

Уважаемые родители, учащиеся, педагоги!

Представляем вашему вниманию Публичный доклад ОАНО «Центр образования «Личность» по итогам 2019-2020 учебного года.

Доклад содержит информацию об основных результатах деятельности образовательного учреждения. Представленный публичный отчет ОАНО «Центр образования «Личность» .подготовлен на основе анализа учебно-воспитательной работы образовательного учреждения за 2019/2020 учебный год и содержит информацию об основных направлениях работы Центра образования , иллюстрирует достигнутый уровень качества предоставляемых образовательных услуг, а также характеризует основные проблемы и перспективы развития учреждения.

Отчет подготовлен в соответствии с ФЗ "Об образовании в Российской Федерации". Цель доклада - информировать родителей (законных представителей), местную общественность об основных результатах и проблемах функционирования и развития Центра образования в 2019/2020 учебном году, способствовать развитию партнерских отношений между школой и родителями (законными представителями), местной общественностью.

Информация, представленная в докладе, является достоверной, отражает реальное состояние развития Центра образования в 2019/2020 учебном году. В публичном докладе рассмотрены вопросы организации образовательного процесса, ресурсного обеспечения

, включая педагогический персонал и финансирование Центра образования.

На основании проведенного анализа были сформулированы стратегические задачи для системы образования Центра образования на 2020/2021 учебный год.

Директор



Л.А.Израилова

Публичный доклад

директора

**общеобразовательной автономной
некоммерческой организации «Центр
образования «Личность»
за 2019 – 2020 учебный год.**

Израиловой Лайлы Адамовны



г.Гудермес

Визитная карточка

Общеобразовательной автономной некоммерческой организации
«Центр образования «Личность»

Адрес: 366208 Чеченская Республика, г.Гудермес, ул.
Харачоевского , 36

Телефон/факс: 8928 892 11 96

Короткое название: ОАНО «Центр образования «Личность»

Руководитель: Израилова Лайла Адамовна

**Заместитель директора
по учебно-
воспитательной работе** Элитаева Таиса Саладиевна

**Заместитель директора
по учебно-
воспитательной работе** Абубакарова Малика Азимовна

**Заместитель
директора по
воспитательной работе:** Кадырова Макка Вахаевна

**Год основания
учреждения:** 2009г.

У нас учатся: 356 учащихся

У нас учат: 28 учителей.

Важным звеном образования является общеобразовательная школа, которая призвана способствовать развитию цивилизованного государства через образование и воспитание гармонически развитой личности - каждого члена общества.

В 2019 – 2020 учебном году тема работы Центра образования «Личность» -это «Система компетенций как инструмент управления качеством образования».

Цель: Создание благоприятной образовательной среды, способствующей раскрытию индивидуальных особенностей обучающихся, обеспечивающей возможности их самоопределения и самореализации и укрепления здоровья школьников.

Основные задачи, которые были поставлены перед коллективом Центра образования в этом учебном году:

1. Работа Центра образования по освоению ФГОС в основной школе.
2. Поддержка и развитие одаренных детей.
3. Вовлечение большего числа учащихся во внеурочную деятельность на базе Центра образования.
4. Повышение квалификации, педагогического мастерства у учителей, обеспечивающих высокий уровень усвоения базового и программного материала учащимися Центра образования на всех ступенях обучения.
5. Внедрение в практику учителей современных образовательных технологий, направленных на формирование компетентностей учащихся, УУД (универсальных учебных действий).
6. Выстраивание индивидуальной схемы развития учащихся на основе планируемых результатов освоения образовательных программ.
7. Системная и качественная подготовка учащихся к ВПР и ОГЭ.
8. Посещение учителями уроков у своих коллег в целях обмена опытом.
9. Качественная работа методического совета .

Достижение поставленных задач планировалось через реализацию Образовательной программы начального общего образования, Образовательной программы основного общего образования, учебного плана Центра образования на 2019-2020 учебный год и плана воспитательной работы.

Основные направления работы в 2019-2020 учебном году:

1. Успешное освоение ФГОС основного общего образования.
2. Внедрение современных технологий в образовательный процесс Центра образования.
3. Создание условий для творческого самовыражения, раскрытия профессионального потенциала педагогов, повышения их профессиональных компетенций.
4. Создание для обучающихся образовательной среды, в которой они могли бы самоопределиться, самореализоваться и самовыразиться.

Для этого мы стараемся адаптировать учебный процесс к индивидуальным особенностям школьников, различному уровню содержания обучения, условиям развития Центра образования в целом, путем введения в учебно – воспитательный процесс новых методик обучения и воспитания, диагностики уровня усвоения знаний, умений и навыков, создания условий для максимального раскрытия творческого потенциала учителя, комфортных условий для развития личности ребенка.

Общие сведения

Общеобразовательная автономная некоммерческая организация «Центр образования «Личность» в своей работе руководствуется Законом РФ «Об образовании», договором с Учредителем, Уставом, свою деятельность осуществляет согласно

- ✓ Лицензии от 19 декабря 2016г. №2812 (20ЛО2 №0001179), выданной Министерством образования и науки Чеченской республики . Действительна - бессрочно.
- ✓ Свидетельства о государственной аккредитации №1256 от 28 декабря 2017 г. (серия 20А02 № №0000577), выданного Министерством образования и науки Чеченской республики.
Действительно до 31.05.2025г.

Общеобразовательная автономная некоммерческая организация «Центр образования «Личность» , расположена в г.Гудермес , ул Харачоевского .

В соответствии с Уставом Центра образования в 1 класс принимаются дети, достигшие на 1 сентября 6 лет и 6 месяцев при отсутствии противопоказаний по состоянию здоровья..

Система управления.

В современных условиях успешность образовательного учреждения зависит, прежде всего, от эффективности управления, следовательно, от квалификации его администрации. Система управления Центром образования включает в себя следующие элементы:

- администрация Центра образования ;
- педагогический совет;
- родительский комитет;
- Совет учащихся .

Административное управление Центра образования осуществляет директор и его заместители. Основной функцией директора является руководство всеми участниками образовательного процесса. Заместители директора, методический совет реализуют тактическое управление образовательным процессом и осуществляют мотивационную, информационно-аналитическую, прогностическую, организационно-исполнительскую, контрольную, оценочно-результативную функции.

Состав администрации образовательного учреждения

администрация :директор: Израилова Лейла Адамовна ;

заместитель директора по учебно-воспитательной работе: Элитаева Т.С.

заместитель директора по учебно-воспитательной работе: Абубакарова М.А.

заместитель директора по воспитательной работе: Кадырова М.В.;

Условия обучения и воспитания

Обучение в Центре образования осуществлялось на основе Российских федеральных программ, общеобразовательной программы начального общего образования по системе Н.Ф. Виноградовой «Начальная школа 21 века», общеобразовательной программы основного общего образования.

Оперативное управление Центром образования осуществляется школьными методическим о советом.

Большую помощь в развитии интереса учащихся к учебным предметам оказывают предметные декады, которые традиционно проходят в Центре образования на протяжении многих лет. Согласно принятому решению предметные недели проходят в следующие сроки:

- октябрь – неделя русского языка и литературы, иностранного языка;
- ноябрь – неделя математики и физики;
- январь – неделя начальных классов,
- февраль – неделя географии и истории,
- март – неделя химии и биологии;
- апрель – неделя родного языка и литературы.

Ученическое самоуправление осуществляется через Совет учащихся, организует и контролирует который заместитель директора по воспитательной работе.

Цели и задачи, особенности содержания, организации, учебно-методическое обеспечение образовательного процесса определяет образовательная программа, принимаемая педагогическим советом центром образования. Образовательная программа являет собой систему мер по проблемам обучения и воспитания школьников, учитывающая потребности обучаемых, их родителей, общественности и социума.

Режим работы Центра образования :

5-ти дневная учебная неделя.

Продолжительность уроков для 1-го класса 35 мин (1, 2 четверти), 40 мин.(3, 4 четверти), для 2-9 классов – 40 минут.

Начало занятий в 9.00.

Занятия в Центре образования проходили в одну смены.

Общая характеристика Центра образования

1. В Центре образования 17 класс-комплектов: 1а,1б, 2а, 2б, 3а, 3б, 3и, 4а,4 б, 5а, 5б, 6а, 6б, 7а, 7б, 8, 9.

В 2019-2020 году Центр образования «Личность» работал в режиме 5-дневной недели, занималось 17 классов, в которых на конец года обучалось 354 ученика.

I ступень обучения – 207 человек (на 16 человек больше, чем в 2018г.)

II ступень обучения – 147 человек.

В 2019г.-2020г. получили аттестаты об основном общем образовании 12 человек.

Учебный процесс в начальном звене обеспечивали 13 учителей: 10 учителей начальных классов, 1 учитель родного языка, 2 учителя английского языка. В II-IX классах – не менее 34 учебных недель.

Обучение в 1-м классе проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий. Учебный план распределяет учебное время, отводимое на освоение федерального компонента, национально-регионального компонента и компонента образовательного учреждения по классам и учебным предметам, определяет максимальный объём учебной нагрузки обучающихся.

Учебный план для V-IX классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования и рассчитан на 34 учебные недели в году.

«Информатика и ИКТ», направленные на обеспечение всеобщей компьютерной грамотности, изучается с VII класса как самостоятельный учебный предмет.

Учебный год заканчивается во II-VIII классах-30 мая, в I, IX классах-25 мая. В течение учебного года предусматриваются каникулы: осенние – с 26 октября по 5 ноября, зимние – с 30 декабря по 9 января, весенние – с 23 по 31 марта, для учащихся 1-х классов дополнительно неделя отдыха в феврале.

Количество классов-комплектов по параллелям (1-9 классы):

1 класс-2	5 класс- 2
2 класс-2	6 класс- 2
3 класс - 3	7 класс- 2
4 класс -2	8 класс- 1
9 класс- 1	
Итого-17 класс-комплектов.	

Контингент учащихся, движение

На начало 2019-2020 учебного года в Центре образования обучалось 358 учеников, из них в 1-4 классах-199, в 5-9 классах- 158 учащихся. В течение года прибыло-22 ученика, выбыло-24. На конец 2019-2020 учебного года в Центре образования стало 356 обучающихся: в 1-4 классах-199, в 5-9 классах-158.

Движение учащихся по ступеням обучения

Ступени обучения	Число учащихся на начало учебного года	Прибыло	Выбыло	Число учащихся на конец четверти
1 ступень (1-4 классы)	199	11	11	199
В т. ч. выпускники 1 ступени	39	2	3	38
2 ступень (5-9 классы)	157	11	13	155
В т. ч. выпускники 2 ступени	12	1	1	12
Всего по школе	358		10	356

Движение учащихся в 5-9 классах

	Число учащихся на начало	Прибыло	Выбыло	Число учащихся на конец четверти
1А	22	Дииева Айнет, Батырова Медни	Цициева Макка, Джелилова П, Эдилова Аминат	21
1Б	20	Хасанова Т., Байраков Мовсар	Хасанова Т., Ахмадов Хизир, Эдилов Р.	19
2А	25	1.Ахухаджиева Марьям		26
2Б	27	Албасов Дени	Дагалова А.	27
3 А	21	Турлуев Мохмад-Салах, Айдамиров	Атанаев Мохмад-Эми (ЗИ)	22
3Б	23			23
3И	22	Атанаев Мохмад-Э.		23
4А	19	Эльгераева София Межидов Эскерхан,	Юсупов Канта	20
4Б	20		Дудаев Асхаб, Эльгериева София.	18 199
5А	24	3. Абубакаров Яхья, Бекмурзаев Арслан-Али, Элембаев Идрис	3. Вараев Амир, Абубакаров Яхья, Косумов Мухаммед	24
5Б	25	2. Дохтукаев Рашид, Абубакаров Яхья.	3. Тушиева Зайнаб, Шовхалов Шоип, Умаров Ахмед,	24
6А	24	0	Мадедов Тимур, Хатуев Рахим, Шамурзаев Муслим, Сайдулаева Хеди	20
6Б	21	Назирова Аюб	0	22
7А	18	0	Гехаев Адам	17
7Б	15	1 Цициев Ясин, Дохтукаев Сайхан	1 Дохтукаев Сайхан	16
8А	19	Асуханов Магомед Пашаев Мехдин	0	21

9А	12	Мутушов Мусхаб	Мутушов Мусхаб	12
Всего	357	22	24	355

55% от общего количества контингента Центра образования обучается в начальной школе (4 класса), 45% в 5-9 классах. Число выпускников 1 ступени – 39 – это 11% контингента Центра образования, на второй ступени – 12 – 3,4 % контингента Центра образования.

Качество организации учебно-воспитательного процесса. Показатели учебной деятельности

На «отлично» 2019-2020уч. год в 2-4 классах закончили 42 ученика (13%), в 5-9 классах- 21ученик (15%)(

Класс	Количество отличников	Количество хорошистов	Качество знаний(%)	Успев.(%)	Классный руководитель
2А	3	8	42	100	Чигаева А.Х.
2Б	5	13	67	100	Юнусова З.М.
3А	2	13	70	100	Садулаева Л.У.
3Б	1	11	54	100	Садулаева Л.Р.
3И	5	9	64	100	Добачхаджива Л.Р.
4А	3	11	73	100	Гайраева М.З.
4Б	5	9	70	100	Атлангириева М.А.
5А	4	15	79	100	Селимханова Н.Б.
5Б	2	9	46	100	ЭртхановаМ.Р.
6А	3	10	65	100	Межиев А.Л.
6Б	6	6	55	100	Закаева М.Х.
7А	2	8	59	100	Мусаева М.Д.
7Б	5	4	60	100	Кесабиева З.А.
8А	3	7	48	100	Кадырова М.В.
9А	1	6	58	100	Элитаева Т.С.
Итого	50	129	50	100	

Успеваемость на конец учебного года составляет 100%. Это на 0,2% выше по сравнению с прошлым учебным годом .

Сравнительный анализ успеваемости.

Ступени обучения	1 четверть 2019 – 2020гг	2 четверть 2019 – 2020г	3 четверть 2019-2020гг	2019-2020 учебный год
I ступень	100%	99%(2 чел)	99,4%	100%
выпускники I ступени	100%	99,5%	100%	100%
II ступень	100%	99,4% (1 чел)	100%	100%
выпускники II ступени	100%	100%	100%	100%
Всего по школе	100%	99,2%	99,8	100%

Как видно из приведенной таблицы на I ступени обучения успеваемость составляет 100 %. На второй ступени-100% и по Центру образования в целом прослеживается положительная динамика.

Качество знаний.

Ступени обучения	На «5»	На «4»и «5»	Всего на «4»и «5»	Кач-во %
1 ступень (1-4 классы)	24	74	98	62%
В т. ч. выпускники 1 ступени	8	20	28	72%
2 ступень (5-9 классы)	26	65	91	51%
В т. ч. выпускники 2 ступени	-	7	7	66%
Всего по школе	50	139	189	59%

На «отлично» учебный год в школе закончили 50 учащихся (16%), из них на 1 ступени – 24 учащихся (14%) от контингента аттестованных в начальной школе, на 2 ступени – 26 учащихся (15%) от контингента аттестованных на 2 ступени.

На «4» и «5» в Центре образования обучается 189 человек (57%), из них на 1 ступени - 98 учащихся (61%), на второй ступени – 91 ученик (58,4%).

Мониторинг по классам, который отслеживает степень обученности учащихся, успеваемость и качество знаний в конце учебного года не проведен в связи с карантином и переходом на дистанционное обучение

.....

Государственная итоговая аттестация в форме ОГЭ в 9 классе.

В связи с неблагоприятной эпидемиологической ситуацией, связанной с коронавирусной инфекцией (Covid-19), на основании разъяснений Министерства просвещения Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор), на основании письма Министерства образования и науки Чеченской Республики « Об особенностях заполнения аттестатов о среднем общем образовании и приложений к ним в 2019-2020 учебном году» результаты промежуточной аттестации признаны результатами Государственной итоговой аттестации по программе основного общего образования.

В 2019-2020 учебном году в 9-х классе обучалось 12 человек

На постоянном контроле классного руководителя и администрации Центра образования была посещаемость уроков выпускниками 9 класса. Своевременно информация о пропусках, результатах пробных работ и текущей успеваемости доводилась до сведения родителей учащихся.

Учителями-предметниками велась целенаправленная работа по подготовке учащихся к ГИА. Учащиеся были ознакомлены с содержанием работы по предметам за прошлый год и демоверсиями этого года. В календарно-тематическом планировании рабочих программ были предусмотрены диагностические работы в форме ОГЭ. На уроках проводилась систематическая работа по отработке базовых навыков. Проводились уроки по написанию сжатого изложения с элементами рассуждения, сочинения. Учителями проводились дополнительные занятия и консультации по вопросам подготовки к ОГЭ, использовался банк открытых заданий и КИМы из специализированных сайтов.

Исходя из анализа результатов промежуточной аттестации, анализа допущенных учащимися ошибок, можно сделать вывод:

- учащимися освоено базовое содержание образовательных программ по предметам учебного плана;
- учащиеся имеют сформированные ключевые компетенции по предметам учебного плана;
- учителями-предметниками отслеживается уровень обученности и качества знаний уч-ся в процессе обучения их предмету, осуществляется объективный подход к оцениванию предметных знаний уч-ся.

В 2020-2021 учебном году рекомендовано:

- Учителям-предметникам совершенствовать работу по повышению качества знаний учащихся посредством внедрения современных развивающих педтехнологий на уроках.
- осуществлять объективный подход к оцениванию знаний учащихся по итогам четверти, года с учетом результатов письменных контрольных работ.
- осуществлять системный подход к процессу обучения учащихся применяя современные педтехнологии (личностно-ориентированные, информационные, дифференцированный подход и др.), используя разнообразные виды контроля знаний, применяя системный учет тематических знаний учащихся, привести в соответствие уровень освоения образовательных программ учащимися требованиям федерального стандарта образования в практической его части.
- усилить работу по систематизации и обобщению знаний. Обратит внимание на формирование у учащихся аналитических умений, на использование разнообразных видов деятельности, нацеленных на применение знаний и умений в различных ситуациях, а не на простое их воспроизведение
- учителям русского языка необходимо усилить контроль по формированию устойчивых навыков грамотного письма, чаще проводить на уроках словарные диктанты, систематически проверять и контролировать знание и понимание правил, целенаправленно развивать речь учащихся.
- Учителям на каждом уроке решать задачи на повторение пройденного материала, усилить работу по систематизации и обобщению знаний
- Результаты промежуточной аттестации проанализировать на заседаниях педагогического совета школы, школьных методических объединений, учесть результаты аттестации при планировании работы на 2020 - 2021 учебный год, наметить пути коррекции
- Учителям-предметникам использовать формы и методы оптимизации и активизации познавательной деятельности при организации индивидуальной подготовительной работы с учащимися при подготовке к промежуточной (годовой) аттестации.
- В течение 2020 – 2021 учебного года предусмотреть разные формы промежуточной диагностики по проверке сформированности общеучебных знаний и навыков по всем учебным дисциплинам у учащихся школы, больше времени уделять систематической индивидуальной работе с учащимися.

Воспитательная работа

План воспитательной работы соответствует виду и реальным условиям деятельности Центра и реализуется в течение года, он полный, прописаны цель и задачи.

Цель воспитательной работы в Центре - повышение уровня воспитанности учащихся и формирование нравственных качеств через систему воспитательных мероприятий. Данная цель реализуется посредством блока организационных задач:

1. Формирование нравственно-патриотической, активной жизненной и гражданской позиции.

2. Создание системы формирования навыков ЗОЖ у учащихся.

3. Участие в работе методического совета в проведение воспитательных внеурочных мероприятий.

Центр обеспечен кадрами для организации воспитательной работы (заместитель директора по ВР, 13 классных руководителей, организаторы, педагоги дополнительного образования). В Центре создана система физкультурно-оздоровительных мероприятий.

План воспитательной работы включает приложения (План работы с классными руководителями; план организации работы с родительской общественностью).

Деятельность по созданию воспитательной работы и обеспечению уровня воспитанности происходят по направлениям:

- нравственное воспитание
- правовое воспитание
- патриотическое воспитание
- физическое воспитание
- социологическое воспитание
- художественно-эстетическое воспитание.

Реализация поставленных задач по приоритетным направлениям осуществлялась через планирование, в котором заложен тематический принцип, учитывающий специфику отдельных временных периодов и привязанность к календарным датам:

Сентябрь - месячник безопасности дорожного движения «Внимание! Дети на дороге».

Октябрь - месячник безопасности жизнедеятельности.

Ноябрь - месячник правового воспитания и ЗОЖ.

Декабрь - месячник художественно – эстетического воспитания.

Январь, февраль – месячник гражданского воспитания.

Март - месячник семейного воспитания.

Апрель - месячник экологического и трудового воспитания.

Май - месячник патриотического воспитания.

Анализируя в целом воспитательную работу Центра, можно сказать, что педагогический коллектив грамотно и эффективно выполнял свои функциональные обязанности. Все работали по утвержденным планам, которые были составлены с учетом возрастных особенностей учащихся и их интересов, с использованием разнообразных

форм деятельности. Классными руководителями был сделан анализ воспитательной работы за прошедший учебный год и (хотя и не всеми) составлены психолого-педагогические карты, характеристики классов.

Своевременно, интересные и содержательные планы воспитательной работы были представлены педагогами Селимхановой Н.Б., Элитаевой Т.С., Кесабиевой З.А., Бушуевой Н.М.

Известно, что ведущую роль в воспитании ребенка, развитии его потенциальных возможностей и способностей, защиты его интересов играет классный руководитель. Классными руководителями систематически проводились родительские собрания, разнообразные по формам «организационные, тематические, итоговые». Родители наших учащихся особенно в начальных классах принимали самое активное участие в классных и общешкольных праздниках, творческих делах, выездных экскурсиях. По инициативе учителя Вайнахской культуры и этики Абубакарова Б. учащиеся начальных классов (2А, 2И, 3А, 4Б) выезжали на экскурсию по святым местам Чечни. На экскурсию в г.Грозный с посещением музея имени А-Х.Кадырова выезжали учащиеся 5А класса (кл.рук. Эртханова М.Р.), 7А класса (кл.рук Элитаева Т.С.), 8А класса (кл.рук.Хамидова Н.А.). В экскурсиях детей сопровождали и родители, ведь во влечение родителей в совместную деятельность с детьми на уровне класса дает хорошую возможность для роста учащихся в личностном плане. Огромную роль в формировании духовных ценностей играют традиции школы. Школьные традиции – это то, чем сильна школа, то, что делает ее родной и неповторимой, близкой для тех, кто в ней учится, и тех, кто учит. Школьная жизнь насыщена интересными и яркими праздниками. Традиционные праздники и мероприятия несут в себе огромный воспитательный потенциал: каждый праздник, мероприятие – это перспектива для учащихся, веха в их школьной жизни.

Традиционные общешкольные праздники нашего Центра это: День знаний, День учителя, День матери, Новый год, Международный женский день-8 марта, День защитника отечество, День победы, Последний звонок.

13 ноября в Центре был объявлен конкурс детских рисунков, посвященный Дню матери. Рисунки мы выкладывали в инстаграме на школьной страничке **co_lichnost**, на котором желающий мог проголосовать за понравившийся рисунок, нажав лайк, у кого больше лайков больше, тот и победитель. Дети были очень заинтересованы, они принимали активное участие в конкурсе. Конкурс заинтересовал и многих родителей, которые активно подписывались на страничку, голосовали и болели за своих детей. По итогам конкурса были выявлены следующие победители: Межидов Юсуп-2А класс, Хасаева Салима-2б класс, Межидов Эскар-Хаджи-2А класс, Мадаков Аюб-2А класс, Хасаев Юнус-4Б класс, Орисханов Юнус-2Б, Межидов Усман-2А класс. Победители были награждены грамотами на линейке.

На уроках искусства в начальных классах дети делали открытки на День Матери, чтобы подарить их в воскресенье своим мамам и поздравить их с этим замечательным праздником.

24 ноября состоялась радиопередача через школьный радиоузел, посвященная Дню матери, на которой рассказывали об истории возникновения праздника, после чего звучали трогательные песни о матерях.

В Центре состоялось большое мероприятие, посвященное Золотой Осени. В рамках подготовки и проведения этого праздника были запланированы среди 2-9 классов несколько конкурсов:

1. Приветствие команд, в котором обыгрывалось название, девиз и кредо каждой команды.
2. Декоративно-прикладное искусство. Эта номинация предполагала изготовление осеннего панно из природного или бросового материала и осеннего букета композиции.
3. Номинация «Музыкальная» - исполнение песни на осеннюю тематику.
4. Мисс осень ЦО «Личность». В этой номинации оценивалась визитка, осенний наряд и дефиле.

С 25 по 29 декабря оказались самыми волшебными и счастливыми днями для учащихся нашего Центра. Новогодние представления для начального и среднего звена отличались ярким сценарным ходом, мастерством исполнителей и активным привлечением ребят.

В общей сложности, в школе было проведено 13 новогодних представлений, с численным охватом – 370 детей.

В период с 5 по 7 марта, с целью воспитания чувства уважения и доброты к женщине; привлечения детей к активному участию в жизни школы; создания условий для развития творческих способностей учащихся, в нашей школе прошли мероприятия, посвященные Международному женскому дню 8 марта.

На праздник были приглашены мамы и бабушки. Дети тепло поздравили своих учителей, одноклассниц. Они пели песни, читали стихи, исполняли частушки, инсценировали, танцевали.

Нужно отметить, что все общешкольные традиционные праздники, проведенные в прошлом учебном году, были организованы на высоком профессиональном уровне.

Заслуживают особого внимания такое мероприятие, как заседание круглого стола «Безопасный интернет – хороший интернет», в которых приняли участие учащиеся 2-9 классов, а также предметные недели, радиопередачи, приуроченные красным и знаменательным датам календаря, ежемесячный выпуск школьной газеты «Переменка», конкурсы рисунков (посвященные Дню матери, Дню Защитника Отечества), плакатов,

стенгазет, конкурсы чтецов. В ходе подготовки к этим и к другим мероприятиям были задействованы все классы.

Самое активное в них принимали среди начального звена -2 И (Атлангериева М.М.), 3А класс (Алатаева Л.Д.), среди среднего, основного звена 5А,5Б (Эртханова М.Р., Кесабиева З.А.)

Все видео и фото материалы по проведенным в школе мероприятиям выкладывались на нашей страничке инстаграм и официальном сайте. Впервые, в октябре прошлого года в школе отмечали международный день повара. В этот день наших школьных поваров ожидал приятный сюрприз. Придя с утра на работу, они увидели красочно украшенную школьную столовую и стенгазету с поздравлениями. Повара в этот день получали слова благодарности от учеников и учителей Центра. Дети дарили своим любимым поварам букеты цветов, от души поздравляли их а администрация школы наградила поваров грамотами за добросовестную и безупречную работу.

Большое внимание в 2019-2020 учебном году уделялась дежурству учащихся по Центру образования. Классным руководителям было рекомендовано повторно изучить с учащимися Положение о дежурном классе, проводить с детьми перед дежурством инструктаж по правилам поведения учащихся, обратить особое внимание на внешний вид. С первых же чисел сентября в школе стартовал конкурс на образцовый класс с вручением переходящего кубка «Образцовый класс» ЦО «Личность», итоги которого подводились еженедельно на общешкольной линейке. Основными критериями вышеназванного конкурса были : санитарное состояние классных кабинетов, внешний вид учащихся, дежурство класса, посещаемость, наличие и ведение школьных дневников, готовность к уроку, поведение учащихся на переменах и в школьной столовой.

Большое внимание педагогами уделяется работе с одаренными детьми. Создан банк данных об одаренных детях, банк данных по реализации творческих способностей учащихся, ежегодно проводится количественная и качественная характеристика результатов участия одаренных детей в творческих конкурсах, проектах.

В соответствии с планом работы Центра, а также в целях выявления и развития у обучающихся творческих способностей и интереса к научной деятельности, создания необходимых условий для поддержки одаренных детей, пропаганды научных знаний создан клуб «Эрудит» и проведена ученическая научно-практическая конференция «Шаг в будущее».

В работе конференции приняли участие 17 педагогов и 47 учащихся Центра, представлено 36 исследовательских работ.

Самыми интересными и актуальными были признаны темы исследовательских проектов:
1)2а кл.-Аюбов С-М. «Звездное небо»- учитель Гайраева М.

2)2 и кл.- Босхаджиева Х.-«Здоровый образ жизни» -учит. Атлангериева М.

3) 3 «А» кл.-Байсуллаева Хава, Закриева Фарида-«Секрет газированной воды»- учитель Алатаева Л.

4) 3б кл.- Мусаева Айша, Хачатрян Катлинн – Красная книга (окр. мир)

5) 4 а кл. Дугуева Лаура – «Вода –наша жизнь» - Байрашева З.

6) 4 б кл.Эскерханова – «Хлеб всему голова» - Бушуева Н.

7)4б-Израилова Ясмينا Муслимовна -«Вайн Даймохк» -Израилова Таус Адамовна

8) 7 кл. Юсифова А. - «В стране треугольников»- учитель Хамидова Н.А.

9) 8 кл. Мусулаев А.– «Магия чисел»

чеченский язык – учитель Кесабиева З.А.

1) 5 «Б» кл. Масхадова Б. «СТЕЛААД»

2) 8 «А» кл.-Израилова И.-«Нана»

3) 9 «А» кл.- Цуцаева Р.- «Даймохк» История развития чеченской периодической печати

учитель Эрзбиева Хоза Юсупхаджиевна –русский язык

1) 6 кл.«А «Межидов Лечи, Касумов Абдулкерим – «История происхождения фразеологизмов »

2)5«Б» кл.-Гайсумова Хеди – «Знаки препинания, достойные внимания »

3)5«А» кл.-Дабачхаджиев - «Энциклопедия одного слова»»

Литература – учитель Мусаева М.Д.

1)5«А» кл.-Улаева Петимат – «Откуда пришли в наши сказки сказочные герои?»

2)7 «А» кл.-Сайханова Петимат– «А.К.Толстой: жизнь, полная творений»

Математика - учитель Кадырова М.В.

1)6 «А» кл.-Яхихажиев Бай-Али – «Кубик Рубика»

2) 5 «А» кл. -Улаева Петимат, Яхихажиева Айшат – «Влияние числа 13 на события жизни: вымысел или реальность»

3)5 «Б» кл.-Истамулова Мата, Хамокина Карина– «Математика в жизни человека »

ФИЗИКА

1)9 «А» кл. - Сайдал-Алиев Д.- «Великий Никола Тесла »

2)8 «А» кл. – Межидов , Израилова И. -«Как сэкономить на электроэнергии»

3)7 «А» кл.– Юсифова А.- «Архимед-физик или математик ?»

География – учитель Закаева М.Х.

- 1)5 а кл. –Тазабаева Р. –«Загадочные рисунки пустыни Наска»
- 2)5 б кл. –Исмаилова Я.-Тайна снежинки
- 3)6 кл. -Умаров З.-«Стихийные природные явления литосферы»
- 4)7 кл. –Боршигов М.-«Египетские пирамиды»
- 5)8 кл. Шисиева Ф. –«Часовые зоны» (обучающий видеоролик)

Английский язык- учитель А.Межиев

- 1)6кл.Тайсумова М 5б кл. Миназаева С.- «Английские праздники»

Английский язык- учитель Цамхаева К.Р.

- 1)4б кл. –Абубакаров Д. «Зачем мы изучем английский язык»

4а кл. -Асхабова Я.

Английский язык - Джамалдинов Ш.

- 1)5 а кл.-Муслуев Магомед-« Ах, этот интересный английский язык!»

- 2)6 кл .- Косумов Керим--« Ах, этот интересный английский язык!»

Доп. Обр.- педагог Элитаева А.

- 1)3б кл.- Гехаева Т.«Волшебный бисер»

- 2).4б кл.-Башхаджиева К. «Где хотение, там и умение »

Химия –учитель Мусаева К.И.

- 1)8 кл.- Израилова Раяна –«СОСА-COLA» - ЯД МАЛЫМИ ДОЗАМИ

- 2)9 кл.- Сайдал-Алиев Джабраил- «Жевательная резинка: миф и реальность»

- 3)5 кл.- Дугуева Раяна - «Здоровье на крыльях пчелы»

- 4)7 класс -Сайдал-Алиев Исраил - «Влияние компьютера на здоровье человека как одна из важных проблем современности»

ИСТОРИЯ

- 1)7 кл – Масхадов А.-« Иван 4»

Результаты участия в конкурсах и проектах высокие. Число учащихся победителей, дипломантов, лауреатов творческих конкурсов постоянно увеличивается, коэффициент успешности повышается.

В школьной спортивной секции занимается более 50 учащихся. В организации секционной работы, кроме учителей физкультуры, принимают участие привлеченные тренеры по борьбе. Организация и проведение спортивных мероприятий в Центре показали, что расширение спортивных мероприятий и разнообразное их проведение позволяет увеличить интерес к занятиям физической культурой и спортом.

Перед осенними каникулами в начальной школе проводился День здоровья, в празднике участвовали все параллели начальной школы.

Сведения о кадрах

Высшее педагогическое	18
Высшее профессиональное	
Среднее педагогическое	9
Среднее профессиональное	1

Возрастной состав педагогических работников:

Моложе 25 лет	1
25-35 лет	6
35-45 лет	4
45-55 лет	3
Старше 55	14

Имеют стаж педагогической работы

До 2 лет	2
От 2 до 5	2
От 5 до 10	5
От 10 до 20	7
Свыше 20	12

Повышение квалификации

№	ФИО учителя	Период	Название курсов, семинаров
1	Израилова Лейла Адамовна	С 12.02.2009г по 21.02.2009г.	Программа подготовки экспертов, привлекаемой к процедурам лицензирования и государственной аккредитации общеобразовательных учреждений. (72 часа)
2	Элитаева Таиса Саладиевна	С 25.06.2008г. по 10.07.2008г. г. Гудермес	«Углублённое изучение вопросов программного материала, связанного с введением ЕГЭ» (108 часов)
		С 08.06.2017г. по 16.06.2017г. г. Грозный.	«Требования к современному уроку в условиях реализации ФГОС» (72 часа)
3	Абубакарова Малика Азимовна	-	-
4	Кадырова Макка Вахаевна	С 13.03.2014 г. по 29.03.2014г. г. Грозный	«Экспертная деятельность в образовании: от теории до практики»

		С 16.03.2020г. по 01.04.2020г. В объеме 72 ч. г. Краснодар	Современные методики преподавания в образовательных организациях в условиях реализации в ФГОС. Математика (72 часа)
5	Мусаева Асет Туркоевна	-	-
6	Атабаева Тамара Камировна	С 24 ноября 2008 г. по 7 марта 2009 г. г. Астрахань	«Содержание образования образовательной области и программы. Современные педагогические технологии» (144 часов)
7	Бушуева Нурман Магомед-Хажиевна	С 10.09.2012г. по 22.09.2012г. г. Грозный	«Содержательные и технологические аспекты введения ФГОС НОО»
		С 10.09.2012г. по 22.09.2012г. г. Грозный. С 16.03.2020г. по 01.04.2020г. г. Краснодар	Современные методики преподавания в образовательных организациях в условиях реализации в ФГОС НОО. Начальные классы (72 часа)
8	Зайналабдиева Бирлант Халитовна	-	-
9	Садулаева Лиза Умаровна	С 16.03.2020г. по 01.04.2020г. Краснодар	Современные методики преподавания в образовательных организациях в условиях реализации в ФГОС НОО. Начальные классы (72 часа)
10	Садыкова Макка Абдуллаевна	-	-
11	Гайраева Медина Заудиновна	С 16.03.2020г. по 01.04.2020г. Краснодар	Современные методики преподавания в образовательных организациях в условиях реализации в ФГОС НОО. Начальные классы (72 часа)
12	Тайсумова Елена Алексеевна	-	-
13	Кимаева Пана Саидхусаиновна	-	-
14	Селимханова Небина Бадрудиновна	С 16.03.2020г. по 01.04.2020г. Краснодар	Современные методики преподавания в образовательных организациях в условиях реализации в ФГОС. Русский язык и литература (72 часа)
15	Дачаев Алихаджи Товлиевич	-	-
16	Усумова Заира Тупаевна	от 09.04.2019 г.	«Методика преподавания математики в соответствии с ФГОС ОО (СОО)» (70 часов)
17	Сайдулаев Леми Аюбович	С 16.03.2020г. по 01.04.2020г. Краснодар	Современные методики преподавания в образовательных организациях в условиях реализации в ФГОС. Физика (72 часа)

18	Кесабиева Зара Арбиевна	С 16.03.2017г. по 18.03.2017г. г. Грозный	«Повышение профессиональной компетентности экспертов предметных комиссии в области проверки и оценки выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ГИА-2017» (24 часов)
		С 10. 02. 2020г. по 12. 02. 2020г. г. Грозный	«Повышение профессиональной компетентности экспертов предметной комиссии по чеченскому языку в области проверки и оценки выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ОГЭ-2020» (24 часов)
19	Магомадова Айзан Ахмедовна	-	-
20	Закаева Малика Хусеновна	С 22.06.2019г. по 22.06.2019г. г. Саратов	«Формирование и развитие общепользовательской ИКТ – компетентности педагогического работника в соответствии с требованиями ФГОС и профессионального стандарта »
21	Янсукова Халимат Ризвановна		
22	Межиев Адам Лечиевич	-	-
23	Межиев Магомед Лечиевич	-	-
24	Цамхаева Карина Руслановна	С 16.03.2020 г. по 01.04.2020 г. г. Краснодар	Современные методики преподавания в образовательных организациях в условиях реализации в ФГОС. Английский язык (72 часа)
		С 15.05.2017. по 24.05.2017г. г. Грозный	«Требования к современному уроку в условиях реализации ФГОС» (72 часов)
25	Саидова Хадижат Рамзановна	-	-
26	Хайдаев Иса Мовладиевич	-	-
27	Чигаева Аймани Хасановна	С 16.03.2020г. по 01.04.2020г.	Современные методики преподавания в образовательных организациях в условиях реализации в ФГОС НОО. Начальные классы (72 часа)
28			

ОЦЕНКА КАЧЕСТВА УЧЕБНО- МЕТОДИЧЕСКОГО, ИНФОРМАЦИОННОГО И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Центр образования оснащен актовым залом, спортивным залом, столовой, медицинским кабинетом. Рабочее место каждого учителя оборудовано компьютером и принтером. Учителя имели возможность пользоваться сетью Интернет, был создан школьный сайт. Имеются 4 интерактивные доски.

Проводилась работа по обеспечению и сохранению здоровья детей. В связи с этим в школе проводились следующие мероприятия: ежедневная зарядка, физкультминутки на уроках, динамические перемены, ежедневные прогулки на свежем воздухе.

5.1. Характеристика информационно-технического оснащения Обеспеченность обучающихся учебной литературой -100% .

Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе -38 .

Количество обучающихся на 1 компьютер, применяемый в учебном процессе -3,3.

Возможность пользования сетью Интернет обучающимися –да.

Количество АРМ (автоматизированное рабочее место) учителя -15.

Кол-во компьютеров, применяемых в управлении- 5.

Наличие оснащенных специализированных кабинетов.

Кабинет математики -1.

Кабинет физики- 1.

Кабинет -химии 1.

Кабинет биологии -1.

Кабинет информатики- 1.

Кабинет русского языка и литературы- 1.

Кабинет истории и географии- 1.

Кабинет ОБЖ -0.

Кабинет технологии- 0.

Кабинет музыки- 0.

Другие (кабинеты) -13.

Спортивный зал- 1.

Читальный зал- 0

Максимально комфортные условия, созданные для учащихся и учителей в Центре образования , в целом положительно влияют на повышение качества всего учебно-воспитательного процесса . Опора на основные нормативные предписания обеспечило создание организационных отношений, которые ориентированы на успех всего Центра образования и каждого члена коллектива, на развитие сотрудничества, что стимулирует развитие, профессиональный рост учителей и способствует формированию устойчивого психологического климата.

**Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий
и пр. с перечнем основного оборудования.**

Клас с	Каб. №	Ответствен ный учитель	Парты	Стулья	Шкаф с полкам и	Шкаф для одежд ы	Шка фы цветн ые	тумб а	Комп ютер принте ром	
1А	1	Дагалаева М.Х.	13	25	1	1	9	1	1	
1Б	2	Юнусова З.М.	14	27	1	1	9	1	1	
2А	14	Садулаева Л.У.	13	25	1	-	6	1	1	
2Б	4	Цуцаева З.А.	12	23	1	1		1	1	
2И	3	Добачхаджие ва Л.	10	20	1	1	9	2	1	
3А	18	Гайраева М.З.	13+комп .стол	23	1	1	6	1	1	
3Б	19	Атлангериева М.	13	25	2	1	9	1	1	
4А	16	Алатаева Л.Д.	13	26	2	2	9	1	1	
4Б	17	Тааева М.А.	13+ комп. стол	24	1	1	-	-	1	
5А	20	Эрзбиева Х.У.	12	23	1	1	-	1	1	
5Б		Закаева М.Х	12	23	1	1	-		1	
6А	21	Эртханова М.Р.	12	25	1	-	-	1	1	
6Б	27	Кесабиева З.А.	12	21	1	1	-	1	1	
7А	30	Кадырова М.В.	12	23	1	1	-	1	1	
8А	32	Элитаева Т.С.	9	18	1	1	-	1	1	
9А	31	Селимханова Н.Б.	11	21	1	1	-	-	1	
Делен ие		Англ. язык.	1	1	1		-	2	1	
Каб. англ.я з	24	Межиев А.Л. Джамалаев Ш.И.	9	17	1	-	-	-	1	
Кафе дра англ.я з	9	Шуайпова М.М. Цамхаева К.Р.	11	19	1	-	-	1	1	

**МЕДИКО-СОЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ПРЕБЫВАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ В
УЧРЕЖДЕНИИ, ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ И ФИЗКУЛЬТУРНО-
ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ.**

В Центре документы об организации детского питания имеются в полном объеме: СанПиН 2,4,5.2409-08 ; СанПиН 2.3.2.2399-08 «Дополнения и изменения №1 к санитарно-эпидемиологическим правилам СанПиН 2.3.2.1940-05 «Организация детского питания»; приказ о назначении ответственного за организацию питания, приказ об организации питания в учебном году, приказ о создании бракеражной комиссии.

Прием пищи организован по удобному графику, в столовой имеется меню на каждый день. Есть договора на санитарно-эпидемиологическую экспертизу. Имеется медицинский кабинет.

Заключение, перспективы и планы развития.

Основываясь на комплексном анализе текущего состояния деятельности образовательного учреждения, подводя итоги реализации целей и задач, заявленных в программе развития до 2023 года, опираясь на прогноз дальнейшего социально-экономического развития комплекса, трансформацию социального заказа к образованию, можно с уверенностью сказать, что Центр образования готов к решению поставленных системой образования задач.

Учитывая содержание послания Президента РФ В.В. Путина Федеральному Собранию, анализ образовательных потребностей, государственного и социального заказа, ресурсов образовательной организации, позволил сформировать дальнейшую образовательную политику образовательной организации в условиях расширения образовательного пространства Центра образования, в итоге сформулировать основную цель и определить следующие задачи на новый учебный год:

- Совершенствовать работу по созданию в образовательной организации современной информационно-насыщенной преемственной междисциплинарной образовательной среды с широким применением современных технологий, системой практико-ориентированного дополнительного образования, обеспечивающих качественные изменения в организации и содержании педагогического процесса.
- Повышение качества образования, доступного для каждого ребенка на всех образовательных уровнях, с учетом требований ФГОС, результатов внутришкольного мониторинга через дальнейшее развитие кадровых, материально-технических, финансово-экономических условий, переход к принципиально новым, в том числе индивидуальным технологиям обучения.
- Укрепление целостной системы поддержки и развития творческих способностей, талантов детей, средствами предоставления качественных дополнительных образовательных услуг, в том числе занятий в кружках, подготовки и участия в олимпиадном движении различного уровня.
- Повышение уровня профессиональной компетентности педагога, как основы успешного развития компетенций обучающихся.

□ Обеспечение эффективного управления деятельностью образовательной организации, создание условий для формирования и сохранения благоприятной атмосферы, способствующей эффективному процессу обучения и воспитания через активное участие в жизни Центра образования Совета учащихся .

□ Обеспечение, сохранение и укрепление имиджа образовательной организации как образовательного учреждения педагогической культуры, отвечающего высоким требованиям, предъявляемым к Центру образования .

Сегодня государству и обществу нужен креативный и критически мыслящий человек, владеющий основами научных методов познания, мотивированный на творчество и инновационную деятельность, готовый к сотрудничеству и способный осуществлять учебно-исследовательскую, проектную и информационно-познавательную деятельность, а самое главное – подготовленный к осознанному выбору своей будущей профессии. Именно эта социально-образовательная парадигма будет определять сущность содержания и результаты работы образовательной организации в новом учебном году.