступило. Было принято решение признать результаты деятельности Центра образования за 2024-2025 учебный год удовлетворительными и принять поставленные задачи на 2025-2026 уч. год

8. ЗАКЛЮЧЕНИЕ. ПЕРСПЕКТИВЫ И ПЛАНЫ РАЗВИТИЯ

Анализ работы показывает, что задачи, поставленные перед коллективом Центра образования «Личность» , выполнены. Администрация и педагогический коллектив движутся по верному вектору развития, осознавая имеющиеся проблемы и точки роста.

В следующем учебном году Центр образования будет продолжать реализацию Программы развития 2024-2028гг.

Цель Программы развития – создание высокотехнологичного образовательного пространства, позволяющего выявлять и обучать способных, талантливых детей, организовывать их углубленную подготовку и профориентацию для осознанного выбора современных профессий в наукоемких отраслях экономики.

Задачи программы развития:

1. Обеспечить реализацию образовательных программ по ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО на высоком уровне.
2. Обеспечить высокие результаты и достижения учащихся в предметных олимпиадах, конкурсах, конференциях.
3. Обеспечить развитие проектно-исследовательских умений учащихся.
4. Воспитать высоконравственного, творческого, компетентного гражданина и патриота, подготовленного к жизненному и профессиональному самоопределению.
5. Обеспечить развитие педагогического профессионализма.
6. Модернизировать инфраструктуру Центра образования «Личность» для обеспечения качественного образования в соответствии с миссией Центра.

Задачи Центра образования «Личность» на 2024-2025 учебный год:

1. В направлении обеспечения качества образования, внедрения обновленных образовательных стандартов обеспечить:

- реализацию с 1 сентября 2025 г. основных образовательных программ в соответствии с ФГОС и ФООП основного общего и среднего общего образования;
- достижение показателей аккредитационного мониторинга;
- использование при реализации основных общеобразовательных программ электронных образовательных ресурсов, включенных в федеральный перечень ЭОР;
- реализацию внеурочной деятельности с учетом рекомендаций Минпросвещения России (письмо от 05.07.2022 №ТВ-1290/03);
- реализацию мероприятий по развитию функциональной грамотности обучающихся.

2. В направлении воспитания, профилактики асоциального поведения обеспечить:

- выполнение показателей «дорожных карт» федеральных проектов «Патриотическое воспитание», «Социальная активность»;
- работу по патриотическому воспитанию обучающихся, уделять особое внимание следующим направлениям:
 - укрепление гражданского единства, общероссийской гражданской идентичности и российской самобытности;
 - сохранение исторической памяти;
 - сохранение, укрепление и продвижение традиционных семейных ценностей; воспитание в духе уважения к традиционным ценностям как через систему конкурсов, акций, фестивалей;
 - выполнение комплекса мероприятий по подготовке обучающихся к профессиональному самоопределению в соответствии с Единой моделью профессиональной ориентации
 - профориентационным минимумом для обучающихся 6-11 классов;
 - активизация работы в рамках целевой модели наставничества;
 - непрерывное образование классных руководителей;
 - поддержку семейного воспитания, просветительскую работу с родителями;
 - непрерывную работу по формированию законопослушного поведения несовершеннолетних;
 - 100 % вовлечение во внеурочную и досуговую деятельность, трудоустройство, отдых, занятость обучающихся, совершенствование системы взаимодействия с родителями по вопросам профилактики асоциального поведения обучающихся.

В направлении развития дополнительного образования, выявления и поддержки талантливых детей обеспечить:

- активизацию деятельности в реализации национального проекта «Образование» через обновление содержания программ дополнительного образования на основе эффективных образовательных технологий и современных средств обучения;
- совершенствование информационной образовательной среды посредством использования информационно-компьютерных технологий для повышения ;
- формирование у обучающихся «мягких навыков», «навыков 21 века» -критическое мышление (навыки мышления), командная работа (навыки управления собой и управленические

навыки), коммуникативные навыки (навыки коммуникации), креативность (навыки мышления).

3. В направлении сохранения здоровья обучающихся, обеспечения их благополучия и личной безопасности обеспечить:

- исполнение плана мероприятий по реализации федерального проекта по здоровьесбережению обучающихся образовательных организаций,
- увеличение доли детей, принявших участие в выполнении нормативов испытаний ГТО до 60%;
- активную деятельность школьного спортивного клуба «Звезда »;
- продолжить работу по созданию здоровьесберегающей и безопасной среды в исполнению планов мероприятий по профилактике наркомании, курения и интернет- зависимости у детей;
- проводить систематические тренировки с обучающимися и сотрудниками по отработке алгоритмов действий в чрезвычайных ситуациях, эвакуации при пожаре, вооруженном нападении и обнаружении взрывных устройств и беспилотных летательных аппаратов;
- обеспечить безопасность при обработке персональных данных в соответствии с требованиями законодательства.

4. В направлении развития инфраструктуры Центра образования «Личность»:

- обеспечить эффективность и рациональность использования имеющихся финансовых и иных материальных ресурсов;