

**Общеобразовательная автономная некоммерческая организация
«Центр образования «Личность»»**

**Юккърчу дешаран автономни коммерцин йоцу организаци
«Дешаран Центр «Личность»»**

СОГЛАСОВАНА

С директором Центра
образования
«Личность»

/ Л.А.Израилова

25.07.2023

СОГЛАСОВАНА

С Советом Центра
образования
«Личность»

протокол

от 28.08.2023 №

УТВЕРЖДЕНА

приказом Центра
образования
«Личность»

от 31.09.2023 № 111

Программа развития

Центра образования «Личность» на 2023–2026 годы

г. Гудермес 2023

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Центра образования «Личность» НА 2023–2026 ГОДЫ

Полное наименование организации	Общеобразовательная автономная некоммерческая организация «Центр образования «Личность»
Наименование программы	Программа развития Центра образования «Личность» на 2023–2026 годы
Разработчики программы	В разработке программы принимают участие все категории работников Центра образования, а также учащиеся, их родители (законные представители). К разработке программы при необходимости привлекаются общественные, научные и иные организации
Координаторы	Израилова Лайла Адамовна, директор Центра образования «Личность» Албасова Наталья Дамировна, заместитель директора Центра образования «Личность»
Исполнители программы	Педагогический коллектив Центра образования «Личность»
Нормативно-правовая и методическая база для разработки программы	Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Федеральный закон от 24.09.2022 № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" и статью 1 Федерального закона "Об обязательных требованиях в Российской Федерации"». Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта Национального проекта «Образование», утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16). Федеральные проекты « Современная школа », « Успех каждого ребенка », « Учитель будущего », « Школа Минпросвещения России ». Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017–2030 годы, утвержденная указом Президента от 09.05.2017 № 203 . Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов , утвержденная Президентом 03.04.2012 № Пр-827. Основы государственной молодежной политики до 2025 года,

утвержденные [распоряжением Правительства от 29.11.2014 № 2403-р.](#)

[Распоряжение Минпросвещения от 21.06.2021 № Р-126](#) «Об утверждении ведомственной целевой программы "Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности"».

Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная [распоряжением Правительства от 31.03.2022 № 678-р.](#)

[Распоряжение Правительства от 24.06.2022 № 1688-р](#) «О Концепции подготовки педагогических кадров для системы образования на период до 2030 года».

[Распоряжение Правительства от 28.04.2023 № 1105-р](#) «О концепции информационной безопасности детей в Российской Федерации».

Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная [распоряжением Правительства от 29.05.2015 № 996-р.](#)

[Приказ Минпросвещения от 31.05.2021 № 286](#) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (ФГОС-2021).

[Приказ Минпросвещения от 31.05.2021 № 287](#) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (ФГОС-2021).

[Приказ Минобрнауки от 06.10.2009 № 373](#) «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».

[Приказ Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897](#) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».

[Приказ Минобрнауки от 17.05.2012 № 413](#) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования».

[Приказ Минпросвещения от 18.05.2023 № 372](#) «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования».

[Приказ Минпросвещения от 18.05.2023 № 370](#) «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования».

[Приказ Минпросвещения от 18.05.2023 № 371](#) «Об утверждении федеральной образовательной программы

	<p>среднего общего образования».</p> <p>Приказ Минпросвещения от 23.03.2020 № 117 «Об утверждении Порядка осуществления деятельности школьных спортивных клубов (в том числе в виде общественных объединений), не являющихся юридическими лицами».</p> <p>Приказ Минпросвещения от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».</p> <p>Письмо Минпросвещения от 11.05.2021 № СК-123/07.</p> <p>Письмо Минпросвещения от 29.12.2022 № АЗ-1832/04.</p> <p>Письмо Минпросвещения от 10.11.2021 № ТВ-1983/04.</p> <p>Письмо Минпросвещения от 12.09.2022 № 07-6179.</p> <p>Письмо Минпросвещения от 31.01.2023 № АБ-355/06.</p> <p>Письмо Минпросвещения от 01.06.2023 № АБ-2324/05</p> <p>Письмо Минпросвещения от 30.03.2021 № ВБ-511/08.</p> <p>Протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр «О создании и развитии школьных театров в субъектах Российской Федерации».</p>
<p>Срок реализации программы развития</p>	<p>3 года (с 2023 по 2026 год)</p>
<p>Основные этапы реализации программы развития</p>	<p>Первый этап: разработка документов, направленных на методическое, кадровое и информационное развитие образовательной организации, проведение промежуточного мониторинга реализации программы.</p> <p>Второй этап: реализация мероприятий, направленных на достижение результатов, промежуточный мониторинг реализации мероприятий, коррекция программы.</p> <p>Третий этап: итоговый мониторинг реализации мероприятий программы, анализ динамики результатов, выявление проблем и путей их решения, определение перспектив дальнейшего развития. Подведение итогов и постановка новых стратегических задач развития</p>
<p>Цель программы развития</p>	<p>Повышение конкурентных преимуществ Центра образования как образовательной организации, ориентированной на создание условий для формирования успешной личности ученика.</p> <p>Цифровизация образовательной деятельности, делопроизводства.</p> <p>Внедрение ФГОС-2023, ФООП, приведение в соответствие ООП СОО с требованиями обновленного ФГОС СОО и проведение внутреннего мониторинга соответствия</p>

	<p>аккредитационным показателям.</p> <p>Обеспечение разнообразия и доступности дополнительного образования с учетом потребностей и возможностей детей.</p> <p>Модернизация системы охраны труда и повышение общей безопасности, в том числе усиление антитеррористической защищенности объектов организации;</p> <p>Внедрение единой модели профориентации</p>
<p>Задачи программы развития</p>	<p>Создание системы сетевого взаимодействия со спортивными организациями, вузами, организациями сферы культуры, чтобы расширить перечень предлагаемых услуг и повысить качество уже оказываемых, помочь учащимся в выборе будущей специальности, подготовке к поступлению в вуз.</p> <p>Расширение образовательных возможностей для учащихся через многопрофильность и вариативность образовательных программ общего и дополнительного образования.</p> <p>Оптимизация системы дистанционных образовательных технологий, электронного обучения с целью повышения эффективности их использования.</p> <p>Цифровизация системы управления образовательной организацией, в том числе документооборота.</p> <p>Обучение по ООП, приведенных в соответствие с ФООП, с 01.09.2023.</p> <p>Создание востребованной воспитательной системы для реализации современной молодежной политики.</p> <p>Повышение безопасности в организации в отношении детей и работников, посетителей.</p> <p>Повышение эффективности системы охраны труда организации.</p> <p>Обеспечение безопасного образовательного процесса с соблюдением всех санитарно-эпидемиологических требований.</p> <p>Реализация профминимума в 6–11-х классах.</p>
<p>Целевые индикаторы и показатели успешности реализации программы</p>	<p>Разработаны и реализуются ООП НОО и ООП ООО, соответствующие ФГОС-2021 и ФОП.</p> <p>ООП СОО приведена в соответствие с требованиями обновленного ФГОС СОО и ФОП.</p> <p>Создан «Школьный театр».</p> <p>Создан «Школьный спортивный клуб».</p> <p>Образовательная деятельность по дополнительным общеразвивающим программам обеспечена ресурсами для обучения детей с ОВЗ.</p> <p>Отсутствуют замечания со стороны органов контроля и надзора в сфере образования.</p>

	<p>Функционирует система воспитания, которая соответствует законодательству РФ и удовлетворяет учащихся и родителей минимум на 60 процентов.</p> <p>95 процентов учащихся включено в систему дополнительного образования Центра образования.</p> <p>В Центре образования действует эффективная система мониторинга образовательного и воспитательного процесса.</p> <p>Увеличилось на 35 процентов число работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии.</p> <p>Отсутствуют происшествия, произошедшие на территории организации.</p> <p>Реализуется единая модель профориентации (профминимум на уровне не ниже базового)</p>
<p>Ожидаемые результаты реализации программы</p>	<p>Обеспечение качества общего и дополнительного образования, соответствующего ФГОС, социальному заказу, возможностям и потребностям обучающихся.</p> <p>Расширение перечня дополнительных образовательных услуг, предоставляемых обучающимся.</p> <p>Стабильные положительные результаты, достигнутые обучающимися в ходе государственной итоговой аттестации.</p> <p>Готовность выпускников Центра образования к дальнейшему обучению и деятельности в современной высокотехнологической экономике.</p> <p>Расширение деятельного участия обучающихся в освоении базовых национальных ценностей (через социальное проектирование, дебаты, интернет-конференции, тренинги, деловые игры и т. д.).</p> <p>Рост количества и масштабов социально позитивных инициатив со стороны обучающихся.</p> <p>Совершенствование системы выявления, поддержки и развития талантливых детей на различных уровнях обучения в Центре образования.</p> <p>Сетевое взаимодействие с социальными партнерами.</p> <p>Овладение педагогами цифровыми ресурсами, необходимыми для успешного решения задач современного образования в условиях реализации ФГОС.</p> <p>Создание эффективной системы информационного обеспечения образовательного процесса.</p> <p>Трансформация физического пространства Центра образования , пришкольного участка и учебного оборудования в соответствии с требованиями ФГОС.</p>

	<p>Создание здоровых и безопасных условий труда и учебы.</p> <p>Удовлетворенность образовательными запросами субъектов образовательного процесса.</p> <p>Повышено качество образования.</p> <p>Повышена профессиональная компетентность педагогического коллектива, в том числе в условиях дистанционного обучения.</p> <p>Приняты меры по препятствию распространения ОРВИ и коронавирусной инфекции</p>
Структура программы развития	<p>Введение</p> <p>Раздел I. Характеристика текущего состояния Центра образования</p> <p>Раздел II. Концепция развития Центра образования</p> <p>Раздел III. Ключевые ориентиры программы развития: миссия, цели, задачи, этапы реализации и ожидаемые результаты</p> <p>Раздел IV. Мероприятия по реализации программы развития</p> <p>Раздел V. Мониторинг реализации программы развития</p>
Порядок управления реализацией программы развития	<p>Порядок управления реализацией Программы.</p> <p>Общее руководство работой по программе развития образовательного учреждения и оценка степени эффективности её реализации осуществляется педагогическим советом. Ход работы над отдельными проектами курируется должностными лицами – представителями администрации школы в соответствии с имеющимися у них функциональными обязанностями и представляется на заседаниях педагогического совета.</p> <p>Порядок мониторинга хода и результатов реализации Программы.</p> <p>Внутренний мониторинг проводит администрация.</p> <p>Результаты обсуждаются один раз в полгода. Программа реализуется путем проведения мероприятий в соответствии с основными направлениями.</p> <p>...></p>
Порядок мониторинга реализации программы развития	<p>Обсуждение хода реализации программы на совещаниях при директоре, заседаниях педагогического совета, совета родителей (ежеквартально). Ответственный – директор (Израилова Л.А.).</p> <p>Публикация на сайте Центра образования отчетов о реализации программы (ежеквартально). Ответственный – учитель информатики (Хасанов Р.).</p> <p>Отчет администрации Центра образования перед учредителями или его представителем (ежегодно). Ответственный – заместитель директора по УВР (Албасова Н.Д.)</p>

<p>Ресурсное обеспечение реализации программы развития</p>	<p>Ресурсное обеспечение реализации Программы.</p> <p>Центр образования обеспечен кадровыми, методическими, материально-техническими и финансовыми ресурсами, необходимыми для реализации программы.</p> <p>Объём и источники финансирования Программы.</p> <p>внебюджетное финансирование. добровольные пожертвования родителей и спонсорская помощь.</p>
---	--

Механизмы реализации Программы развития Центра образования «Личность»

Модернизация и цифровизация управленческих и образовательных процессов, документооборота.

Интеграция в образовательном процессе урочной, внеурочной и профориентационной деятельности.

Проведение опросов и анкетирований для оценки уровня удовлетворенности услугами Центра образования, существующими в нем процессами.

Изучение влияния новых информационных и коммуникационных технологий и форм организации социальных отношений на психическое здоровье детей, на их интеллектуальные способности, эмоциональное развитие и формирование личности.

Организация стажировок и повышения квалификации педагогических работников, обмена опытом.

Обновление материально-технического оснащения Центра образования.

-Совершенствование системы мониторинга, статистики и оценки качества образования.

ВВЕДЕНИЕ

Настоящая программа разработана на основании приоритетов образовательной политики, закрепленных в документах федерального, регионального и муниципального уровней. Программа представляет собой основной стратегический управленческий документ, регламентирующий и направляющий ход развития Центра образования.

В программе отражаются системные, целостные изменения в Центре образования

(инновационный режим), сопровождающиеся проектно-целевым управлением.

Программа включает в себя серию комплексных целевых проектов «Час здоровья» и « Тропинка к профессии» , «Моя Россия-мои горизонты» для всех участников образовательных отношений (учащихся, педагогов, родителей и иных участников образовательных отношений).

Основными функциями Центра образования по реализации настоящей Программы развития являются:

организация и координация деятельности Центра образования по достижению поставленных перед ней задач;

определение ценностей и целей, на которые направлена Программа;
 последовательная реализация мероприятий Программы с использованием научно-обоснованных форм, методов и средств;
 выявление качественных изменений в образовательном процессе посредством контроля и мониторинга хода и результатов реализации программы развития;
 интеграция усилий всех участников образовательных отношений, действующих в интересах развития Центра образования

**РАЗДЕЛ I. ХАРАКТЕРИСТИКА ТЕКУЩЕГО СОСТОЯНИЯ ЦЕНТРА
 ОБРАЗОВАНИЯ «ЛИЧНОСТЬ»**

Информационная справка

Адрес:	366208 Чеченская Республика, г.Гудермес, ул. Харачоевского , 36
Телефон/факс:	8928 892 11 96
Короткое название:	ОАНО «Центр образования «Личность»
Руководитель: Заместитель директора по учебно-воспитательной работе Заместитель директора по учебно-воспитательной работе Заместитель директора по воспитательной работе:	Израилова Лайла Адамовна Албасова Наталья Дамировна Элитаева Таиса Саладиевна Эртханова Малика Ризвановна
Год основания учреждения:	2009г.
У нас учатся:	375 учащихся
У нас учат:	29 учителей.

Правоустанавливающие документы Центра образования

Общеобразовательная автономная некоммерческая организация «Центр образования «Личность» в своей работе руководствуется Законом РФ «Об образовании», договором с заказчиком , Уставом, свою деятельность осуществляет согласно

Лицензии от 15 марта 2022г. №043 приказ 3498 от 15 ю03.2022г., выданной Министерством образования и науки Чеченской республики . Действительна - бессрочно.

Свидетельства о государственной аккредитации №1819-п от 14 декабря 2022 г. (серия 20А02 №0000743), выданного Министерством образования и науки Чеченской республики.

Действительно: бессрочно.

Общеобразовательная автономная некоммерческая организация «Центр образования «Личность» , расположена в г.Гудермес , ул Харачоевского ,36

В соответствии с Уставом Центра образования в 1 класс принимаются дети, достигшие на 1 сентября 6 лет и 6 месяцев при отсутствии противопоказаний по состоянию здоровья..

Система управления Центра образования

В современных условиях успешность образовательного учреждения зависит, прежде всего, от эффективности управления, следовательно, от квалификации его администрации. Система управления Центром образования включает в себя следующие элементы:

- Общее собрание коллектива
- Совет Центра образования
- администрация Центра образования ;
- педагогический совет;
- Совет родителей;
- Совет учащихся .

Административное управление Центра образования осуществляет директор и его заместители. Основной функцией директора является руководство всеми участниками образовательного процесса. Заместители директора, методический совет реализуют тактическое управление образовательным процессом и осуществляют мотивационную, информационно-аналитическую, прогностическую, организационно-исполнительскую, контрольную, оценочно-результативную функции.

Состав администрации образовательного учреждения

администрация :директор- Израилова Лейла Адамовна ;
заместитель директора по учебно-воспитательной работе -Элитаева Т.С.
заместитель директора по учебно-воспитательной работе- Албасова Н.Д.
заместитель директора по воспитательной работе- Эртханова М.Р.

Условия обучения в школе

В Центре образования «Личность» обучается 375 учащихся в 20 классах. Учебные занятия проводятся в одну смену. Режим работы Центра образования: пятидневная учебная неделя.

Обеспечена занятость учащихся по интересам во второй половине дня – работают факультативные и элективные курсы, кружки, спортивные секции.

На начало 2023года дополнительное образование представлено 12 кружками и секциями.

Для функционирования Центра образования в том числе организации образовательного процесса, имеются:

учебные кабинеты – 23, площадь – 503,7 кв. м;

компьютерный класс, площадь – 18 кв. м;

спортивный зал, площадь – 100,2 кв. м;

актовый зал, площадь – 103 кв. м;

библиотека, площадь – 22,1 кв. м;

столовая (135 посадочных мест);

медицинский кабинет, площадь – 3 кв. м;

учительская, площадь – 9,6 кв. м;

Внеурочная деятельность организуется во второй половине дня . На конец первого полугодия 2023 года внеурочная деятельность представлена 15 кружками по пяти направлениям внеурочной деятельности (общеинтеллектуальное, общекультурное, социальное, спортивно-оздоровительное и духовно-нравственное).

Кадровый состав Центра образования

Высшее педагогическое	18
Высшее профессиональное	-
Среднее педагогическое	10
Среднее профессиональное	1

Возрастной состав педагогических работников:

Моложе 25 лет	2
25-35 лет	6
35-45 лет	4
45-55 лет	3
Старше 55	14

Имеют стаж педагогической работы

До 2 лет	2
От 2 до 5	2

От 5 до 10	6
От 10 до 20	7
Свыше 20	12

Повышение квалификации

№	ФИО учителя	Период	Название курсов, семинаров
1	Израилова Лейла Адамовна	С 12.02.2009г по 21.02.2009г.	Программа подготовки экспертов, привлекаемой к процедурам лицензирования и государственной аккредитации общеобразовательных учреждений. (72 часа)
2	Албасова Наталья Дамировна	С 16.03.2020г. по 01.04.2020г. В объеме 72 ч. г. Краснодар	Современные методики преподавания в образовательных организациях в условиях реализации в ФГОС. (72 часа)
3	Элитаева Таиса Саладиевна	С 25.06.2008г. по 10.07.2008г. г. Гудермес	«Углублённое изучение вопросов программного материала, связанного с введением ЕГЭ» (108 часов)
		С 08.06.2017г. по 16.06.2017г. г. Грозный.	«Требования к современному уроку в условиях реализации ФГОС» (72 часа)
4	Кадырова Макка Вахаевна	С 13.03.2014 г. по 29.03.2014г. г. Грозный	«Экспертная деятельность в образовании: от теории до практики»
		С 16.03.2020г. по 01.04.2020г. В объеме 72 ч. г. Краснодар	Современные методики преподавания в образовательных организациях в условиях реализации в ФГОС. Математика (72 часа)
5	Атабаева Тамара Камировна	С 24 ноября 2008 г. по 7 марта 2009 г. г. Астрахань	«Содержание образования образовательной области и программы. Современные педагогические технологии» (144 часов)

6	Бушуева Нурман Магомед-Хажиевна	С 10.09.2012г. по 22.09.2012г. г. Грозный	«Содержательные и технологические аспекты введения ФГОС НОО»
		С 10.09.2012г. по 22.09.2012г. г. Грозный. С 16.03.2020г. по 01.04.2020г. г. Краснодар	Современные методики преподавания в образовательных организациях в условиях реализации в ФГОС НОО. Начальные классы (72 часа)
7	Садулаева Лиза Умаровна	С 16.03.2020г. по 01.04.2020г. Краснодар	Современные методики преподавания в образовательных организациях в условиях реализации в ФГОС НОО. Начальные классы (72 часа)
8	Садыкова Макка Абдуллаевна	С 16.03.2020г. по 01.04.2020г.	Современные методики преподавания в образовательных организациях в условиях реализации в ФГОС НОО. (72 часа)
9	Гайраева Медина Заудиновна	С 16.03.2020г. по 01.04.2020г. Краснодар	Современные методики преподавания в образовательных организациях в условиях реализации в ФГОС НОО. Начальные классы (72 часа)
10	Кимаева Пана Саидхусаиновна	С 16.03.2020г. по 01.04.2020г.	Современные методики преподавания в образовательных организациях в условиях реализации в ФГОС НОО. (72 часа)
11	Селимханова Небина Бадрудиновна	С 16.03.2020г. по 01.04.2020г. Краснодар	Современные методики преподавания в образовательных организациях в условиях реализации в ФГОС. Русский язык и литература (72 часа)
12	Усумова Заира Тупаевна	от 09.04.2019 г.	«Методика преподавания математики в соответствии с ФГОС ООО (СОО)» (70 часов)

13	Кесабиева Зара Арбиевна	С 16.03.2017г. по 18.03.2017г. г. Грозный	«Повышение профессиональной компетентности экспертов предметных комиссии в области проверки и оценки выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ГИА-2017» (24 часов)
		С 10. 02. 2020г. по 12. 02. 2020г. г. Грозный	«Повышение профессиональной компетентности экспертов предметной комиссии по чеченскому языку в области проверки и оценки выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ОГЭ-2020» (24 часов)
14	Магомадова Айзан Ахмедовна	С 16.03.2020г. по 01.04.2020г.	Современные методики преподавания в образовательных организациях в условиях реализации в ФГОС НОО.
15	Закаева Малика Хусеновна	С 22.06.2019г. по 22.06.2019г. г. Саратов	«Формирование и развитие общепользовательской ИКТ – компетентности педагогического работника в соответствии с требованиями ФГОС и профессионального стандарта »
16	Янсукова Халимат Ризвановна		
17	Цамхаева Карина Руслановна	С 16.03.2020 г. по 01.04.2020 г. г. Краснодар	Современные методики преподавания в образовательных организациях в условиях реализации в ФГОС. Английский язык (72 часа)
		С 15.05.2017. по 24.05.2017г. г. Грозный	«Требования к современному уроку в условиях реализации ФГОС» (72 часов)
18	Саидова Хадиджат	С 16.03.2020г. по	Современные методики

	Рамзановна	01.04.2020г.	преподавания в образовательных организациях в условиях реализации в ФГОС НОО. (72 часа)
19	Хайдаев Иса Мовладиевич	С 16.03.2020г. по 01.04.2020г.	Современные методики преподавания в образовательных организациях в условиях реализации в ФГОС НОО. (72 часа)
20	Чигаева Аймани Хасановна	С 16.03.2020г. по 01.04.2020г.	Современные методики преподавания в образовательных организациях в условиях реализации в ФГОС НОО. Начальные классы (72 часа)
21	Хасанов Рамзан Заурбекович	Стаж-0	
22	Бухадиева Айшат Ибрагимовна	С 16.03.2020г. по 01.04.2020г.	Современные методики преподавания в образовательных организациях в условиях реализации в ФГОС НОО. (72 часа)
23	Алсултанов Шамхан Умарович	С 16.03.2020г. по 01.04.2020г.	Современные методики преподавания в образовательных организациях в условиях реализации в ФГОС НОО. (72 часа)
24	Бакашева Малкан Ахметовна	С 16.03.2020г. по 01.04.2020г.	Современные методики преподавания в образовательных организациях в условиях реализации в ФГОС НОО. (72 часа)
25	Самбиев Аюб Исаевич	С 16.03.2020г. по 01.04.2020г.	Современные методики преподавания в образовательных организациях в условиях реализации в ФГОС НОО. (72 часа)
26	Мусаева Макка Дадаевна	С 16.03.2020г. по	Современные методики

		01.04.2020г.	преподавания в образовательных организациях в условиях реализации в ФГОС НОО. (72 часа)
27	Хамзаева Коку Бухариевна	С 16.03.2020г. по 01.04.2020г.	Современные методики преподавания в образовательных организациях в условиях реализации в ФГОС НОО. (72 часа)
28	Эртханова Малика Ризвановна	С 16.03.2020г. по 01.04.2020г.	Современные методики преподавания в образовательных организациях в условиях реализации в ФГОС НОО. (72 часа)
29	Сайдал-Алиева Элиза Лечиевна	С 16.03.2020г. по 01.04.2020г.	Современные методики преподавания в образовательных организациях в условиях реализации в ФГОС НОО. (72 часа)

>

РАЗДЕЛ II. КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ ЦЕНТРА ОБРАЗОВАНИЯ

Концепция развития Центра образования предполагает достижение ряда основополагающих задач, определенных потребностями развития современного общества:

Создание особых условий обучения, при которых уже в Центре образования дети могли бы раскрыть свои возможности, подготовиться к жизни в высокотехнологичном конкурентном мире.

Создание условий для развития творческого потенциала каждого ребенка в условиях гуманистического воспитания.

Совершенствование системы выявления и поддержки талантливых детей, а также их сопровождения в течение всего периода становления личности.

Создание условий для физического и психологического комфорта учащихся в Центре образования .

Усилить информационную безопасность обучающихся.

Совершенствование условий для формирования у обучающихся готовности к профессиональному самоопределению.

Активизировать профориентацию школьников, ориентированных на педагогические профессии, и создавать профильные психолого-педагогические классы.

Формирование нравственного, здорового микроклимата в детском сообществе для появления толерантных взаимоотношений, развития коммуникативной культуры, нравственных качеств личности.

Сбережение здоровья учащихся.

Развитие у учащихся стремления к здоровому и безопасному образу жизни, занятиям спортом.

Сохранение, качественное улучшение и пополнение кадрового состава преподавателей.

Модернизация и пополнение материально-технического обеспечения Центра образования, развитие информационных коммуникаций.

Ключевые направления развития Центра образования до 2026 года

1. Внесение изменений в ООП СОО в соответствии с обновленным ФГОС СОО. Скорректировать целевой, содержательный и организационный разделы ООП СОО. Скорректировать рабочие программы учебных предметов. Внести мероприятия по контролю реализации обновленного ФГОС СОО в план ВСОКО и ВШК. Скорректировать локальные акты Центра образования.

2. Внедрение единой профориентационной модели. Создание рабочей группы, отвечающей за разработку и реализацию плана профориентационной работы за учебный год в соответствии с установленным уровнем реализации профминимума.

3. Создание профильных психолого-педагогических классов. Скорректировать целевой, содержательный и организационный разделы ООП СОО. Скорректировать рабочие программы учебных предметов. Внести мероприятия по контролю реализации обновленного ФГОС СОО в план ВСОКО и ВШК. Скорректировать локальные акты Центра образования.

4. Организация работы по языковой и социокультурной адаптации иностранных обучающихся. Проведение мониторинга состояния степени адаптации детей-иностранцев. Разработка плана мероприятий по языковой и социокультурной адаптации и интеграции детей в образовательный процесс.

5. Создание школьного театра. Включение в проект Минпросвещения «Школьный театр». Определение организационной модели школьного театра. Разработка документации по организации работы школьного театра. Организация сетевого сотрудничества с организациями, оказывающими поддержку проекта.

6. Создание школьного спортивного клуба. Определение организационной модели школьного спортивного клуба. Разработка документации по организации работы спортивного клуба. Организация сетевого сотрудничества с организациями, оказывающими поддержку проекту. Создание необходимых материально-технических, кадровых и методических условий для обеспечения деятельности спортивного клуба.

8. Осуществление дополнительного образования в соответствии с требованиями нового Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам. Обновление содержания рабочих дополнительных общеобразовательных программ. Создание материально-

технической базы для организации обучения детей с ОВЗ в сфере дополнительного образования в зависимости от нозологии.

9. Внутренний мониторинг условий организации на соответствие аккредитационным показателям. Следить, когда утвердят аккредитационные показатели для общеобразовательных организаций. Провести внутреннюю проверку Центра образования на соответствие аккредитационным показателям. Если выявятся несоответствия, провести мероприятия по их устранению.

10. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации. Реализация государственной политики в сфере цифровой трансформации образовательной организации и развития цифровой образовательной среды. Внедрение электронного документооборота.

11. Совершенствование системы охраны труда. Внедрение новых мероприятий по улучшению условий и охраны труда. Актуализировать локальные нормативные акты в сфере охраны труда. Разработать, утвердить и планомерно осуществлять мероприятия по улучшению условий и охраны труда, в том числе: проводить специальную оценку условий труда, оценку уровней профессиональных рисков;

механизировать работы при складировании и транспортировании продуктов, отходов, других тяжелых объектов;

модернизировать оборудование и технологические процессы на рабочих местах с целью снижения содержания вредных веществ в воздухе рабочей зоны, механических колебаний и излучений;

обустроить новые или реконструировать имеющиеся места отдыха, психологической разгрузки, обогрева работников, укрытий от солнечных лучей и атмосферных осадков при работах на открытом воздухе.

12. Усиление антитеррористической защищенности организации. Провести оценку качества и достаточности организационных мероприятий, практической готовности и обеспечения объекта техническими средствами. Разработать комплексный план мероприятий по усилению антитеррористической безопасности, интегрировать его с антикризисным планом организации.

13. Продолжение профилактики ОРВИ и коронавирусной инфекции. Центра образования продолжает организовывать образовательный процесс с учетом антикоронавирусных правил, чтобы создать безопасную эпидемиологическую обстановку для участников образовательного процесса.

РАЗДЕЛ III. КЛЮЧЕВЫЕ ОРИЕНТИРЫ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ: МИССИЯ, ЦЕЛИ, ЗАДАЧИ, ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ И ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Миссия Центра образования: создать пространство возможностей для самореализации всех участников образовательного процесса: учащихся, педагогов, родителей.

Создать условия для развития самостоятельности, сформировать умение видеть и решать проблемы, умение принимать решения на основе ценностей и нести за них ответственность.

Сделать получение образования в школе одной из самых привлекательных сторон жизни, доставляющей радость, удовлетворение, ощущение собственного достоинства.

Ключевые приоритеты развития школы до 2024 года:

- 1. Создание системы сетевого взаимодействия со спортивными организациями, вузами, организациями сферы культуры, чтобы расширить перечень предлагаемых услуг и повысить качество уже оказываемых, помочь учащимся в выборе будущей специальности, подготовке к поступлению в вуз.**
- 2. Расширение образовательных возможностей для учащихся через многопрофильность и вариативность образовательных программ общего и дополнительного образования.**
- 3. Совершенствование модели управления качеством образования.**
- 4. Совершенствование работы по развитию талантов учащихся через систему научно-исследовательских проектов, систему подготовки к олимпиадам и конкурсам.**
- 5. Расширение партнерских связей со сторонними организациями в интересах развития школы.**
- 6. Развитие математического и инженерно-технологического образования.**
- 7. Создание востребованной воспитательной системы для реализации современной молодежной политики.**

Целью программы является повышение конкурентных преимуществ Центра образования как образовательной организации, ориентированной на создание условий для формирования успешной личности ученика.

Указанная цель будет достигнута в процессе решения следующих задач:

- формирование устойчивой мотивации учащихся к повышению своего уровня подготовки через урочную и внеурочную деятельность;**
 - развитие сетевого взаимодействия;**
- активизация системы общественно-гражданского управления школой;**
 - мониторинг процесса реализации ФГОС в Центре образования;**
 - повышение качества работы с одаренными детьми;**
 - реализация программы здоровьесбережения учащихся;**

Для достижения цели и решения задач школа обозначает следующие прорывные проекты:

1. Комплексный подход к использованию цифровых ресурсов.

1) Индивидуальная карта учащегося. Создание единого цифрового ресурса, дающего возможность объединить и структурировать информацию по каждому ученику школы (итоги успеваемости, уровень воспитанности, медицинские показатели, уровень метапредметной успешности и т.д.) для отслеживания уровня развития.

2) Портфолио учащегося.

3) Индивидуальная карта учителя.

4) ВСОКО

5) Создание медицентра: радио, газета, информационный киоск, информационные панели.

2. Самоуправление.

3. Изменение в организации проектной деятельности школы и концепции развивающих часов. Разработка курсовой подготовки школьников в рамках проектной деятельности и защита минипроектов. Каждый ученик с 5 по 8 класс в течение года проходит 2 направления развития способностей (эстетических, предметных), участвуя в реализации мини-проекта с последующей защитой. Параллельно запускаются общешкольные проекты, темы которых рождаются из поставленных в конце года проблем. В развивающие часы работа самоуправления, собирается медицентр, проводятся конкурсы, готовятся выставки и др.

4. Проектирование новой системы работы по подготовке к предметным олимпиадам Тестирование хорошистов и отличников, победителей и призеров прошлого года на начало года и по итогам летнего лагеря Составление списков учащихся по предметам для подготовки к ВОШ. Организация подготовки в развивающие часы не менее 2-х раз в неделю Тестирование по итогам каждой четверти . Составление списков учащихся по предметам и уровням.

Этапы реализации:

- 1. разработка документов, направленных на методическое, кадровое и информационное обеспечение развития Центра образования , организацию промежуточного и итогового мониторинга реализации программы.**
- 2.Реализация мероприятий, направленных на достижение результатов программы, промежуточный мониторинг реализации мероприятий программы, коррекция программы. 3.Итоговый мониторинг реализации мероприятий программы, анализ динамики результатов, выявление проблем и путей их решения, определение перспектив дальнейшего развития. Подведение итогов и постановка новых стратегических задач развития.**

Требования к условиям воспитания и социализации:

- создание социально-воспитательной среды Центра образования, содержащей символы российской государственности: герб, флаг, гимн, изображения лидеров государства и знаменитых людей (образцовых граждан) российской истории, плакаты, посвященные государственным праздникам, памятным датам национальной истории и др.;**
- создание эколого-воспитательной среды Центра образования, воссоздающей ценности здорового образа жизни, бережного отношения к своей жизни, жизни других людей, природы, планеты в целом;**
- создание эстетической среды Центра образования, воссоздающей ценности красоты, гармонии, совершенства в архитектурном и предметном пространстве;**
- создание локальной школьной воспитательной среды, воссоздающей историю Центра образования, ее культурные, педагогические и другие традиции, портреты и биографии замечательных педагогов и выпускников;**

- взаимодействие Центра образования при разработке и реализации программы воспитания и социализации учащихся с социальными субъектами воспитания (ветеранские, экологические, национально-культурные и иные общественные организации, армия, органы охраны правопорядка, СМИ);
- взаимодействие Центра образования при разработке и реализации программы воспитания и социализации учащихся с учреждениями дополнительного образования, культуры и спорта;
- работа Центра образования с семьей, системное привлечение родителей учащихся к разработке и реализации школьных программ обучения, воспитания и социализации учащихся;
 - интеграция учебной, внеучебной, внешкольной, семейно-воспитательной, общественно -полезной деятельности в рамках программ обучения, воспитания и социализации учащихся;
 - направленность программ обучения, воспитания и социализации учащихся на решение проблем их личной, семейной и школьной жизни;
 - педагогическая поддержка детско-юношеских и молодежных организаций и движений, содействующих духовно-нравственному развитию гражданина России. >

РАЗДЕЛ IV. МЕРОПРИЯТИЯ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

План мероприятий по реализации программы развития школы на 2023–2026 годы

Мероприятие	Ответственный	Срок	Результат
1. Внесение изменений в ООП СОО в соответствии с обновленным ФГОС СОО и ФОП			
Скорректировать целевой, содержательный и организационный разделы ООП СОО	Заместитель директора по УВР	До 20.08.2023	ООП СОО в соответствии с ФГОС СОО
Проверить правки в планируемых результатах освоения ООП в целевом разделе	Заместитель директора по УВР	До 20.08.2023	Целевой раздел в соответствии с ФГОС СОО
Проверить правки в содержательном разделе в части программы коррекционной работы	Заместитель директора по УВР	До 20.08.2023	Содержательный раздел в соответствии с ФГОС СОО
Проконтролировать	Заместитель	До 20.08.2023	Организационны

<p>правки в организационном разделе в части учебных планов – названия предметных областей, перечень учебных предметов, базовый и углубленный уровень, объем аудиторной нагрузки</p>	<p>директора по УВР Рабочая группа</p>		<p>й раздел в соответствии с ФГОС СОО</p>
<p>Проконтролировать корректировку педагогами рабочих программ – планируемые результаты, содержание и тематическое планирование</p>	<p>Заместитель директора по УВР</p>	<p>Июнь 2023</p>	<p>Рабочие программы учебных предметов в соответствии с ФГОС СОО</p>
<p>Внести мероприятия по контролю реализации обновленного ФГОС СОО в план ВШК и ВСОКО</p>	<p>Заместитель директора по УВР</p>	<p>Август 2023</p>	<p>Мероприятия по контролю реализации обновленного ФГОС СОО в плане ВСОКО и ВШК</p>
<p>Скорректировать локальные нормативные акты школы (при необходимости) с соблюдением необходимых процедур по согласованию изменений и размещению соответствующей информации в рамках информационной открытости</p>	<p>Директор Заместитель директора по УВР</p>	<p>Август 2023</p>	<p>Локальные нормативные акты школы</p>
<p>2. Внедрение единой модели профориентации</p>			

<p>Ознакомление с методическими рекомендациями по реализации профориентационного минимума из письма Минпросвещения от 01.06.2023 № АБ-2324/05</p>	<p>Август</p>	<p>Директор, заместитель директора по ВР</p>	
<p>Назначение ответственного по реализации профориентационного минимума (не ниже уровня заместителя директора)</p>	<p>Август</p>	<p>Директор</p>	
<p>Заключение договоров по вопросам профориентации обучающихся</p>	<p>Сентябрь, ноябрь, апрель</p>	<p>Директор, ответственный по реализации профориентационного минимума</p>	
<p>Регистрация в проекте «Билет в будущее» через регионального координатора</p>	<p>Август</p>	<p>Ответственный по реализации профориентационного минимума</p>	
<p>Определение ответственных за организацию профориентационной работы из числа педагогических работников. Создание рабочей группы, отвечающей за разработку и реализацию плана профориентационной работы на 2023/24 учебный год в соответствии с установленным уровнем реализации</p>	<p>Август</p>	<p>Директор, ответственный по реализации профориентационного минимума</p>	

профминимума			
<p>Проведение инструктажа по организации и проведению профориентационной работы для ответственных.</p> <p>Прохождение ответственными специалистами обучения по программе дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) по организации и проведению профориентационной работы в образовательной организации, если реализация профминимума организована на основном уровне</p>	Август	<p>Ответственный по реализации профориентационного минимума</p>	
<p>Формирование учебных групп для профориентационных мероприятий из обучающихся 6–11-х классов</p>	Сентябрь	<p>Ответственный по реализации профориентационного минимума</p>	
<p>Подготовка плана профориентационной работы с учетом возрастных групп.</p> <p>Определение категории обучающихся с ОВЗ и инвалидностью и их количества, участвующих в</p>	Август	<p>Ответственный по реализации профориентационного минимума</p>	

реализации профминимума			
Включение в расписание занятий профориентационных занятий курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» для 6–11-х классов на еженедельной основе в четверг	Август– сентябрь	Заместитель директора по УВР	
Включение в тематическое планирование рабочих программ по учебному предмету «Технология» и по предметам общеобразовательного цикла в 6–9-х классах уроков профориентационной направленности	Август– сентябрь	Заместитель директора по УВР	
Разработка диагностического конструктора: набор вариантов профориентационных диагностик исходя из потребностей обучающихся	Август– сентябрь	Педагог-психолог	
Ознакомительное родительское собрание по вопросу реализации профориентационного минимума	Сентябрь	Ответственный по реализации профориентационног о минимума	
3. Реализация концепции подготовки педагогических кадров для системы образования на период до 2030 года			
Определить	Заместитель	До 15.08.2023	Аналитическая

потребность участников образовательных отношений в открытии профильных психолого-педагогических классов	директора по УВР		справка
Определить модель реализации профильных психолого-педагогических классов	Директор Заместитель директора по УВР	До 01.09.2023	Приказ
Проанализировать кадровые ресурсы	Директор Заместитель директора по УВР	До 15.08.2023	Аналитическая справка
Скорректировать перспективный план повышения квалификации педагогов	Заместитель директора по УВР	До 15.09.2023	План повышения квалификации педагогов
Проанализировать материально-техническую базу	Заместитель директора по АХЧ Заместитель директора по УВР	До 15.08.2023	Аналитическая справка
Создать необходимые материально-технические, кадровые и методические условия для обеспечения деятельности психолого-педагогических классов	Директор Заместитель директора по УВР Ответственный за проект	До 01.09.2023	Перечень необходимого оборудования

<p>Скорректировать основную образовательную программу</p>	<p>Заместитель директора по УВР</p>	<p>До 01.09.2023</p>	<p>Программа дополнительного образования или внесение изменений в учебные планы и планы внеурочной деятельности в ООП всех уровней</p>
<p>Скорректировать сопутствующие документы, в том числе скорректировать локальные нормативные акты Центра образования (при необходимости) с соблюдением необходимых процедур по согласованию изменений и размещению соответствующей информации в рамках информационной открытости</p>	<p>Директор Заместитель директора по УВР</p>	<p>До 01.09.2023</p>	<p>Локальные акты</p>
<p>4. Усиление информационной безопасности учащихся</p>			
<p>Провести оценку качества и достаточности организационных мероприятий</p>	<p>Директор Заместитель директора по ВР</p>	<p>Второе полугодие 2023</p>	<p>Приказы Локальные нормативные акты школы</p>
<p>Разработать комплексный план мероприятий по усилению информационной безопасности</p>	<p>Заместитель директора по ВР</p>	<p>Сентябрь 2023</p>	<p>Утвержденные планы</p>

5. Организация работы по языковой и социокультурной адаптации иностранных обучающихся			
Провести мониторинг состояния степени адаптации обучающихся-иностранцев	Директор Заместитель директора по УВР	Сентябрь 2023	Аналитическая справка
Разработать на основе мониторинга план мероприятий по улучшению адаптации и интеграции детей в образовательный процесс	Заместитель директора по УВР, по ВР	Сентябрь– октябрь 2023	План мероприятий Приказ об утверждении плана мероприятий
Запланировать диагностические периоды с целью контроля реализации плана мероприятий	Заместитель директора по УВР, по ВР Педагог-психолог, социальный педагог	В течение периода	Материалы диагностик
6. Введение должности советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями			
Перераспределить работы по организации и контролю воспитательной деятельности школы с учетом должностных обязанностей нового специалиста	Директор Заместитель директора по ВР Специалист по кадрам	До 01.09.2023	Должностная инструкция
Разработать план работы советника директора	Заместитель директора по ВР	До 01.09.2023	План работы советника директора Приказ об утверждении плана
Скорректировать локальные акты	Директор Заместитель	До 01.09.2023	Локальные акты

<p>нормативные акты Центра образования (при необходимости) с соблюдением необходимых процедур по согласованию изменений и размещению соответствующей информации в рамках информационной открытости</p>	<p>директора по ВР</p>		
<p>7. Создание школьного театра</p>			
<p>Определить, в каком формате организовать школьный театр</p>	<p>Директор Заместитель директора по ВР</p>	<p>До 01.09.2023</p>	<p>Приказ</p>
<p>Разработать и утвердить программу дообразования или скорректировать основную образовательную программу в части внеурочной деятельности</p>	<p>Заместитель директора по ВР</p>	<p>До 01.09.2023</p>	<p>Программа дополнительного образования или внесение изменений в план внеурочной деятельности в ООП всех уровней</p>
<p>Скорректировать сопутствующие документы, в том числе скорректировать локальные нормативные акты школы (при необходимости) с соблюдением необходимых процедур по согласованию изменений и размещению соответствующей информации в рамках</p>	<p>Директор Заместитель директора по ВР</p>	<p>До 01.09.2023</p>	<p>Локальные акты</p>

информационной открытости			
Организовать сотрудничество с организациями, оказывающими поддержку проекту, в том числе с ФГОУ ВПР «Театральный институт имени Бориса Щукина при Государственном академическом театре имени Евгения Вахтангова»	Директор Заместитель директора по ВР Ответственный за проект	До 01.09.2023	Договор
8. Создание школьного спортивного клуба			
Определить, в каком формате организовать школьный спортивный клуб	Директор Заместитель директора по ВР	До 01.09.2023	Приказ
Разработать и утвердить программу дообразования или скорректировать основную образовательную программу в части внеурочной деятельности	Заместитель директора по ВР	До 01.09.2023	Программа дополнительного образования или внесение изменений в план внеурочной деятельности в ООП всех уровней
Скорректировать сопутствующие документы, в том числе скорректировать локальные нормативные акты школы (при необходимости) с соблюдением необходимых процедур по согласованию	Директор Заместитель директора по ВР	До 01.09.2023	Локальные акты

изменений и размещению соответствующей информации в рамках информационной открытости			
Создать необходимые материально-технические, кадровые и методические условия для обеспечения деятельности спортивного клуба	Директор Заместитель директора по ВР Ответственный за проект	До 01.09.2023	Перечень необходимого оборудования
9. Осуществление дополнительного образования в соответствии с требованиями нового Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам			
Поручить педагогам обновить содержание рабочих программ в сфере дообразования – целевые ориентиры, учет развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы	Заместитель директора по ВР	До 01.09.2023	Приказ
Заменить в документах устаревшие реквизиты нормативных актов на актуальные	Заместитель директора по ВР	До 01.09.2023	Локальные акты
Определить формат обучения школьников с ОВЗ – отдельные или смешанные группы, ИУП	Директор Заместитель директора по ВР	До 01.09.2023	Приказ
Проверить материальную базу школы на наличие	Директор Заместитель директора по ВР	До 01.09.2023	Перечень необходимого оборудования

<p>оборудования и материалов, чтобы организовать обучение детей с ОВЗ в сфере дополнительного образования в зависимости от нозологии</p>	<p>Ответственный за проект</p>		
<p><...></p>	<p><...></p>	<p><...></p>	<p><...></p>

10. Мониторинг соответствия Центра образования аккредитационным показателям

С 1 сентября 2023 года вступает в силу [приказ Рособрнадзора, Минпросвещения России и Минобрнауки России от 24.04.2023 № 660/306/448](#) об осуществлении аккредитационного мониторинга системы образования (далее – приказ). Аккредитационный мониторинг в соответствии со статьей 97 [Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ](#) «Об образовании в Российской Федерации» является частью общего мониторинга системы образования Центра образования «Личность», который проводится на основании [постановления Правительства РФ от 05.08 2013 № 662](#).

В ходе мониторинга будет вестись стандартизованное наблюдение за соблюдением образовательными организациями, имеющими государственную аккредитацию образовательной деятельности, аккредитационных показателей.

Процедура аккредитационного мониторинга будет включать следующие этапы и сроки согласно [пункту 5 Приложения №1 Приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки, Министерства просвещения Российской Федерации, Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 24.04.2023 № 660/306/448 "Об осуществлении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, Министерством просвещения Российской Федерации и Министерством науки и высшего образования Российской Федерации аккредитационного мониторинга системы образования"](#):

Сбор информации (с 1 сентября по 1 декабря года проведения мониторинга)

Обработка, обобщение и анализ информации (до 25 января года, следующего за отчетным)

Подготовка Итогового отчета (до 15 марта года, следующего за отчетным годом)

11. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации

Принимая во внимание цели и задачи, обозначенные Указом Президента Российской Федерации «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» и Распоряжением Правительства Российской Федерации от 28 июля 2017 года №1632-р «Об утверждении программы «Цифровая экономика Российской Федерации», необходимо прорывное развитие

потенциала Центра образования . Поддержка инновационного творчества, в том числе в целях профессиональной реализации и развития цифрового мышления, – вот важная задача., молодёжь сможет стать будущими творцами и созидателями в современном цифровом пространстве Переход к цифровизации в Центре образования «Личность» позволит значительно снизить количество бумажных документов, учебников, конспектов. Весь документооборот и образовательный процесс (или значительная их часть) перейдет в электронный формат.

Цифровизация учебного процесса внесет изменения в квалификационные требования к учительскому составу Центра образования . Учителя начинают применять цифровые технологии, облегчающие им работу. Центр образования стал осваивать новые форматы передачи знаний, в первую очередь, онлайн-курсы. Цифровые технологии помогают учителям индивидуализировать обучение и делать его инклюзивным, учителя могут создавать персонализированные программы обучения, учитывая уровень знаний и потребности учеников, и, как результат, максимально раскрыть потенциал каждого из них.

Совершенствование системы охраны труда

Основная задача охраны труда в Центре образования — обеспечить безопасные условия для работы и учебы, предотвращая травмы и несчастные случаи, разработка и внедрение правил и инструкций по безопасной работе, а также контроль их соблюдения, гарантированное выполнение директором Центра образования государственных нормативных требований охраны труда и добровольно принятых на себя обязательств с учетом мнения Совета Центра образования «Личность» :

- а) сохранение жизни и здоровья работников в процессе их трудовой деятельности;
- б) обеспечение безопасных условий труда, управление рисками производственного травматизма и профессиональной заболеваемости;
- в) соответствие специфике экономической деятельности и организации работ в особенностям профессиональных рисков и возможностям управления охраной труда;
- д) устранение опасностей и снижению уровней профессиональных рисков на рабочих местах;
- е) совершенствование системы управления охраны труда Центра образования (далее- Центр образования);
- ж) учет мнения Совета Центра образования;

13. Усиление антитеррористической защищенности организации

<p>Провести оценку качества и достаточности организационных мероприятий, практической готовности и</p>	<p>Директор Заместитель директора по АХР</p>	<p>Второе полугодие 2023</p>	<p>Приказы Локальные нормативные акты школы</p>
--	--	----------------------------------	---

обеспечения объекта техническими средствами			
Разработать комплексный план мероприятий по усилению антитеррористической безопасности, интегрировать его с антикризисным планом организации	Заместитель директора по АХР	Сентябрь 2023	Утвержденные планы
Разработка плана проведения учений и тренировок по АТЗ	Заместитель директора по АХР	Ежегодно в феврале	Утвержденные планы
14. Профилактика коронавируса и ОРВИ			
Проведение дополнительной разъяснительной работы для педагогов и учеников о том, что необходимо сохранять и укреплять свое здоровье, отказаться от вредных привычек, поддерживать иммунитет	Директор Заместитель директора по УВР Медработник	Ежегодно в течение года	Утвержденные планы
Информирование о сезонных заболеваниях, способах борьбы с ними, мерах профилактики	Медработник	Октябрь, апрель ежегодно	Утвержденные планы

РАЗДЕЛ V. МОНИТОРИНГ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Ожидаемые результаты реализации программы развития

Улучшение качества предоставляемых образовательных услуг через обновление структуры и содержания образовательного процесса с учетом внедрения инновационных подходов.

Информатизация образовательного процесса и управления, делопроизводства.

Расширение перечня образовательных возможностей, социально-образовательных партнерств.

Создание эффективной профильной системы обучения и развитие проектной деятельности обучающихся.

Повышение эффективности системы по работе с одаренными и талантливыми детьми.

Повышение профессиональной компетентности педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными и метапредметными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях.

Уменьшение замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда и безопасности.

Критерии и показатели оценки реализации программы развития

Направления развития организации	Критерии и показатели оценки
Внедрение новых ФГОС НОО и ООО (ФГОС-2021) Приведение в соответствие ООП НОО, ООО и СОО с ФООП Внесение изменений в ООП СОО в соответствии с обновленным ФГОС СОО	Разработаны и реализуются ООП НОО, ООП ООО, соответствующие ФГОС-2021 и ФООП. Разработана и реализуется ООП СОО, соответствующая обновленному ФГОС СОО и ФООП. Отсутствуют замечания со стороны органов контроля и надзора в сфере образования. Удовлетворенность 90 процентов участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг. Функционирует система воспитания, которая соответствует законодательству РФ и удовлетворяет учащихся и родителей минимум на 90 процентов.
Мониторинг соответствия школы аккредитационным показателям	Отсутствуют замечания со стороны органов контроля и надзора в сфере образования. В школе действует эффективная система мониторинга образовательного и воспитательного процесса.
Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра	95 процентов учащихся включено в систему дополнительного образования школы. В школе созданы и функционируют школьный

<p>дополнительных образовательных услуг</p>	<p>театр и школьный спортивный клуб.</p> <p>Прирост финансирования организации на 30 процентов за счет дополнительных платных образовательных услуг, побед в грантовых конкурсах.</p> <p>Увеличение числа договоров о сотрудничестве, сетевой форме реализации образовательных программ с организациями округа и города научной, технической, инновационной, культурной, спортивной, художественной, творческой направленности.</p>
<p>Цифровизация образовательного и управленческого процесса</p>	<p>Увеличилось на 35 процентов число работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии.</p> <p>В Центре образования введен электронный документооборот.</p>
<p>Совершенствование системы охраны труда</p>	<p>На 20 процентов снизилось количество несчастных случаев с работниками и детьми.</p> <p>Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда.</p>
<p>Усиление антитеррористической защищенности организации</p>	<p>Отсутствие происшествий на территории организации.</p> <p>Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере безопасности.</p>