

Общеобразовательная автономная некоммерческая организация  
«Центр образования «Личность»

Юккърчу дешаран автономни коммерцин йоцу организаци  
«Дешаран Центр «Личность»

ИНН- 2005011031 ; ОГРН) -1162036057677, КПП -200501001, 366200 ЧР, г.Гудермес ул. Им. З.Харачоевского, №36

СОГЛАСОВАНО

педагогическим советом

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
протокол от 13.04.2026 № 5



УТВЕРЖДАЮ

Директор Центра образования  
«Личность»

Л.А.Израилова

**Отчет**

**о результатах самообследования**

**за 2025 год**

г.Гудермес

# **I. Аналитическая часть**

## **1. Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Общеобразовательная автономная некоммерческая организация «Центр образования «Личность»
Руководитель	.Израилова Лейла Адамовна
Адрес организации	366200, Чеченская Республика, г. Гудермес, ул Харачоевского, 36
Телефон, факс	8928 892 11 96
Адрес электронной почты	gumsnosh@mail.ru
Учредитель	Сайханова Хадижат Зайндыевна
Дата создания	2009 год
Лицензия	№498-п от 15.03.2022г.
Свидетельство о государственной аккредитации	№1819-п от 14.12.2022г. серия 20 А 02 №0000743

Основным видом деятельности Центра образования «Личность» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Центр образования «Личность» расположена в рабочем районе г.Гудермес . Большинство семей обучающихся проживает в домах типовой застройки, 11 процентов – рядом с Центром образования, 89 процентов – в городе и близлежащих поселках.

## **2. Система управления организацией**

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

**Таблица 1. Органы управления, действующие в Центре образования**

<b>Наименование органа</b>	<b>Функции</b>
<b>Директор</b>	Контролирует работу и обеспечивает эффективное

	взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
<b>Совет Центра</b>	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательной организации;</li> <li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>• материально-технического обеспечения</li> </ul>
<b>Педагогический совет</b>	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Центра образования, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений</li> </ul>
<b>Общее собрание работников</b>	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

Для осуществления учебно-методической работы в Центре образования создано три предметных методических объединения:

- гуманитарных дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования;
- объединение классных руководителей.

Для осуществления учебно-методической работы в Центре образования создано три предметных методических объединения:

- гуманитарных дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования;
- объединение классных руководителей.

## **II. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования

(реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5–7х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

**Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2025 году**

<b>Название образовательной программы</b>	<b>Численность обучающихся</b>
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	192
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	135
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	47

Всего в 2025 году в образовательной организации получали образование 374 обучающихся.

Центр образования реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1);
- дополнительные общеразвивающие программы.

## **1. Реализация ФГОС и ФОП**

С 1 сентября 2025 года Центр образования реализует 3 основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:

- для 1–4-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;
- для 5–9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;
- для 10–11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

С 1 сентября 2025 года приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП (приказы Минпросвещения от 19.02.2024 № 110, от 19.03.2024 № 171, от 09.10.2024 № 704).

С начала учебного года была проведена корректировка локальных нормативных актов, обновлена учебно-методическая документация и проведена работа с педагогическим коллективом. К 1 сентября 2025 года были скорректированы основные образовательные программы всех уровней, обновлен учебный план с учетом требований ФГОС и ФОП, обновлены рабочие программы по предметам и организована методическая поддержка педагогов по внедрению обновленных ФГОС и ФОП.

Рабочая группа по внедрению обновленных ФГОС и ФОП в Центре образования «Личность» состоит из заместителей директора, руководителей школьных методических объединений и ведущих педагогов.

Методическое обеспечение внедрения обновленных ФГОС и ФОП включает:

- организацию работы по повышению квалификации педагогических работников;
- организацию взаимопосещения уроков и занятий внеурочной деятельности;
- проведение в рамках работы ШМО индивидуальных и групповых консультаций для педагогов по вопросам внедрения обновленных ФГОС и ФОП

## **2. Преподавание истории и обществознания по новым требованиям**

С 1 сентября 2025 года Центре образования внедряет в образовательный процесс обновленные федеральные рабочие программы учебных предметов «История» и «Обществознание» на уровнях ООО и СОО в соответствии с приказами Минпросвещения от 19.02.2024 № 110 и от 09.10.2024 № 704).

Во втором полугодии 2025 года в 5–7-х классах количество часов на историю увеличилось с 2 до 3. Появился новый курс – «История нашего края», который заменил ОДНКНР (приказ Минпросвещения от 19.02.2024 № 110).

Структура и последовательность изучения курсов в рабочих программах соответствует структуре, которую утвердило Минпросвещения (п. 150.2.7 изменений, утв. приказом от 09.10.2024 № 704).

Обществознание полностью ушло из учебных планов в 6–7-х классах. На уровне ООО предмет остался только в 8–9-х классах (п. 3 приказа от 09.10.2024 № 704). На уровне СОО уменьшилось количество часов в 11-х классах: вместо 2 часов в неделю, на предмет выделили 1,5 часа.

Преподавание учебных предметов «История» и «Обществознание» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ. Учителя следуют поурочным планированиям, которые включили в обновленные ФОП (приказ Минпросвещения от от 09.10.2024 № 704)

Образовательный процесс организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 .

### 3.Профили обучения

В 2025 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования были сформированы два профиля: социально-экономический и естественно-научный. . Таким образом, в 2025/26 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

**Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне**

<b>Профиль</b>	<b>Профильные предметы</b>	<b>Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2024/25 учебном году</b>	<b>Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2025/26 учебном году</b>
Естественно-научный	Биология. Химия	19	29
Социально-экономический	Математика.	20	30

### 4. Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в Центре образования отсутствуют.

## 5. Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Центра образования «Личность»..

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

В планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов в учебный год.

Содержание занятий «Разговоры о важном» отражает основные традиционные российские ценности: историческая память, преемственность поколений, патриотизм, доброта и добрые дела, семья и традиционные семейные ценности, культура России, наука на службе Родине, образование и его важность в жизни человека и страны, труд и профессиональная социализация, экологическая и информационная культура, здоровье и ЗОЖ.

Внеурочные занятия в классах проходит каждый понедельник. Они начинаются поднятием Государственного флага Российской Федерации, слушанием (исполнением) Государственного гимна Российской Федерации. Это мероприятие проходит в общем школьном актовом зале. Затем обучающиеся расходятся по классам, где проходит тематическая часть занятия.

Основой для подготовки к занятиям являются Методические рекомендации Института содержания и методов обучения.

В 2025 году в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по четвергам по 1 часу в неделю. По итогам мониторинга проведения занятий «Россия – мои горизонты» установлено следующее:

- все занятия в 2025 году фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

В течение учебного года педагоги проводили работу по сохранности контингента обучающихся во внеурочной деятельности:

- анкетирование родителей (законных представителей) и обучающихся по выяснению причин низкой посещаемости, потери интереса к занятиям и анализ их результатов;

- вовлечение обучающихся в активную научную, конкурсную, концертную, соревновательную деятельность;
- создание доброжелательной и комфортной атмосферы на занятиях внеурочной деятельности, создание ситуации успеха для каждого ученика;

**Вывод.** Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

### **III. Воспитательная работа**

Воспитательная работа в 2025 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность»; «Школьный урок», «Внеурочная деятельность»; «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2021); «Самоуправление», «Профорентация»,
- вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Ключевые общешкольные дела», «Военно-патриотический клуб "Звезда"..

Воспитательные события в центре образования «Личность» е проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- день самоуправления, посвященный Дню учителя;
- новогодние представления ;
- смотр песни и строя, посвященный Дню защитника Отечества;
- концерт, посвященный 8 Марта;

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

#### **1. Реализация планов к Году защитника Отечества**

В соответствии с Указом Президента РФ от 16.01.2025 № 28 «О проведении в Российской Федерации Года защитника Отечества и приказом от 15.01.2025 № 3 в в Центре образования «Личность2» в период с 15.01.2025 по 27.12.2025 проведены следующие мероприятия:

1. Образован организационный комитет по проведению в 2025 году мероприятий в честь Года защитника Отечества в следующем составе:

Председатель: директор Израилова Л.А.

Члены:

- заместитель директора по УВР Элитаева Т.С.
- советник директора по воспитанию Эртханова М.Р.
- председатель совета родителей Магомадова М.(по согласованию).

2. Был составлен план проведения мероприятий, в который вошли также мероприятия федерального, регионального и муниципального уровней. При разработке плана мероприятий Года защитника Отечества учитывалась федеральная рабочая программа воспитания и федеральный календарный план воспитательной работы из ФОП всех уровней образования.

3. В рамках плана основных мероприятий в период с 15.01.2025 по 27.12.2025 проведены следующие школьные мероприятия:

- проект «Без срока давности», который был приурочен к Дню воинской славы России (7 ноября);
- встречи с участниками СВО в рамках реализации просветительских проектов всероссийского общества «Знание»;
- информационно-просветительские беседы об исторической памяти, патриотизме, героизме русских воинов, включенные в занятия внеурочной деятельности, в том числе «Разговоры о важном»;

Всего в 2025 году охвачены мероприятиями к Году защитника Отечества 80 процентов обучающихся.

## **2. Реализация Единой модели профориентации**

В 2025 году профориентация школьников в Центре образования «Личность» проводилась через внедрение модели профориентации

Согласно рабочей программе воспитания и календарным планам воспитательной работы уровней ООО и СОО реализация ЕМП в осуществлялась в рамках инвариантного модуля «Профориентация».

Для реализации программы профориентации для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный администратор по профориентации –советник директора по воспитанию Эртханова М.Р.;

- определены ответственные педагоги-навигаторы по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов.
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных особенностей,

### **3.Профилактика радикальных проявлений**

В соответствии с комплексным планом противодействия идеологии терроризма на период с 2024 по 2028 год, который утвердил Президент (план Президента от 30.12.2023 № Пр-2610), был разработан организационный план профилактической деятельности по противодействию экстремизму и терроризму.

В соответствии с организационным планом в 2025 году были проведены следующие организационные мероприятия.

- сформированы подборки методического материала по мероприятиям профилактики и предупреждения экстремистских проявлений среди обучающихся Центра образования «Личность» ;
- разработаны памятки для родителей и обучающихся по повышению информационной грамотности по вопросам современных религиозных течений;
- регулярно обновляются информационные наглядные материалы анти экстремистской направленности на информационном стенде и официальном сайте Центра образования «Личность»;
- регулярно проводится проверка библиотечного фонда Центра образования «Личность» на наличие материалов, входящих в федеральный список экстремистских материалов (ФСЭМ);

### **4. Проведение профилактической работы с обучающимися:**

- постоянно ведется мониторинг в целях своевременного выявления и недопущения распространения экстремистской идеологии среди обучающихся, склонных: к непосещению занятий, уклонению от учебы, прогулам, грубости с педагогами и сверстниками, отсутствию дисциплины, участию в неформальных молодежных группировках; совершению правонарушений, преступлений, и детей, находящихся без контроля родителей;
- проведена диагностика обучающихся с целью исследования личностных свойств толерантности и уровня внушаемости;
- проведены мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом, классные часы по толерантному воспитанию, месячник по профилактике вредных привычек и асоциального поведения;
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками, находящимися в социально-опасном положении по недопущению правонарушений и антиобщественных действий или минимизации рисков возникновения опасности для их жизни и здоровья;

- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками по разрешению конфликтных ситуаций в случае их возникновения;
- проводятся встречи школьников с представителями правоохранительных органов с целью разъяснения российского законодательства по противодействию экстремистской и террористической деятельности;

### **5. Работа с родителями (законными представителями) обучающихся:**

- проведены классные родительские собрания «Проблемы воспитания духовно-нравственных ценностей в семье»; «Экстремистские организации. Как не допустить беды»;
- проведено общешкольное родительское собрание с приглашением представителей правоохранительных органов «Организация занятости ребенка во внеучебной деятельности с целью недопущения их участия в несанкционированных акциях»;
- регулярно проводятся индивидуальные консультации по обсуждению вопросов, связанных с противодействием экстремизму (при необходимости);

Классные руководители включили в планы воспитательной работы мероприятия по профилактике радикализации. Степень реализации планов ВР классных руководителей в части мероприятий по профилактике радикализации и противодействию терроризму и экстремизму:

- на уровне НОО – 90 процентов;
- на уровне ООО – 94 процентов;
- на уровне СОО – 97 процентов.

С целью выявления учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, в 2025 году в Центре образования «Личность» проведены следующие мероприятия:

- мониторинг социальных сетей школьников;
- психолого-диагностические исследования обучающихся 5–11-х классов и отдельных групп обучающихся;
- социологические исследования обучающихся 5–11-х классов и отдельных групп обучающихся;

Работа Центра образования «Личность» по выявлению учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, и их сопровождению ведется на регулярной основе. К ее положительным результатам можно отнести отсутствие случаев проявления деструктивного поведения учеников и случаев буллинга.

В 2025 году в Центре образования «Личность» действует первичная ячейка РДДМ «Движение первых» (приказ № 79/1 от 28.08.2024). В состав ячейки вошли 65 обучающихся 5-9-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен советник директора по воспитанию Эртханова М.Р..

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

Эффективность воспитательной работы Центра образования «Личность» в 2025 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы в 2025 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

## **6. Дополнительное образование**

Охват дополнительным образованием в Центре образования «Личность» в 2025 году составил 94 процента.

В центре образования «Личность» функционируют кружки по различным направлениям :

### **1. Техническая направленность**

«В мире чисел»

«Геометрия – это просто» - 8 классы

«Геометрия вокруг нас»

«Избранные задачи математики» - 9 классы

«Занимательная физика»

«Шахматный клуб».

«Юный натуралист»

«Географический калейдоскоп»

«Горизонт»

«От теории к практике» (матем)

«Избранные вопросы математики»

«Решение практических задач»

«Юный географ»

## **2. Художественная направленность**

«Седарчий»,

«Къоман хазна»

«На пути к успеху»

Школьный музей

«Шаг за шагом»

## **3. Естественно научная направленность**

«Юный натуралист»

«Чудеса в пробирке»

«Юные знатоки химии «

Практикум по подготовке химии

«Важные аспекты в биологии»

Подготовка к ОГЭ по биологии

«Горизонт»

## **4. Физкультурно-спортивная направленность**

«Спортивные игры» - 5 классы

«Шахматный клуб».

«Умелые руки»

Спортивный клуб «Звезда»

## **5. Социально-гуманитарная направленность**

Тайны русского языка

«Нохчийн мотт-дахаран хазна»,

«Занимательная история»

«История нашего края»

«Нохчийн мотт-дахаран хазна»,

«Къоман хазна»

Кружок арабского языка

«Путешествие в мир профессий»

«Литературная мастерская»

«Проба пера»

«Англомания»

«Готовимся к ЕГЭ по обществознанию»

«Илманан некъахъ»

С 2024 года Центр образования «Личность» включился в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В Центре образования в 2025 году работает объединение дополнительного образования «Театральная студия "Седарчий "». Руководитель театральной студии – педагог дополнительного образования Эртханова М.Р. Составлены план и график проведения занятий театральной студии. Созданы условия для организации образовательного процесса: выделены помещение и специальное оборудование – магнитофон с поддержкой mp3, мультимедиапроектор и экран, компьютер с возможностью просмотра CD/DVD и выходом в интернет.

Во втором полугодии 2024/25 учебного года в театральной студии занимались 35 обучающихся 5–11-х классов. Это 11 процентов обучающихся Центра образования «Личность» .

С 1 сентября 2025 года в рамках дополнительного образования организован школьный спортивный клуб «Звезда ». В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

- волейбол – 3 группы;
- баскетбол – 2 группы;
- общая физическая подготовка – 2 группы;
- степ-аэробика – 2 группы;
- подвижные игры – 3 группы;

В объединениях клуба в первом полугодии занято более 60 обучающихся (19% обучающихся).

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, использующийся для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);
- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

В первом полугодии 2025/26 учебного года в рамках клуба проведены «Веселые старты» (школьный этап) , соревнования по футболу .

## VI. Организация учебного процесса

Организация учебного процесса в Центре образования «Личность» регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 26 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Центре образования осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-11 х классов, Занятия проводятся в одну смену

Начало учебных занятий – 9ч 00 мин.

Окончание учебного дня -16.20.

### 1. Внедрение нового порядка привлечения школьников к дисциплинарной ответственности

В 2025 году Центр образования «Личность» внедрил новый порядок привлечения школьников к дисциплинарной ответственности (приказ Минпросвещения от 27.03.2025 № 243). В связи с этим наша образовательная организация уделяла особое внимание профилактике нарушений школьной дисциплины среди учащихся.

Были предприняты систематизированные мероприятия, направленные на формирование культуры поведения учеников и повышение уровня правопорядка внутри образовательной организации.

**Таблица №4 .** Выявленные нарушения дисциплины и принятые меры реагирования

Нарушение	Кол-во случаев	Применяемые меры
Непосещение уроков без уважительной причины	17	Предостережение родителей, обязательные посещения занятий после пропуска
Хулиганские поступки (порча имущества, драки)	1	Привлечение виновных к административной ответственности, привлечение органов полиции
Грубость и неуважительное отношение к учителям и одноклассникам	2	Разговор с учеником, письменное предупреждение родителям, консультации школьного психолога

Профилактическая работа проводилась по следующим направлениям:

1. **Информирование и воспитание.** Для предупреждения возможных дисциплинарных нарушений проводились классные часы, беседы с родителями и школьниками на тему важности соблюдения установленных норм поведения. Особое внимание было уделено таким аспектам, как уважение друг к другу, ответственность перед коллективом и необходимость соблюдать правила внутреннего распорядка.
2. **Организация досуга.** Организация внеклассных мероприятий, спортивных соревнований и творческих конкурсов способствовала привлечению детей к позитивному общению и развитию полезных увлечений. Это позволило снизить количество дисциплинарных нарушений.
3. **Индивидуальная работа с нарушителями.** При выявлении фактов нарушений дисциплины педагоги Центра образования «Личность» проводили индивидуальную работу с учениками, склонными к деструктивному поведению. Учитывались причины появления проблемных ситуаций, психологическое состояние школьников и индивидуальные особенности каждого ребенка.

Благодаря комплексному подходу к профилактике нарушений дисциплины уровень конфликтных ситуаций снизился на 30 процентов, значительно уменьшилось число повторных дисциплинарных нарушений. Школьники стали внимательнее относиться к соблюдению правил внутреннего распорядка, повысилась общая дисциплина и культура поведения на уроках и внеурочных занятиях.

## **2. Деятельность школьной службы медиации**

В 2025 году в Центре образования создана служба медиации в соответствии с методическими рекомендациями Минпросвещения по организации деятельности служб медиации и примирения (письмо от 11.04.2025 № 07-1660).

Обязанности руководителя службы возложены на советника директора по воспитанию в соответствии с приказом от 01.09.2025 № 122.

Руководитель и сотрудники службы медиации соответствуют требованиям Федерального закона от 27.07.2010 № 193-ФЗ. Все работники службы ознакомились со своей деятельностью, принципами работы и кодексом школьного медиатора.

Для осуществления деятельности службы получены согласия родителей на участие ребенка в деятельности школьной службы медиации. Деятельность службы осуществляется в соответствии с планом работы школьной службы медиации.

Классные руководители проинформировали учеников и родителей о службе медиации. В первом полугодии 2025/26 учебного года проведены родительские собрания и классные часы, посвященные вопросам работы службы медиации в Центре образования.

Помимо восстановительных программ организуется профилактическая деятельность среди учащихся Центра образования «Личность»:

- Классные часы: «Конфликты и пути их решения», «Способы разрешения конфликтных ситуаций» (5-7 классы), «Как научиться дружить?» «Будь

справедлив в словах и поступках». «Давайте жить дружно!» «Ты в этом мире не один», «Если в семье конфликт», «Моя семья», Беседа «Возможные конфликты – как их избежать?» «Правда и ложь»,

- Родительские собрания: «Как научить своего ребёнка жить в мире людей «Дружба и ссора среди школьников» «Законы жизни семьи, законы жизни класса», «Детская агрессия», «Взаимодействие и взаимопонимание семьи и школы», «Что надо знать родителям о вредных привычках детей? Как уберечь ребёнка от наркотиков? »
- Консультирование для родителей «Трудные и критические периоды взросления»
- Беседы с обучающимися: «Относись с уважением к старшему поколению» «Права ребёнка» «Я и мой мир», «Права и обязанности подростков», «Поведение в общественных местах», «Я волонтер», «Общественные дела – путь к взаимопониманию», «Чтобы радость людям дарить, нужно добрым и вежливым быть!», игровой тренинг « В поисках друга»

### 3.Содержание и качество подготовки обучающихся

Проведен анализ успеваемости и качества образовательных результатов по итогам 2024/25 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

**Таблица 5. Статистика показателей за 2024/25 год**

№ п/п	Параметры статистики	2024/25 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2024/25), в том числе:	374
	– начальная школа	192
	– основная школа	135
	– средняя школа	47
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	–
	– начальная школа	–
	– основная школа	–
	– средняя школа	–
3	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	–
	– о среднем общем образовании	–
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	

– в основной школе	10
– в средней школе	6

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Центра образования «Личность».

#### 4. Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества образовательных результатов

Результаты освоения ООП по уровням образования представлены в таблицах 6-7.

**Таблица 6. Результаты освоения учащимися программы начального общего, основного общего и среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году**

Класс	Ученики									
	Всего	Отличники			Хорошисты		Успевающие		Неуспевающие	
		Всего	%	ФИО	Всего	%	Всего	%	Всего	%
1А	21									
1Б	20									
<b>1 Параллель</b>	41									
2 А	20	1	5	Тасаева Д.	12	60	7	35	0	0
2 Параллель	20	1	5		12	60	7	35	0	0
3 А	25	4	16	Кадырова Х. Куриев Б. Сагуев З. Эльтемирова Х.	13	52	8	32	0	0
3 Б	23	4	17,39	Абдулханова Х. Атаева С. Делимханов Х. Мусханов А.	4	17,39	15	65,2 2	0	0
3 В	23	3	13,04	Бацуев Я. Шамилов М. Эдилов М.	11	47,83	9	39,1 3	0	0
<b>3 Параллель</b>	71	11	15,48		28	39,07	32	45,4 5	0	0

Класс	Ученики									
	Всего	Отличники			Хорошисты		Успевающие		Неуспевающие	
		Всего	%	ФИО	Всего	%	Всего	%	Всего	%
4 А	22	3	13,64	Хадисова Я. Халимов Ж. Шадиева Х.	8	36,37	11	50	0	0
4 Б	14	1	7,14	Вацаев Т.	6	42,86	7	50	0	0
<b>4 Параллель</b>	36	4	10,39		14	39,61	18	50	0	0
<b>Начальное общее образование</b>	168									
5 А	26	4	15,38	Дудаев А. Маазова Х. Махаева Т. Селимханов Р.	10	38,47	12	46,15	0	0
<b>5 Параллель</b>	26	4	15,38		10	38,47	12	46,15	0	0
6 А	27	4	14,81	Ахмиев А. Тепсуркаев А. Хавасов А. Эдилова А.	10	37,04	13	48,15	0	0
6 Параллель	27	4	14,81		10	37,04	13	48,15	0	0
7 А	18	2	11,11	Албасов Д. Эдилов А.	5	27,78	11	61,12	0	0
7 Б	14	1	7,14	Аюбова М.	5	35,71	8	57,14	0	0
<b>7 Параллель</b>	32	3	9,12		10	31,74	19	59,13	0	0
8 А	18	2	11,11	Израилова Д. Эскерханов А.	3	16,67	13	72,22	0	0
8 Б	19	3	15,79	Алмагомадов И. Хизриев А. Эдилов Т.	5	26,32	11	57,89	0	0

Класс	Ученики									
	Всего	Отличники			Хорошисты		Успевающие		Неуспевающие	
		Всего	%	ФИО	Всего	%	Всего	%	Всего	%
8 Параллель	37	5	13,45		8	21,50	24	65,06	0	0
9 А	23	10	43,48	Аюбов С. Босхаджиева Х. Бугаев М. Исмаилов Э. Кимаев М. Махаева И. Орисханов Ю. Селимханова М. Хасуев А. Хататаева М.	3	13,04	10	43,48	0	0
9 Параллель	23	10	43,48		3	13,04	10	43,48	0	0
Основное общее образование	145	26	19,25		41	28,36	78	52,39	0	0
10А	21	6	28,57	Ахъядов А. Бугаев И. Закриева Ф. Магомадов Х. Магомадов Х. Мадиева С.	5	23,81	10	47,62	0	0
10 Параллель	21	6	28,57		5	23,81	10	47,62	0	0
11 А	20	7	35	Бошхаджиева К. Израилова Я. Исраилова Р. Исраилова Э. Масхадов А. Махаева А. Эскерханова Я.	8	40	5	25	0	0
11 Параллель	20	7	35		8	40	5	25	0	0
Среднее общее образование	41	13	31,78		13	31,90	15	36,31	0	0

Все учащиеся прошли промежуточную аттестацию и переведены в следующий класс, все обучающиеся 9 и 11 классов допущены до ГИА и успешно с ней справились.

Успеваемость общая по Центру образования составила 100%, качество – 47 %.

Отличников во 2024-2025 учебного года 55 человек( 15,8 %)

На «4» и «5» обучается 162 школьника: 2-4 классов – 62 учащихся, 74 обучающихся 5-9 классов, 10-11 кл.-26 обучаемых

Стабильное качество знаний наблюдается в 8а и 8б классах. Увеличился процент обученности в 3а, 3б, 4а, 4б, 6а, 9а классах.

Низкое качество знаний наблюдается во 2а, 5а, 7а, 7б классах, что вызывает особую озабоченность.

Одной из причин низкого качества знаний являются пропуски занятий.

Уменьшилось количество пропусков без уважительной причины в 3в, 8а, 8б, 9а классах.

Пропуски без уважительной причине наблюдаются в 4а, 7б класс

Выявлены следующие предметные дефициты:

**Таблица №7. Предметные дефициты обучающихся**

<b>Оценочная процедура</b>	<b>Учебный предмет</b>	<b>Класс</b>	<b>Предметный дефицит</b>
Региональная диагностическая работа	Математика	7 класс	Находить процент от числа, число по проценту от него; находить процентное отношение двух чисел; находить процентное снижение или процентное повышение величины
Входная диагностическая работы	Биология	7 класс	Выделять свойства и признаки организмов
Стартовая работы	Математика	5 класс	Умение выполнять арифметические действия с числами и числовыми выражениями
Входная диагностическая работы	Физика	9 класс	Умение вычислять значение величины при анализе явлений с

			использованием законов и формул
--	--	--	---------------------------------

В соответствии с дорожной картой в сентябре-октябре 2025/26 учебного года организована работа по устранению образовательных дефицитов, выявленных у обучающихся при проведении оценочных процедур:

1. Педагоги на заседаниях методобъединений обсудили причины низких результатов учеников и предметные дефициты;
2. В планы работы методобъединений включили работу по устранению предметных дефицитов;
3. На уроках педагоги проводят работу по устранению дефицитов, которые выявили в ходе оценочных процедур – организовали работу над ошибками и включили задания на устранение пробелов;
4. Педагоги применяют кодификаторы требований к метапредметным и предметным результатам из ФОП при проведении внутреннего оценивания;

Также были организованы консультации для родителей с целью знакомства с содержанием образования, используемыми методами обучения и воспитания, образовательными технологиями. На консультациях была проведена информационно-разъяснительная работа по процедуре проведения оценочных процедур, структуре и содержанию контрольных и диагностических работ, системе оценивания.

## 5. Результаты ГИА-2025

В 2025 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

**Таблица 8. Общая численность выпускников 2024/25 учебного года**

Показатель	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	21	20
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	1
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	21	20
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	21	20
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0	0

Количество обучающихся, получивших аттестат	21	20
---	----	----

### **ГИА в 9-х классах**

В 2024/25 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 12.02.2025 в Центре образования «Личность» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 21 ученик (100%), все участники получили «зачет».

В 2025 году 21 девятиклассник сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно высоком уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов. А успеваемость на ОГЭ по физике, химии, биологии, по обществознанию также 100%.

Качество знаний:

русский язык-78%; математика- 96%; физика-100%; химии- 100%; биологии- 100% , чеченский язык-70%, обществознание-0%

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2025 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений в сравнении с предыдущим годом.

Все девятиклассники Центра образования «Личность» успешно закончили 2024/25 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получили 10 человек, что составило 36 процентов от общей численности выпускников.

### **ГИА в 11-х классах**

В 2024/25 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. В итоговом сочинении приняли участие 20 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2025 году все выпускники 11-х классов (20 человек) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

Выпускники сдавали два обязательных экзамена – по русскому языку и математике. Кроме того, обучающиеся сдавали ЕГЭ по двум и трем предметам по выбору:

- обществознание выбрали всего 8 человек
- биологию – 10
- химию – 10;
- физику -1;
- математика профильная -6 .

Яхьяева Динара сдавала ГВЭ

**Таблицы 9. Результаты ЕГЭ-2025 год****Математика (Базовый уровень)**

класс	колич	«5»	«4»	«3»	«2»	успев	к/з	Ср/балл
11	13	5	3	5	0	100	96	4,1

**Математика (Профильный уровень)**

класс	колич	«5»	«4»	«3»	«2»	успев	к/з	Ср/балл
11	6	4	2	0	0	100	100	4,7

**Русский язык**

класс	колич	«5»	«4»	«3»	«2»	успев	к/з	Ср/балл
11	19	3	8	8	0	100	58	3,7

**Физика**

класс	колич	«5»	«4»	«3»	«2»	успев	к/з	Ср/балл
11	1	1	0	0	0	100	100	5,0

**Химия**

класс	колич	«5»	«4»	«3»	«2»	успев	к/з	Ср/балл
11Б	10	1	5	3	1	90	60	4,3

**Биология**

класс	колич	«5»	«4»	«3»	«2»	успев	к/з	Ср/балл
11Б	10	1	4	5	0	100	50	4,1

**Обществознание**

класс	колич	«5»	«4»	«3»	«2»	успев	к/з	Ср/балл
11А	8		1	6	1	87,5	0	3

**ГВЭ Яхьяева Динара**

Предмет	Кол.	«5»	«4»	«3»	«2»	успев	к/з	Ср/балл
Русский язык	1	0	0	1	0	100	0	3
Математика	1	1	0	0	0	100	100	5

**Таблица 19. Результаты ЕГЭ в 2025 году**

Учебные предметы	Количество	Качество	Средний	Успеваемость
------------------	------------	----------	---------	--------------

	<b>участников ЕГЭ</b>		<b>балл</b>	
Русский язык	19	58	4,1	100
Физика	1	100	5,0	100
Математика (базовый уровень)	13	96	4,1	100
Математика (профильный уровень)	6	100	4,7	100
Химия	10	60	4,3	90
Биология	10	50	4,1	100
Обществознание	8	0	68	87,5

**Таблица 11. Количество медалистов за последние пять лет**

<b>Медаль «За особые успехи в учении»</b>				
2021	2022	2023	2024	2025
<b>6</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>6</b>

**Таблица 12. Получили медаль «За особые успехи в учении» 1 и 11 степени в 2024/2025 учебном году**

<b>№ п/п</b>	<b>Ф. И. О. выпускника, получившего медаль «За особые успехи в учении» I степени</b>	<b>класс</b>	<b>классный руководитель</b>
1	Бошхаджиева Камила,	11	Элитаева Т.С.
2	Махаева Айшат,	11	Элитаева Т.С.
3	Эскерханова Ясмينا –	11	Элитаева Т.С.
<b>медаль «За особые успехи в учении» II степени</b>			
1	Масхадов Асхаб	11	Элитаева Т.С.
2	Дудаев Хизир	11	Элитаева Т.С.
3	Исраилова Радима	11	Элитаева Т.С.

## **Выводы о результатах ГИА-11**

Все выпускники 11-х класса успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2024/25 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении» 1 степени – 3 человека, аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении» 11 степени – 3 человека, что составило 30 процентов от общей численности выпускников 2025 года.

Успеваемость на ЕГЭ по русскому языку, математике, физике, химии, биологии-100%, по обществознанию-87.5%.

Качество знаний:

русский язык-58%; математика- 100% (профильная), 96% (базовая);

физика-100%; химии- 60%; биологии-50%

## **Результаты регионального мониторинга**

В 2025 году школа приняла участие в региональном мониторинге метапредметных умений.

В 4 А классе. работу выполняли 22 ученика .

Максимальный первичный балл за выполнение работы —14 баллов.

Написали работу:

- на «5» - 7 чел.
- на «4» - 10 чел.
- на «3» - 3 чел.
- на «2» - 2 чел.

Успеваемость – 91%, качество знаний – 77%

Средний балл по классу: 4 (соответствует оценке «4»)

В 4 Б классе работу выполняли 20 человек.

Максимальный первичный балл за выполнение работы – 14 баллов.

Написали работу:

- на «5» - 3 чел.
- на «4» - 5 чел.
- на «3» - 8 чел.
- на «2» - 4 чел.

Успеваемость – 90%, качество знаний – 40%

Средний балл по классу: 3,35 (соответствует оценке «3»)

В 4 В классе 22 ученика. Работу выполняли 20 человек.

Максимальный первичный балл за выполнение работы – 14 баллов.

Написали работу:

- на «5» - 1 чел.
- на «4» - 9 чел.
- на «3» - 6 чел.
- На «2» - 4 чел.

Успеваемость – 80%, качество знаний – 50%

Средний балл по классу: 3,35 (соответствует оценке «3»)

**Итоги:**

- **Успеваемость:** 85,4% (53 из 62 учеников с «3» и выше).
- **Качество знаний:** 56% (35 из 62 учеников с «4» и «5»).
- **Основные проблемы:** орфография, пунктуация, звуко-буквенный разбор слова, определение частей речи.
- **Пути решения:** дифференциация заданий, индивидуальные маршруты, систематическая работа над ошибками, привлечение родителей к контролю.

Результаты контрольного диктанта показывают, что большинство учащихся усвоили программу на базовом уровне, однако есть необходимость в углублении знаний по орфографии, пунктуации и синтаксису. Систематическая работа над ошибками и индивидуальный подход помогут повысить качество знаний учащихся.

1. **Для учеников с «5» (11 человек):** Поддержание уровня, участие в олимпиадах, углублённое изучение предмета.
2. **Для учеников с «4» (24 человека):** Работа над сложными орфограммами и пунктограммами.
3. **Для учеников с «3» (17 человек):** Систематические тренировочные диктанты, работа над ошибками. Контроль со стороны учителя и родителей.
4. **Для учеников с «2» (10 человек):** Индивидуальный образовательный маршрут. Начать с азов: базовые орфографические правила, грамматическая основа предложения. Частые короткие диктанты, работа по карточкам. Привлечение родителей.
5. **Учителю** рекомендуется провести детальный разбор ошибок в диктанте и грамматических заданиях для всего класса, а также проанализировать типичные ошибки в заданиях. На основе этого анализа спланировать коррекционные уроки.

## 6. Результаты ВПР

**Таблица 13. Количественный состав участников ВПР-2025**



4 «А»	Гайраева М.З.	6	12	6	0	82%	2	13	5	2	68%
4 «Б»	Эртханова М.Р.	5	6	2	0	79%	1	5	6	2	43%

**Вывод:**

В 4а классе понизили (отм. <отм. по журналу) – 27% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 58% обучающихся; повысили (отм. >отм. по журналу) – 5% обучающихся.

В 4б классе понизили (отм. <отм. по журналу) – 64% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 36% обучающихся; повысили (отм. >отм. по журналу) – 0% обучающихся.

**Таблица 15. Математика**

Класс	Учитель	Итоги 2024/25 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
4 «А»	Гайраева М.З.					%					%
4 «Б»	Эртханова М.Р.	4	6	4	0	71%	2	6	5	1	57%

**Вывод:** понизили (отм. <отм. по журналу) – 21% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 72% обучающихся; повысили (отм. >отм. по журналу) – 7% обучающихся.

**Таблица 16. Окружающий мир**

Класс	Учитель	Итоги ВПР				Качество знаний	Итоги 2024/25 уч. года				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
4 «Б»	Эртханова М.Р.	6	2	6	0	57%	1	5	5	3	42%

**Вывод:** понизили (отм. <отм. по журналу) – 43% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 29% обучающихся; повысили (отм. >отм. по журналу) – 28% обучающихся.

**Таблица 17. Английский язык**

Класс	Учитель	Итоги ВПР	Качество знаний	Итоги 2024/25 уч. года	Качество знаний
-------	---------	-----------	-----------------	------------------------	-----------------

		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
4 «Б»	Цамхаева К.Р.	9	7	6	0	73%	2	8	9	3	45%

**Вывод:** понизили (отм. <отм. по журналу) – 45% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 27% обучающихся; повысили (отм. >отм. по журналу) – 18% обучающихся.

В 4а классе наблюдается снижение качества знаний на 38%, что говорит о необъективности оценивания.

### Итоги ВПР 2025 года в 5-х классах

Обучающиеся 5-х классов писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам:

- двум обязательным учебным предметам: «Русский язык», «Математика»;
- двум предметам по выбору Рособрнадзора.

На основе случайного выбора Рособрнадзора в 2025 году выпали предметы «История», «Биология». Форма проведения – традиционная.

### Таблица 18. Русский язык

Класс	Учитель	Итоги 2024/25 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5 «А»	Кимаева П.С.	8	8	10	0	47%	2	10	10	4	46%

**Вывод:** понизили (отм. <отм. по журналу) – 38% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 42% обучающихся; повысили (отм. >отм. по журналу) – 12% обучающихся.

По сравнению с ВПР-24, результаты повышены. Качество успеваемости повысилось на 3%, а успеваемость – на 12%.

### Таблица 19. Математика

Класс	Учитель	Итоги 2024/25 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5 «А»	Самбиев .И.	2	10	14	0	45%	2	10	10	4	46%

**Вывод:** понизили (отм. <отм. по журналу) – 38% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 54% обучающихся; повысили (отм. >отм. по журналу) – 8% обучающихся.

**Таблица 20. История**

Класс	Учитель	Итоги 2024/25 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5 «А»	Жукова И.К.	6	13	7	0	73%	3	10	10	3	50%

**Вывод:** понизили (отм. <отм. по журналу) – 35% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 53% обучающихся; повысили (отм. >отм. по журналу) – 12% обучающихся.

### Биология

Класс	Учитель	Итоги 2024/25 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5 «А»	Исрапилова Р.Б..	5	12	9	0	65%	2	11	10	3	50%

**Вывод:** понизили (отм. <отм. по журналу) – 27% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 69% обучающихся; повысили (отм. >отм. по журналу) – 4% обучающихся.

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2024/25 учебного года и ВПР-2025 по математике показал отрицательную динамику результатов обучающихся 5-х классов, что говорит о необъективности оценивания педагогами начальных классов и основной школы предметных достижений обучающихся, но вместе с тем это обусловлено и адаптационным периодом пятиклассников, сменой педагогов (новые методы и подходы к обучению), психологическим состоянием обучающихся во время написания проверочной работы.

### Итоги ВПР 2025 года в 6-х классах

Обучающиеся 6-х классов писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам:

- двум обязательным учебным предметам: «Русский язык», «Математика»;
- двум предметам по выбору Рособрнадзора.

На основе случайного выбора Рособрнадзора в 2025 году выпали предметы «История», «География». Форма проведения – традиционная.

**Таблица 21. Русский язык**

Класс	Учитель	Итоги 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6 «А»	Кимаева П.С.	4	13	10	0	63%	2	10	11	4	44%

**Вывод:** понизили (отм. <отм. по журналу) – 22% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 53% обучающихся; повысили (отм. >отм. по журналу) – 15% обучающихся.

**Таблица 22. Математика**

Класс	Учитель	Итоги 2024/25 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6 «А»	Самбиев А.И..	7	12	8	0	75%	3	10	10	4	48%

**Вывод:** понизили (отм. <отм. по журналу) – 37% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 55% обучающихся; повысили (отм. >отм. по журналу) – 8% обучающихся.

**Таблица 23. История**

Класс	Учитель	Итоги 2024/25 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6 «А»	Байбатыров С.А.	7	12	8	0	70%	3	10	11	3	48%

**Вывод:** понизили (отм. <отм. по журналу) – 33% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 56% обучающихся; повысили (отм. >отм. по журналу) – 11% обучающихся.

**Таблица 24. География**

Класс	Учитель	Итоги 2024/25 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6 «А»	Абдулхаджиева А.А.	5	16	6	0	78%	3	10	11	3	48%

**Вывод:** понизили (отм. <отм. по журналу) – 41% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 40% обучающихся; повысили (отм. >отм. по журналу) – 19% обучающихся.

### Итоги ВПР 2025 года в 7-х классах

Обучающиеся 6-х классов писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам:

- двум обязательным учебным предметам: «Русский язык», «Математика»;
- двум предметам по выбору Рособрнадзора.

На основе случайного выбора Рособрнадзора в 2025 году выпали предметы «История», «Обществознание», «Физика», «География».

**Таблица 25. Русский язык**

Класс	Учитель	Итоги 2024/25 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7 «А»	Мусаева М.Д.	4	6	8	0	55%	1	7	7	3	44%
7 «Б»	Мусаева М.Д.	2	7	5	0	64%	1	5	6	2	43%

**Вывод: в 7а классе** понизили (отм. <отм. по журналу) – 33% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 61% обучающихся; повысили (отм. >отм. по журналу) – 6% обучающихся.

**в 7б классе** понизили (отм. <отм. по журналу) – 29% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 71% обучающихся; повысили (отм. >отм. по журналу) – 0% обучающихся.

**Таблица 26. Математика**

Класс	Учитель	Итоги 2024/25 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7 «А»	Усумова З.Т.	4	3	11	0	39%	2	7	7	2	50%
7 «Б»	Усумова З.Т.	1	7	6	0	57%	1	6	5	2	50%

**Вывод: в 7а классе** повысилось качество знаний на 11%, в 7б классе на 7% понизилось.

**Таблица 26. География**

Класс	Учитель	Итоги 2024/25 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7 «А»	Абдулхаджиева А.А.	3	6	9	0	50%	1	8	7	2	50%

**Вывод: в 7а классе** качество знаний совпало с годовыми результатами..

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2024/25 учебного года и ВПР-2025 в 7 «а» классе по географии показал стабильные знания обучающихся, что говорит об объективном оценивании образовательных результатов обучающихся по предмету.

**Таблица 27. История**

Класс	Учитель	Итоги 2024/25 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7 «А»	Байбатыров С.А.	3	6	9	0	50%	2	7	7	2	50%

**Вывод: в 7а классе** качество знаний совпало с годовыми результатами..

**Таблица 28. Физика**

Класс	Учитель	Итоги 2024/25 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7 «Б»	Вахабова Э.А.	3	5	6	0	57%	2	5	5	3	43%

**Вывод:** понизили (отм. <отм. по журналу) – 36% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 28% обучающихся; повысили (отм. >отм. по журналу) – 36% обучающихся.

**Обществознание**

Класс	Учитель	Итоги 2024/25 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7 «Б»	Байбатыров	4	5	5	0	64%	1	6	5	2	50%

	С.А.									
--	------	--	--	--	--	--	--	--	--	--

**Вывод:** понизили (отм. <отм. по журналу) – 28% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 65% обучающихся; повысили (отм. >отм. по журналу) – 7% обучающихся.

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2024/25 учебного года и ВПР-2025 по обществознанию показал отрицательную динамику результатов обучающихся 7бкласса, что говорит о необъективном оценивании образовательных результатов обучающихся по предмету.

### Итоги ВПР 2025 года в 8-х классах

Обучающиеся 8-х классов писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам:

- двум обязательным учебным предметам: «Русский язык», «Математика»;
- двум предметам по выбору Рособрнадзора.

На основе случайного выбора Рособрнадзора в 2025 году выпали предметы «Обществознание», «Химия», «География», «История».

Таблица 29. Русский язык

Класс	Учитель	Итоги 2024/25 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8 «А»	Кимаева П.С.	2	6	10	0	44%	1	7	7	3	44%
8 «Б»	Мусаева М.Д.	2	7	10	0	50%	1	8	7	3	47%

**Вывод:** в 8а классе результаты ВПР стабильные, в 8б классе результаты ВПР снизились на 3%.

В основном, сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2024/25 учебного года и ВПР-2025 по русскому языку показал стабильную динамику результатов обучающихся 8а и 8бкласса, что говорит об объективном оценивании образовательных результатов обучающихся по предмету.

Таблица 30. Математика

Класс	Учитель	Итоги 2024/25 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	

8 «А»	Усумова З.Т.	3	4	11	0	39%	1	8	7	2	50%
8 «Б»	Усумова З.Т.	3	8	8	0	59%	1	8	7	3	47%

**Вывод:** в 8а классе наблюдается повышение качества знаний на 11%. Это хороший показатель.

В 8б классе понизили (отм. <отм. по журналу) – 31% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 69% обучающихся; повысили (отм. >отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2024/25 учебного года и ВПР-2025 по математике показал отрицательную динамику результатов обучающихся 8б классе, что говорит о снижении качества знаний и о необъективном оценивании образовательных результатов обучающихся по предмету.

**Таблица 31. Химия**

Класс	Учитель	Итоги 2024/25 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8 «А»	Исрапилова Р.Б.	2	5	8	3	39%	1	7	8	2	44%

**Вывод:** понизили (отм. <отм. по журналу) – 6% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 77% обучающихся; повысили (отм. >отм. по журналу) – 17% обучающихся. Наблюдается повышение качества знаний на 5%, и успеваемость повысилась на 7%.

**Таблица 32 . География**

Класс	Учитель	Итоги 2024/25 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8 «Б»	Абдулхаджиева А.А.	3	8	8	0	58%	2	7	8	2	48%

**Вывод:** понизили (отм. <отм. по журналу) – 21% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 37% обучающихся; повысили (отм. >отм. по журналу) – 42% обучающихся.

**Таблица 34. История**

Класс	Учитель	Итоги 2024/25 уч.	Качество	Итоги ВПР	Качество
-------	---------	-------------------	----------	-----------	----------

		года				знаний					знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8 «Б»	Байбатыров С.А.	5	8	6	1	68%	2	7	8	3	42%

**Вывод:** в 8б классе наблюдается понижение процента успеваемости и качества знаний, что говорит о необъективном оценивании образовательных результатов обучающихся по предмету.

**Таблица 35. Обществознание**

Класс	Учитель	Итоги 2024/25 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8 «А»	Байбатыров С.А.	2	5	11	0	39%	1	8	7	2	50%

**Вывод:** в 8а классе наблюдается понижение процента успеваемости, но повышение качества знаний на 11%.

**Итоги ВПР 2025 года в 10-х классах**

Обучающиеся 10-х классов писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам:

- двум обязательным учебным предметам: «Русский язык», «Математика»;
- двум предметам по выбору Рособрнадзора.

На основе случайного выбора Рособрнадзора в 2025 году выпали предметы «Химия», «Литература».

**Таблица 35. Русский язык**

Класс	Учитель	Итоги 2024/25 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
10 «А»	Селимханова Н.Б.	3	7	6	0	63%	2	7	7	0	56%

**Вывод:** понизили (отм. <отм. по журналу) – 13% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 81% обучающихся; повысили (отм. >отм. по журналу) – 6% обучающихся.

**Таблица 36. Математика**

Класс	Учитель	Итоги 2024/25 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
10 «А»	Абубакарова М.А.	3	5	8	0	50%	3	7	6	0	63%

**Вывод:** понизили (отм. <отм. по журналу) – 13% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 74% обучающихся; повысили (отм. >отм. по журналу) – 13% обучающихся.

**Таблица 37. Литература**

Класс	Учитель	Итоги 2024/25 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
10 «А»	Селимханова Н.Б.	3	8	5	0	69%	3	7	6	0	63%

**Вывод:** понизили (отм. <отм. по журналу) – 13% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 74% обучающихся; повысили (отм. >отм. по журналу) – 13% обучающихся.

**Таблица 38. химия**

Класс	Учитель	Итоги 2024/25 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
10 «А»	Исрапилова Р.Б..	4	4	8	0	50%	3	6	7	0	56%

**Вывод:** понизили (отм. <отм. по журналу) – 13% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 74% обучающихся; повысили (отм. >отм. по журналу) – 13% обучающихся.

### **Общие выводы по результатам ВПР-2025**

- Показали повышение качества знаний:
  - 10а класс по математике и химии;
  - 8а класс по математике, обществознанию и химии;
  - 7а класс по математике;
  - 4а и 4б класс по русскому и математике.
- . Подтверждение результатов зафиксировано:
  - 8а по русскому языку;

- 7а класс по истории и географии;
3. Остальные обучающиеся не подтвердили своей отметки за 2024/25 учебный год. В основном произошло понижение оценки по сравнению с отметкой преподавателя.
  4. Анализ результатов ВПР по сравнению с прошлым годом вырос в среднем на 2-3%.

## **6.Активность и результативность участия в олимпиадах**

В 2025 году проанализированы результаты участия обучающихся Центра образования «Личность» в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

В 2025/26 году в рамках ВсОШ прошли школьный этап 57 обучаемых 9-11 классов и 6 учащихся 4х классов. Сравнивая результаты двух этапов с результатами аналогичных этапов, которые прошли осенью 2024 года, можно сделать вывод, что количественные показатели изменились, участников стало больше на 28 человек, а качественные – стали ниже, победителей не было, т к участники не набрали нужное количество баллов для прохождения на муниципальный этап.

С сентября по декабрь 2025 года обучаемые ОАНО «Центр образования «Личность» приняли участие в различных Всероссийских олимпиадах и конкурсных мероприятиях разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального и всероссийского уровней.

**Таблица 39.**

<b>Название Всероссийской олимпиады или конкурса</b>	<b>Классы</b>	<b>Количество участников</b>	<b>Дипломы</b>	<b>Сертификаты</b>
«Мамантенок»	2а кл	10	4	6
	2б кл	10	3	7
«Умный мамантенок»	3й кл	10	9	1
	5а кл	8	7	1
	5б кл	6	4	2
	6й кл	12	12	0
«Юный гений»	2а кл	10	8	2
	2б кл	13	9	4
	3а кл	7	7	0
	4а кл	15	14	1
	4б кл	12	10	2
	4в кл	12	9	3
«Клеверенок»	1а кл	5	1	4
	1б кл	4	2	2
	2а кл	10	10	0
	2б кл	10	8	2
	3а кл	12	7	5

«Лабиринты-зима 2025»	8а кл	6	4	2
	8б кл	6	5	1
	7а кл	8	3	5
	6а кл	11	9	2
Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»	8а кл 8б кл	1 1		
<b>Название регионального мероприятия</b>				
Региональный конкурс ораторского мастерства «Мастер слова»	11 кл	1		
Региональный конкурс по английскому языку	11а	3		
Конкурс научно-исследовательских работ по химии «Шаг в науку»	10а	1		
Конкурс научно-исследовательских работ по биологии In vitro»	10а	1		
Муниципальная олимпиада по математике «Юный математик»	3а 4а	1 1		

## Востребованность выпускников

Таблица 40. Основная школа

Год выпуска	Всего	Перешли в 10 класс ЦО «Личность»	Перешли в 10 класс другой ОО	Поступили в СПО	
2022	23		10	13	
2023	37	18	2	17	

2024	35	18	6	11	
2025	23	10		13	

**Таблица 41.** Средняя школа

Год выпуска	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в СПО	Устр на работу
2022				
2023	10	10		
2024	17	14	2	1
2025	20	18	1	1

В 2025 году 100 процентов выпускников 4-х классов перешли в 5-й класс Центра образования «Личность». Результаты свидетельствуют о грамотной и эффективной работе управленческой команды по выстраиванию системы преемственности между уровнями образования.

В 2025 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Это связано с тем, что в школе с 2020 года осуществляется профильное обучение, которое высоко востребовано обучающимися. Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

## **V. Функционирование внутренней системы оценки качества образования**

Деятельность по оценке качества образования в Центре образования «Личность» в 2025 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2024/25 и 2025/26 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Центра образования ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в Центре образования «Личность» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

### **1. Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий**

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Центром образования, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 342 респондент (97% от общего числа родителей 1–11-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: март 2025 года.

Результаты исследования представлены ниже:

1. Качество образовательного процесса – 92 и 17 процентов.
2. Условия и оснащенность ОО – 88 и 32 процента.
3. Психологический комфорт в ОО – 97 и 12 процентов.
4. Деятельность администрации – 91 и 18 процентов.

### **2. Качество кадрового обеспечения**

В целях повышения качества образовательной деятельности в Центре образования «Личность» проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями образовательной организации и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в Центре образования «Личность» работает 30 педагогов, из них 4 – внутренних совместителя. Из них 3 человека имеет среднее специальное образование и обучается в педагогическом университете.

### **3. Соблюдение требований к нагрузке и режиму работы педагогов**

Нагрузка и режим работы педагогов установлены в соответствии с требованиями приказов Минпросвещения от 04.04.2025 № 268, 269.

В Центре образования своевременно оформлены всех необходимые документы по установлению учебной нагрузки: приказы, трудовые договоры, дополнительного соглашения; эффективно распределено рабочее время педагогов с учетом новых требований, оптимально использовано свободное от уроков время педагогов для методической работы и самообразования, грамотно организовано замещение отсутствующих педагогов.

Имеются случаи превышения допустимой продолжительности рабочего времени, обнаружены проблемы с документальным оформлением замещений уроков, требуется корректировка режима работы отдельных педагогов.

#### **4. Организация профессионального дообразования педагогов по новым правилам**

Система повышения квалификации педагогов Центра образования «Личность» базируется на актуализированных нормативных документах, определяющих порядок и условия дополнительного профессионального образования. При составлении плана-графика курсовой подготовки педагогических работников администрация Центра образования основывалась, в том числе, на анализе потребностей педагогов в повышении квалификации. Заявки на обучение педагогических работников сформированы с учетом их актуальных профессиональных дефицитов. Выбор образовательных организаций осуществлен в соответствии с новым списком из ст. 47 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ.

#### **5. Сведения о прохождении курсов повышения квалификации за 2025г.**

**Таблица 42.**

Всего педагогов	Прошли курсы		Не прошли курсы
	108 ч		
	тематика курсовой подготовки		
30	17		4 (молодые специалисты)
администрация	4	«Управление реализацией обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО и ФОП НОО, ФОП ООО, ФОП СОО»-	
по предметам	7	«Реализация обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО и ФОП ООО, ФОП СОО в работе учителя (по предметам)	3
начальные классы	6	«Реализация обновленных ФГОС НОО и ФОП НОО в работе учителя начальных классов»-	1

## Сведения о прохождении курсов повышения квалификации за 3 года

Таблица 43.

Всего на постоянной основе	Прошли курсы			Не прошли курсы
	свыше 100 ч	Менее 100 ч	Переподготовка свыше 200 ч.	
30	26	0	0	2 (молодые специалисты)

### 6. Цифровые компетенции учителей и умение работать с ЭОР, ЦОР и ДОР

По результатам профессиональной диагностики педагоги Центра образования имеют следующие уровни цифровых компетенций, необходимых для реализации ООП с помощью ЭОР и ДОР:

- базовый – 55 процентов;
- повышенный – 21 процент;
- высокий – 24 процента.

Общий уровень компетентности педагогов в области применения ЭОР и ДОР вырос по сравнению с 2024 годом на 8%.

#### Итоги аттестации педагогических кадров в 2025 году

Аттестация педагогов Центра образования в 2025 году учебном году проходила в целях подтверждения соответствия занимаемой должности и в целях установления квалификационной категории. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов:

- через выступления на педагогических советах;
- открытые уроки, воспитательные мероприятия.

Заявление на аттестацию в целях соответствия квалификационной категории подали 17 педагогов:

- 2 педагога – на первую квалификационную категорию;
- 3 педагогов – на высшую квалификационную категорию;

По результатам аттестации 1 педагогу установлена первая квалификационная категория, 3 педагогам – высшая квалификационная категория.

Таким образом, по итогам 2025 учебного года Центр образования имеет актуальные результаты прохождения аттестации:

### 7. Работа с персональными данными по новым требованиям

В Центре образования проведен аудит работы с персональными данными. По результатам анализа выявлено, что в образовательной организации назначено лицо, ответственное за обработку персональных данных, разработаны необходимые локальные акты. Все локальные акты актуализированы в соответствии с требованиями действующего законодательства. С сотрудниками Центра образования проведены инструктажи. В Центре создана система защиты персональных данных.

Администрация своевременно уведомила Роскомнадзор о намерении обрабатывать персональные данные, организовала эффективное взаимодействие с субъектами персональных данных, качественное обеспечение технической защиты информации; грамотно организовали внутренний контроль по работе с персональными данными.

При работе с персональными данными в Центре образования применяются технические меры защиты: раздельное хранение различных категорий персональных данных, регулярное резервное копирование, внедрение системы разграничения доступа к персональным данным.

В локальных актах определены цели обработки персональных данных, получены согласия субъектов персональных данных, установлены их сроки хранения и регламентирована процедура уничтожения данных.

## **8. Оценка кадрового потенциала**

Во втором полугодии 2024/25 учебного года анализ занятий урочной и внеурочной деятельности, показал, что 12 процентов педагогов начальной, 7 процентов – основной, 5 процентов – средней школы нуждались в совершенствовании ИКТ-компетенций, а более 8 процентов всех учителей считали, что им не хватает компетенций для реализации обновленных ФГОС и ФОП.

Аналогичное исследование в первом полугодии 2025/26 учебного года показало, что за год данные значительно улучшились: 13 процентов педагогов начальной, 6 процентов – основной, 5 процентов – средней школы и 5 процентов педагогов дополнительного образования нуждаются в совершенствовании ИКТ-компетенций, и только 5 процентов всех учителей считают, что им не хватает компетенций для реализации ФГОС и ФОП. При этом стоит отметить, что среди 5 процентов учителей, испытывающих трудности в работе по ФГОС и ФОП, – вновь поступившие на работу в Центр образования «личность» с 1 сентября 2025 года.

Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов понимают значимость применения такого формата заданий, 92 процента педагогов не испытывают затруднений в подборе заданий. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров ОАНО «Центр образования «Личность» включены

мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения.

В 2025 году активизировалось включение учителей в наставничество. Количество наставнических пар «учитель – учитель» увеличилось с 2 до 4. количество наставнических пар «ученик – ученик» выросло с 7 до 10.

Анализ результатов показал, что в 2025 году повысилась активность учителей в профессиональных конкурсах. Информация об участии представлена в таблице.

**Таблица 44.**

<b>Название конкурса</b>	<b>Ф. И. О. педагога</b>	<b>Результат</b>
Региональный конкурс «Звонкая рифма»	.Абубакарова М.А.	Призер муниципального этапа

## **VI. Качество учебно-методического обеспечения**

### **Применение новых ФПУ и перечня ЭОР**

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2025 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню учебников.

Проведена работа по переходу на новый ФПУ, который утвердили в 2025 году (приказ Минпросвещения от 26.06.2025 № 495). Проведена ревизия библиотечного фонда. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые центр образования «Личность» закупил к сентябрю 2025 года. Также составлен список пособий для списания.

Библиотечный фонд успешно обновлен в соответствии с актуальным ФПУ, эффективно используются как печатные, так и электронные формы учебников.

С 1 сентября 2025 года учителя используют в образовательном процессе ЭОР, включенные в обновленный федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 23.07.2025 № 551. Центр образования «Личность» технически оснащен для работы с ЭОР.

Обучающиеся обеспечены учебниками из ФПУ по каждому учебному предмету. Также качественно используются материалы ФГИС «Моя школа».

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в Центре образования «Личность» составляет 95 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 23.07.2025 № 551.

## **VII. Ведение школьного сайта**

К 1 сентября 2025 года школьный сайт был приведен в соответствие с требованиями приказа Рособнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

Подразделы школьного сайта соответствуют подразделам, указанным в приказе Рособнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

В подразделах «Основные сведения», «Структура и органы управления образовательной организацией», «Документы», «Образовательные стандарты и требования», «Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса», «Платные образовательные услуги», «Финансово-хозяйственная деятельность», «Вакантные места для приема (перевода) обучающихся», «Доступная среда», «Международное сотрудничество», «Организация питания в образовательной организации» информация опубликована в полном объеме.

На сайте опубликована информация о порядке и условиях проведения ГИА в соответствии с требованиями п. 28 Порядка ГИА-9, п. 46 Порядка ГИА-11э

На сайте размещена информация о приеме в Центр образования «Личность в соответствии с п. 16, 25 Порядка приема в школу

## **VIII. Качество библиотечно-информационного обеспечения**

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 3050;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 2382 единиц в год;
- объем учебного фонда – 1686 единица.

**Таблица 45. Состав фонда и его использование**

<b>№</b>	<b>Вид литературы</b>	<b>Количество единиц в фонде</b>	<b>Сколько экземпляров выдавалось за год</b>
<b>1</b>	Учебная	1686	1630
<b>2</b>	Педагогическая	335	188
<b>3</b>	Художественная	800	460
<b>4</b>	Справочная	58	41
<b>5</b>	Языковедение, литературоведение	60	27
<b>6</b>	Естественно-научная	36	15

7	Техническая	30	10
8	Общественно-политическая	45	11

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2025 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказом Минпросвещения от 05.11.2024 № 769. В конце 2025 года организована работа по переходу на новый ФПУ (приказ Минпросвещения от 26.06.2025 № 495)

Проведена ревизия библиотечного фонда. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые необходимо закупить до сентября 2025 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать .

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 118 дисков, сетевые образовательные ресурсы – 30, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 110.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 20 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. В течение 2025 года администрация пополнила фонд электронных учебников на 20 новых изданий. Это позволит удовлетворить потребность в таких изданиях во время дистанционного обучения.

### **Контроль библиотечного фонда на наличие книг из ФСЭМ**

В школьной библиотеке организована и ведется планомерная работа по выявлению и изъятию книг, включенных в Федеральный перечень экстремистских материалов (ФСЭМ):

- организован контроль библиотечного фонда на наличие книг из ФСЭМ;
- проверки проводятся систематически;
- документация ведется в соответствии с положением о школьной библиотеке.

Проверка фонда на предмет наличия в нем документов, включенных в ФСЭМ, проводится:

- при поступлении новых документов в фонд;
- систематически – один раз в три месяца – путем сверки ФСЭМ со справочно-библиографическим аппаратом фонда библиотеки.

### **IX. Материально-техническая база**

Материально-техническое обеспечение Центра образования «Личность» позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В образовательной организации оборудованы 23 учебных кабинета, 21 из них оснащен современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии и биологии ;
- компьютерный класс;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЗР

На 1 этаже здания оборудован спортивный зал , столовая и пищеблок , на 2 этаже - актовый зал.

Асфальтированная площадка для игр на территории Центра образования оборудована полосой препятствий: металлические шесты и лестницы. Предусмотрена площадка для оздоровительных занятий для инвалидов и детей с ОВЗ.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности. Все кабинеты оснащены специализированной мебелью и системами хранения в соответствии с перечнем, утвержденном приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования,

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты для изучения предметных областей «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы», «Искусство», «Технология», «Физическая культура» и «Основы безопасности и защиты Родины» оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;

- специального оборудования,

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты физики, химии и биологии оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Все кабинеты оснащены следующими техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, проектор, интерактивная доска .

Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах удовлетворительное.

В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. Оформлены выставки лучших детских работ. Кабинеты оформлены эстетично.

## **Х. Статистическая часть**

В разделе представлены результаты самообследования за 2025 год в соответствии с показателями деятельности центра образования «Личность» из приложения 2 к приказу Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324.

### **Результаты анализа показателей деятельности организации**

**Таблица 45.** Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2025 года.

<b>Показатели</b>	<b>Единица измерения</b>	<b>Количество</b>
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	374
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	192
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	135
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	47
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	47%	162

Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	4 балла	21
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	4,1 балла	21
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	3,75 балла	20
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	4,4 балла	20
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	0%	0
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	0%	0
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	0%	0
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	0%	0
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	0%	0
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	0%	0
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	43,5 %	10
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	30%	6
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	55,3%	207
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и		145

призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:		
– регионального уровня	41%	
– федерального уровня		
– международного уровня		
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	84%	16
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	84%	16
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	0%	0
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	0%	0
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:		30
– с высшим образованием	30 человек	19
– высшим педагогическим образованием		19
– средним профессиональным образованием		11
– средним профессиональным педагогическим образованием		11
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	14 человек	47%
– с высшей		8 (27%)
– первой		6 (20%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:		100%
– до 5 лет	5 человек	16,6
– больше 30 лет	13 человек	43,3
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте:		
– до 30 лет		16,6

– от 55 лет	5 человек 19 человек	63,3
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	93,5%	31
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	33,3%	25
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,14
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	7
Наличие в Центре образования «Личность» системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Центре образования «Личность» читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:		да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки	да/нет	да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	13,6% (процент)	374
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	2,12 кв. м	

### **Вывод по результатам самообследования**

Анализ показателей указывает на то, что Центр образования «Личность» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Центре образования созданы условия для реализации ФГОС и ФОП, разработаны ООП, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что образовательная организация успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Центр образования «Личность» укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Центра образования «Личность». Кроме этого, стоит отметить, что педагоги недостаточно объективно оценивают обучающихся.